

■ **Inserisci, utilizzando il modo congiuntivo, il verbo indicato tra parentesi.**

- Credo che Alice \_\_\_\_\_ (desiderare) giocare con te.
- Vorrei che tu \_\_\_\_\_ (partire) il più presto possibile.
- Mi pare che tu \_\_\_\_\_ (trascurare) molto lo studio.
- Temo che Andrea non \_\_\_\_\_ (riuscire) a superare l'esame.
- C'è la possibilità che tu \_\_\_\_\_ (lavorare) in questo ufficio.
- La mamma si augura che voi \_\_\_\_\_ (dormire) subito.
- Pare che \_\_\_\_\_ (voler) piovere tutto il giorno.
- Che non \_\_\_\_\_ (succedere) più!
- Vi lascerò uscire a giocare a patto che non \_\_\_\_\_ (andare) in strada.
- Sono usciti sebbene \_\_\_\_\_ (piovere) a dirotto.
- Qualsiasi cosa tu mi \_\_\_\_\_ (chiedere), sai bene che te la concedo.
- Qualsiasi cosa tu mi \_\_\_\_\_ (chiedere), te l'ho sempre concessa.
- Chiunque mi \_\_\_\_\_ (chiamare), non desidero essere disturbato.
- Chiunque mi \_\_\_\_\_ (telefonare), richiamerà.
- Vi auguro che il viaggio \_\_\_\_\_ (proseguire) bene.
- Sperava che il viaggio \_\_\_\_\_ (proseguire) bene.
- Permetterete che Luca \_\_\_\_\_ (restare) a casa oggi.
- Avete permesso che Luca \_\_\_\_\_ (rimanere) a casa ieri.
- È necessario che i miei genitori \_\_\_\_\_ (andare) a parlare con l'insegnante.
- È probabile che Valentina \_\_\_\_\_ (prendere) il morbillo.
- Mi sembra che tu \_\_\_\_\_ (essere) stanco.
- Non immaginavo che il treno \_\_\_\_\_ (arrivare) così in ritardo.
- Vorrei che papà non \_\_\_\_\_ (usare) tanto l'auto; preferisco che egli \_\_\_\_\_ (andare) in bicicletta!
- È urgente che si \_\_\_\_\_ (arrivare) a una conclusione.