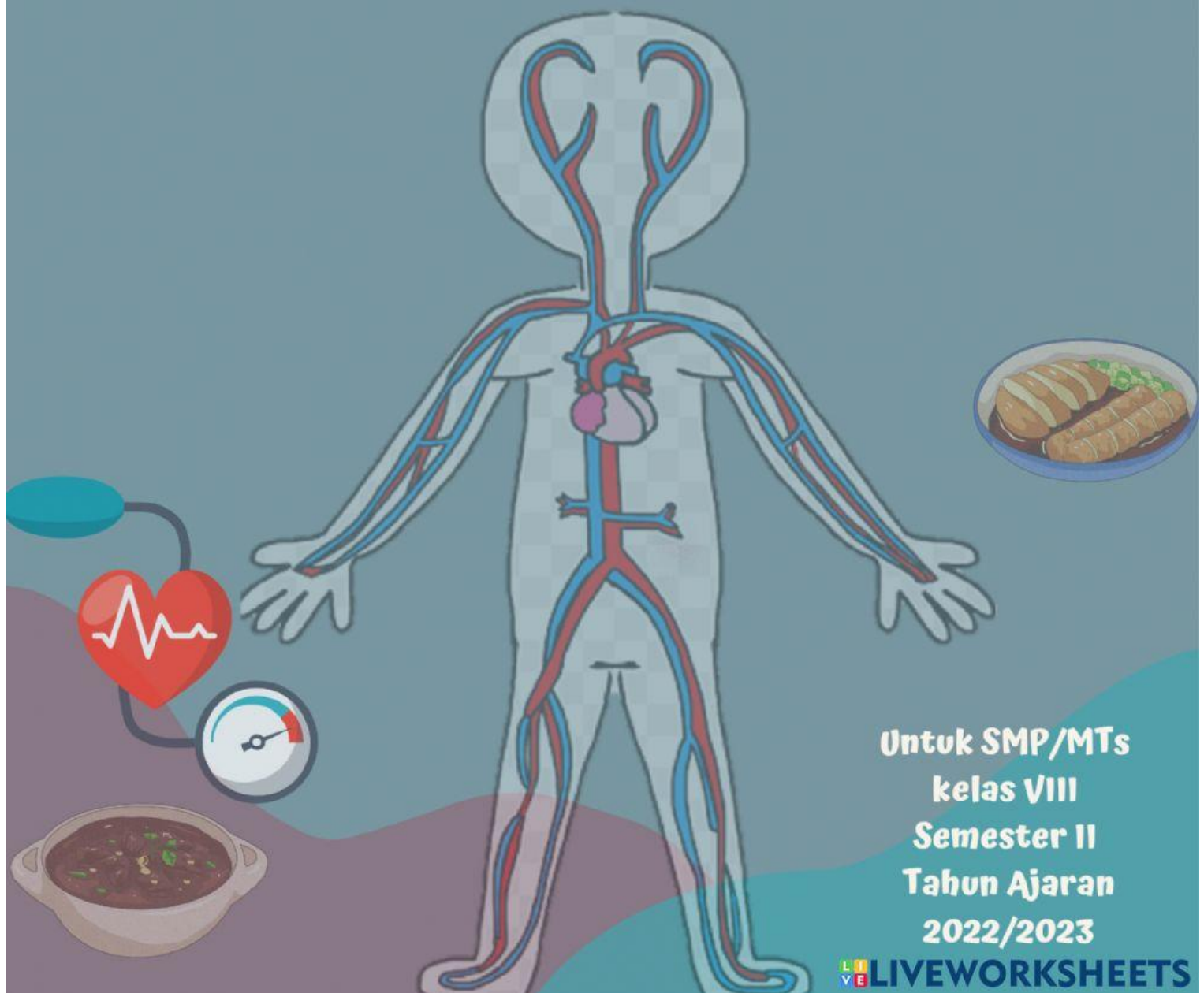


LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
Ilmu Pengetahuan Alam



Tekanan Zat Dalam Tubuh



Untuk SMP/MTs
kelas VIII
Semester II
Tahun Ajaran
2022/2023

TUGAS KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah

3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan

3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

TUJUAN

❖ Sikap

1. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab dalam pembelajaran di kelas, siswa dapat menemukan rasa percaya diri dalam mempresentasikan hasil diskusi maupun aktif berdiskusi dengan baik.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dalam menyelesaikan permasalahan yang telah diberikan oleh guru dengan baik.

3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.

❖ **Pengetahuan**

1. Melalui pengamatan gambar di *slide powerpoint*, siswa dapat mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dampak zat aditif dan zat adiktif terhadap kesehatan dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan organ yang berperan dalam sistem peredaran darah dengan tepat.
4. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan gangguan pada sistem peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menentukan upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan tepat.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pengertian tekanan zat cair pada tekanan darah dengan tepat.
8. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan penerapan tekanan zat cair dalam tekanan darah dengan tepat.
9. Melalui gambar, siswa dapat mengaitkan tekanan zat gas pada proses pernapasan manusia dengan tepat.
10. Melalui gambar, siswa dapat menjelaskan organ pernapasan manusia dengan tepat.
11. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis gangguan pernapasan pada manusia dengan tepat.
12. Melalui *slide powerpoint*, siswa dapat menentukan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan dengan tepat.

❖ **Keterampilan**

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat karya tulis tentang dampak zat aditif dan zat adiktif pada tekanan darah dengan tepat.

A cartoon illustration of a young boy detective with blonde hair, wearing a red shirt and blue pants. He is holding a magnifying glass over his right eye and pointing upwards with his left hand. He is standing on a large green leaf.

Apa yang harus kamu lakukan?

[illegible]

Aktivitas 1.1

Ayo berdiskusi



PETUNJUK Pengerjaan

1. Kerjakan secara berdiskusi dengan teman sekelompok
2. Tuliskan jawaban dengan ringkas dan jelas pada tempat yang telah disediakan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa dampak zat aditif dan adiktif bagi kesehatan?

Jawab:

.....

.....

2. Bagaimana proses terjadinya peredaran darah pada manusia?

Jawab :

.....

.....

3. Bagaimana zat yang terkandung pada MSG dapat mempengaruhi tekanan darah pada manusia?

Jawab :

.....

.....

4. Bagaimana zat yang terkandung dalam rokok dapat mempengaruhi sistem pernapasan pada manusia?

Jawab :

.....

.....

Aktivitas 1.2

Setelah kalian menjawab pertanyaan dari aktivitas 1.1 maka buatlah makalah mengenai dampak zat aditif dan adiktif pada tekanan darah dan sistem pernapasan dengan sumber buku maupun internet lainnya

Mari kita simpulkan!
