

TUTTO



INVALSI

VERIFICARE LE COMPETENZE

PROVA 3C: FIGURE E RELAZIONI



SPAZIO E FIGURE

1. Osserva le figure e scrivi i numeri delle linee aperte e i numeri delle linee chiuse.



- a. Le linee chiuse sono quelle con i numeri:
- b. Le linee aperte sono quelle con i numeri:

2. Osserva i vari segmenti della lettera "Y" e indica quanti sono.



- a. Il numero dei segmenti orizzontali è:
- b. Il numero dei segmenti verticali è:
- c. Il numero dei segmenti obliqui è:

3. Osserva i segmenti e indica quelli perpendicolari e quelli paralleli.



figura n. 1



figura n. 2



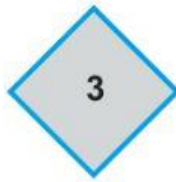
figura n. 3



figura n. 4

- a. I segmenti paralleli sono quelli della figura numero:
- b. I segmenti perpendicolari sono quelli della figura numero:

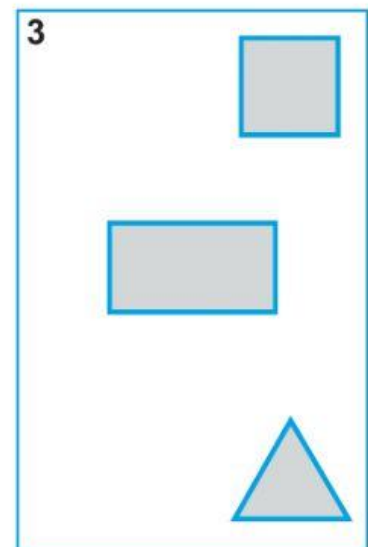
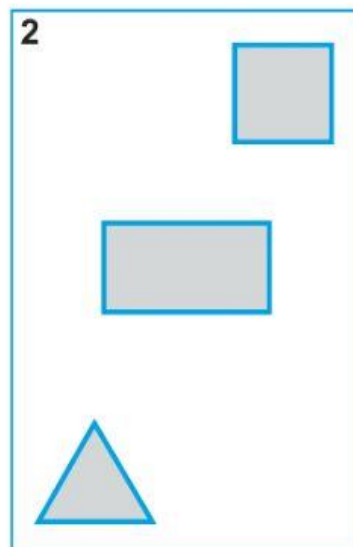
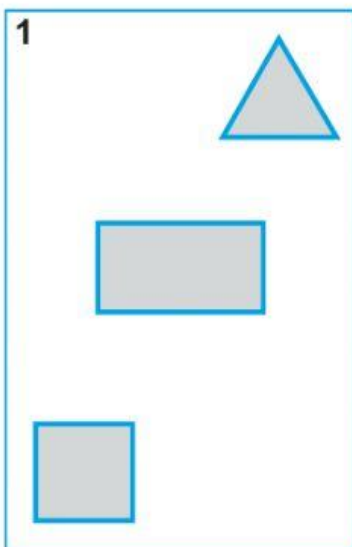
4. Quale risposta indica tutti i quadrati?



- A. 1 – 5
- B. 1 – 4 – 5
- C. 1 – 3 – 5

5. Indica in quale riquadro si trova il disegno che ha:

- un rettangolo nel mezzo;
- un quadrato in alto a destra;
- un triangolo in basso a sinistra.



- A. 1
- B. 2
- C. 3

6. Parti dal punto ed esegui il percorso indicato.
Quale figura ottieni?



- A. Un quadrato
- B. Un triangolo
- C. Un rettangolo

7. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A. Usa la riga.

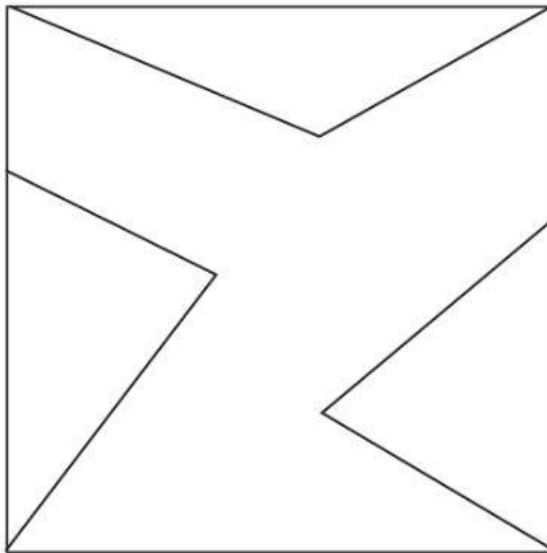


Figura A

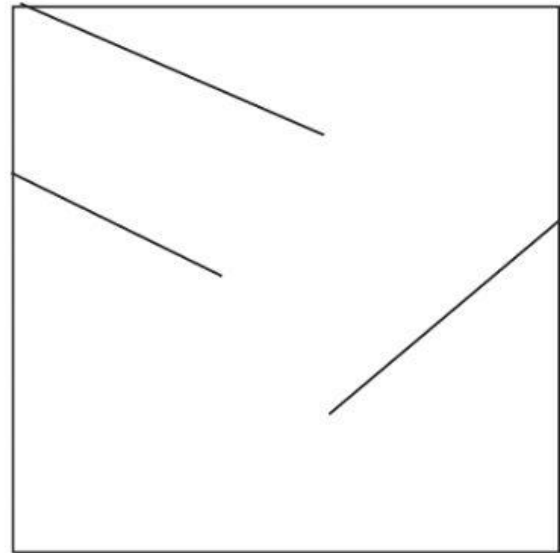


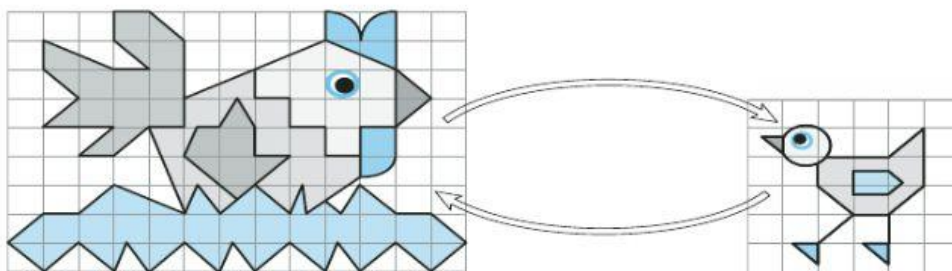
Figura B

OBIETTIVI: riconoscere figure geometriche piane e solide. Localizzare oggetti sul piano • utilizzare la riga per eseguire correttamente la consegna.

8. Le seguenti coppie di figure sono simmetriche rispetto all'asse di simmetria blu?

		Sì	No
a.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Colora in rosso la freccia che dice: «La gallina è la mamma del pulcino».
- Colora in blu la freccia che dice: «Il pulcino è il piccolo della gallina».



RELAZIONI E FUNZIONI

9. Leggi che cosa dice Marta e scrivi il giorno e il mese del suo compleanno. Utilizza le tabelle del calendario.

Il numero del giorno del mio compleanno è un numero che ha 8 unità e 1 decina. Il mese del mio compleanno ha 4 giovedì e il suo ultimo giorno non è una domenica.

AGOSTO						
L	M	M	G	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETTEMBRE						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OTTOBRE						
L	M	M	G	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- a. Il compleanno di Marta è il:

10. Quale orologio segna le 8 e 10?



- A. Orologio 1
 B. Orologio 2
 C. Orologio 3

11. Quale delle seguenti frasi non è vera?

- A. In un'ora ci sono 60 minuti.
 B. In mezz'ora ci sono 30 minuti.
 C. In un quarto d'ora ci sono 45 minuti.

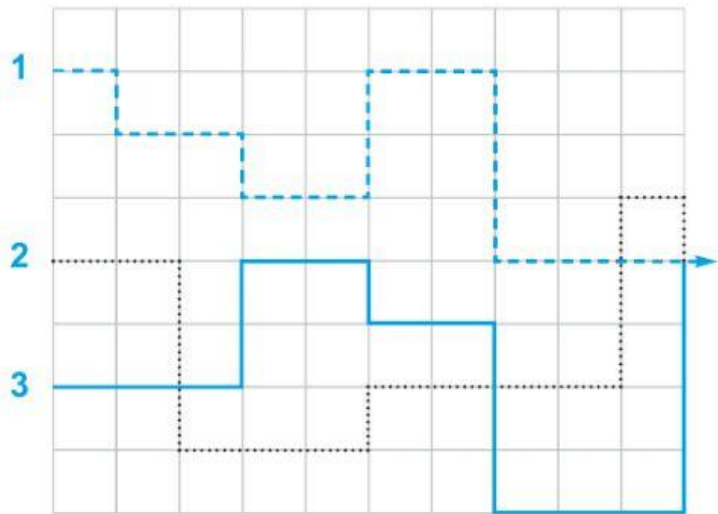
12. Per misurare la lunghezza dei seguenti percorsi è stata adoperata come unità di misura il lato del quadratino.

Il percorso 1 è lungo 17 unità.

Indica la lunghezza degli altri due percorsi.

a. Il percorso 2 è lungo unità.

b. Il percorso 3 è lungo unità.



13. Tre bambini misurano in tre modi la stessa penna. Chi ha misurato in modo corretto la lunghezza?



La penna è lunga 7 centimetri.



A. Fabio



La penna è lunga 14 centimetri.



B. Alice



La penna è lunga 13 centimetri.



C. Marco

14. Alice inserisce le palline nelle due scatole che ha davanti. Circonda sulla seconda bilancia la scatola che contiene le due palline più pesanti.



Completa la frase.

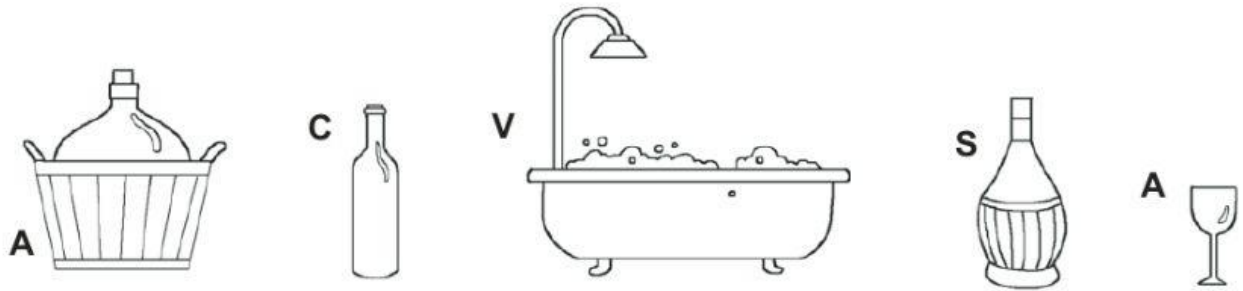
- a. Le palline più pesanti sono quelle che Alice ha nella mano



15. Circonda sulla seconda bilancia il piatto dal quale Diego ha preso tre palline.

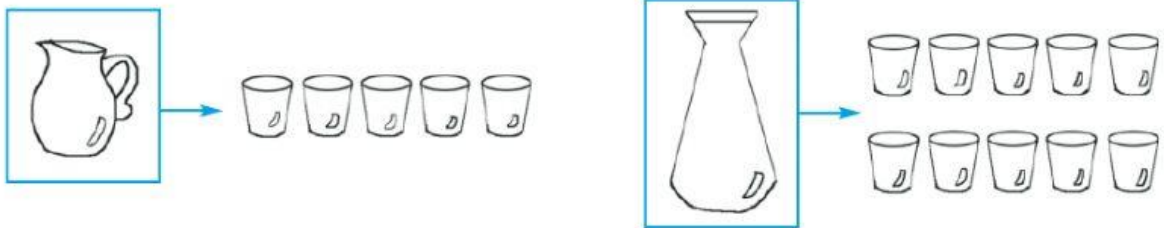


16. Metti in ordine i recipienti da quello più capace a contenere dei liquidi a quello meno capace. Scrivi le lettere corrispondenti.



a. Dal più capace al meno capace:

17. Nel disegno puoi vedere quanti bicchieri d'acqua sono necessari per riempire i recipienti disegnati nei riquadri.



Quanti bicchieri sono necessari per riempire i recipienti disegnati?

