INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3721
"SANTA ROSA"

Apellidos: _____

Nombres_____

Grado/ sección _____

# Proponemos un proyecto participativo para enfrentar la discriminación

En la actividad anterior, te organizaste para recoger información sobre la discriminación en tu comunidad, luego de identificar que este es un problema que afecta a muchas personas. De ahí surge la pregunta: ¿Qué puedes hacer frente a la discriminación?.

En esta actividad, conocerás qué es y cómo se elabora un proyecto participativo, para, posteriormente, implementar una acción que te permita enfrentar el problema de la discriminación.

**Paso 1:** Identificación y selección del asunto público.

**¿Qué es un asunto público?**

Es todo tema que resulta de interés general y que está relacionado con los derechos de las personas y el bienestar colectivo. Puede tratar de aspectos sociales, políticos, económicos, éticos, culturales o medioambientales.

**¿Cuál es el asunto público en el que queremos involucrarnos?**

## LA DISCRIMINACIÓN

En las actividades anteriores, leímos un artículo de opinión, observamos un video y recogimos información a través de una encuesta. Estamos conociendo cada vez más sobre el problema de la discriminación.

LIVEWORKSHEETS

## ¿Qué es la discriminación?

## ¡Cuestionemos estereotipos!

### Discriminación

"Es una conducta, culturalmente fundada, y sistemática y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas sobre la base de un prejuicio negativo o un estigma relacionado con una desventaja inmerecida, y que tiene por efecto (intencional o no) dañar sus derechos y libertades fundamentales".

### Estereotipo

Es un conjunto de creencias asumidas como reales por una sociedad acerca de las características de grupos o tipos de personas. Implican muchas veces la exageración de sus rasgos o características, para concluir luego que "todos son así".

En el Perú discriminamos sutilmente y solo asumimos que una actitud es ofensiva si se expresa de forma intencional o violenta. Sin embargo, el humor o hasta frases que consideramos "halagadoras" pueden contener elementos discriminatorios.

Entonces… ¿Qué es la discriminación? Es el acto de excluir, de limitar a alguien. Y, en contextos como el que vimos en nuestra historia, también significa dar un trato desigual por motivos de diverso orden: de género, religiosos, o como en nuestra historia, étnico-raciales. Esto expresa una consecuencia atroz: considerar que alguien tiene una predisposición inherente a ser, vivir, actuar, expresarse de una manera en particular y no necesariamente de otra. Ante esto hay quien pudiera pensar: "¿Pero no es problema del otro que se limita quizá porque tiene baja autoestima?". La respuesta es no. No lo es cuando se vive en una sociedad que, sistemáticamente, desde la vida cotidiana, en boca de políticos e incluso desde los medios de comunicación, pretende hacernos creer que hay personas predispuestas a ser de un modo por factores esenciales: "por su raza", "por su gen". Estas ideas, por lo tanto, vulneran el derecho de las personas a desarrollarse plenamente.

En ese sentido, la discriminación, incluso a modo de "humor", encierra estereotipos bastante antiguos que generan daño. Se trata de creencias asumidas de antemano con las que se "etiqueta" a las personas mediante la exageración de sus comportamientos, por ejemplo. En algunos casos, esta simplificación llega a atribuir tipos de personalidad a determinados grupos étnico-raciales. De esta forma, quien se burla se ubica en una posición de superioridad, pues se pretende capaz de definir, sutilmente, formas de ser que deberían asimilarse como naturales o incuestionables.

LIVEWORKSHEETS

Esto es repudiable, incluso si es tolerado por la persona que está siendo discriminada.

### Discriminación y exclusión social

Cuando una persona discrimina, a menudo piensa que está expresando su propio pensamiento, pero en realidad está manifestando un prejuicio. Los prejuicios son opiniones previas, por lo general de carácter negativo, acerca de cuestiones que no conocemos bien: cuando estos prejuicios estigmatizan al otro estamos frente a un estereotipo. Sucede que es fácil juzgar con ligereza lo que vemos como "diferente". Muchas veces lo diferente es excluido socialmente: no se trata solo de la persona individual, sino de una forma de discriminación que enfatiza el posible menosprecio o estigmatización de un grupo social o étnico-racial determinado.

**Exclusión.** Es la condición de marcada desigualdad social que impide a un sector o grupo social conseguir condiciones suficientes para alcanzar su pleno desarrollo. En ese sentido, la exclusión expresa la vulneración de derechos a grupos sociales marginados o menospreciados. Es una forma de discriminación que se focaliza en el menosprecio social. En el Perú, muchos pueblos originarios y afrodescendientes han sido excluidos.

Nuestras características hablan de nosotras y nosotros, de quiénes somos, pero también de quiénes queremos llegar a ser, es decir, del proceso de construcción de nuestra identidad. Este proceso se ve muchas veces limitado o dañado, por la discriminación, pues esta desvaloriza lo que somos o nuestra forma de ser.

En cualquier caso, nuestras diferencias nunca deben servir para que una persona o un grupo se considere superior a otros, y que con ello les reste posibilidades, o les quite lo que les corresponde o les prive de sus derechos. Somos diferentes y tenemos derecho a serlo.

## Conozco los pasos de un proyecto participativo

Un proyecto participativo tiene cinco pasos. En esta actividad, desarrollaremos los pasos 1 y 2. ¡Conócelos!

LIVEWORKSHEETS

**¿Qué es un asunto público?** Es todo tema que resulta de interés general y que está relacionado con los derechos de las personas y el bienestar colectivo. Puede tratar de aspectos sociales, políticos, económicos, éticos, culturales o medioambientales.

## Identifico y selecciono el asunto público

En las actividades anteriores, leíste un artículo de opinión, observaste un video y recogiste información a través de una encuesta. Tomando en cuenta todo lo que has aprendido y según tu opinión, ¿por qué es importante y urgente resolver el problema de la discriminación?

## Indago y sistematizo la información

Una vez identificado y seleccionado el asunto público, es necesario recolectar y analizar información de diversas fuentes para explicar el problema, así como las políticas públicas que existen para resolverlo.
Para indagar sobre este tema, lee el texto "¿Qué es la discriminación?", que se encuentra en la sección Recursos. Puedes buscar más información en tu texto escolar de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica o preguntar a tus familiares. Luego, une las imágenes con las preguntas seleccionadas en la ficha

**¿Qué es la discriminación?**

Es una conducta de desprecio contra una persona o un grupo de personas.

**¿Qué actitudes discriminatorias observamos en nuestra comunidad?**

Expresiones que reproducen desigualdad, buscan otorgar un lugar inferior o insultar a personas o grupos.

LIVEWORKSHEETS

## ¿Qué estereotipos discriminatorios observamos en nuestra comunidad?

"Las mujeres son madres y amas de casa, son emocionales y dependientes, son inestables y sumisas"

"Los hombres son fuertes y valientes, son analíticos y no lloran"

## ¿Cómo se manifiesta la exclusión de personas en nuestra comunidad?

La exclusión resalta por situación de pobreza, muchos niños son excluidos de la escuela; personas sin electricidad, etc.

**Emplea esta lista de cotejo en tu cuaderno o regístrala en el aplicativo Smart Office para evaluar tus progresos en la actividad. Recuerda guardarla en tu portafolio digital**

| Criterios de evaluación para mis logros | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Cómo sé que lo estoy logrando? |
|---|---|---|---|
| Asumí una postura de rechazo frente a conductas de discriminación. | | | |
| Deliberé y llegué a consensos sobre la discriminación en el Perú. | | | |
| Evalué si las normas de convivencia social se cumplen. | | | |
| Argumenté sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las normas de convivencia social. | | | |
| Comprendí e identifiqué el asunto público dentro del proyecto participativo. | | | |
| Sistematicé información sobre el asunto público de la discriminación. | | | |
| Participé en la ejecución de acciones que planifiqué dentro del proyecto participativo. | | | |

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS