

Lee cuidadosamente la lectura. Luego, contesta cada pregunta correctamente.



Cuento: El viento y el Sol

El sol y el viento discutían por ver quién era el más fuerte.

El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa? Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.

El sol se ocultó tras una nube y el viento comenzó a soplar, cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón, pero cuanto más soplaba, más se envolvía el hombre en su capa.

Por fin, el viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el sol y sonrió dulcemente al anciano. No pasó mucho tiempo hasta que el anciano, acalorado, se quitó la capa.

El sol demostró entonces al viento que la suavidad y el amor de los abrazos son más poderosos que la furia y la fuerza.

Esopo (600 AC)

Ejercicio: Escoge la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes discutían?

a) El viento y el anciano

b) El anciano y el sol

c) El viento y el sol

2. ¿Por qué discutían?

- a) Porque querían averiguar quién era el más rápido.
- b) Porque querían averiguar quién era el menos valiente.
- c) Porque querían averiguar quién era el más fuerte.

3. ¿En qué momento del día se desarrolla la historia?

- a) De madrugada
- b) De noche
- c) De día

4. ¿Cómo crees que se sintió el viento?

- a) Derrotado
- b) Cansado
- c) Asustado

5. El anciano se quitó la capa porque:

- a) Tenía fiebre.
- b) Se la iba a dejar a un amigo que pasaba por allí.
- c) Tenía calor.

6. ¿Quién fue más listo?

- a) El sol
- b) El viento
- c) Ninguno de los dos, el anciano

7. ¿Cuál es la enseñanza del cuento?

- a) El viento debió soplar más fuerte.
- b) Es más importante ser inteligente y paciente.
- c) Debes usar la fuerza para ganar.

II. Contesta Cierto o Falso a cada una de las siguientes oraciones.

1. El sol y viento estaban haciéndose chistes. C F
2. El sol fue el primero que hizo la apuesta. C F
3. El sol se ocultó detrás de una nube. C F
4. El viento no pudo hacer que el hombre se quitara la capa. C F
5. El sol le sonrió al anciano. C F
6. El viento ganó la apuesta. C F

Escala para medir el progreso del estudiante hacia el logro de las metas.

L1	Muestra interés y lo intenta
L2	Lo logra con mucho apoyo, dirección y uso de claves
L3	Lo logra con algún apoyo, dirección y uso de claves

L4	Lo logra por sí mismo en forma inconsistente
L5	Lo logra en forma independiente y consistente
N/A	No aplica