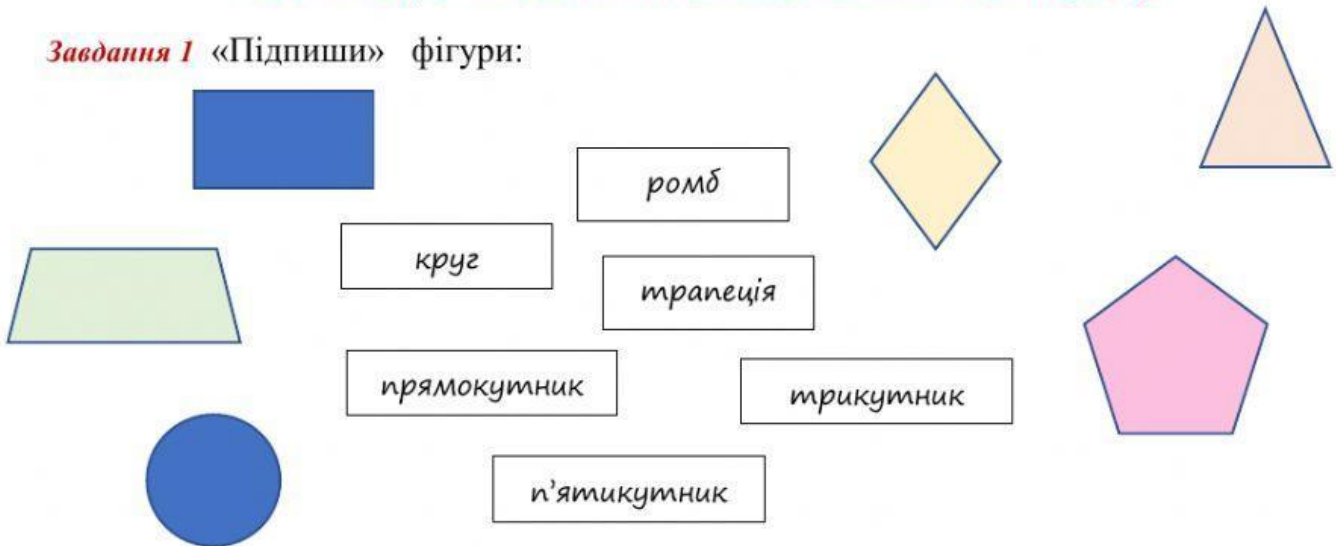


Нестандартні задачі на знаходження площі фігур

Завдання 1 «Підпиши» фігури:



Яким поняттям можна об'єднати ці об'єкти? _____

✚ **Обчисли периметр** прямокутника, якщо його довжина 6 см, а ширина у 3 рази менша

Довжина =

Ширина =

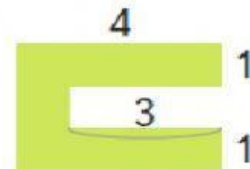
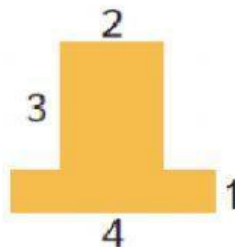
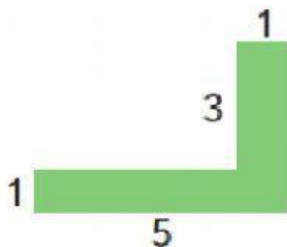
$$P = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

Обчисли його площу

$$S = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

Завдання 2 Дізнайся периметр та площу кожної з фігур.

Числами позначено одиниці довжини



$$P_1 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$P_2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$P_3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$S_1 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$S_2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$S_3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

Завдання 3

Флористки засіяли травою газон прямокутної форми, залишивши посередині прямокутну ділянку для квітника.

Як дізнатися, яка площа газону засіяна травою?

План

- 1) Знаходжу множенням **площу** всього газону разом із квітником.

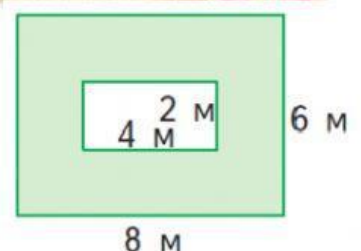
$$8 \text{ м} \cdot 6 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

- 2) Знаходжу множенням площу квітника.

$$4 \text{ м} \cdot 2 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

- 3) Знаходжу відніманням площу газону, засіяну травою.

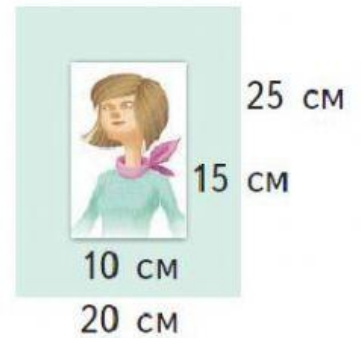
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$



Завдання 4

Даринка вставила в рамку фотографію своєї мами і повісила на стіні.

- 1) Скільки квадратних одиниць займає фото?
 $\underline{\quad} \text{ см} \cdot \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}^2$
- 2) Яку площу на стіні займає рамка з фото?
 $\underline{\quad} \text{ см} \cdot \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}^2$
- 3) Скільки квадратних одиниць має рамка без фотографії?
 $\underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$



Завдання 5

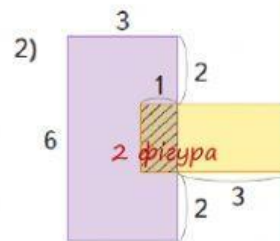
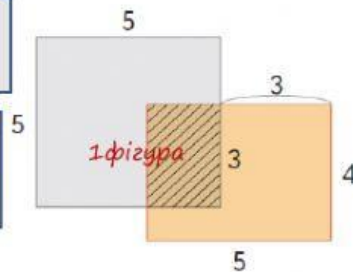
Знайди периметр та площу кожного із чотирьох прямокутників: сірого, оранжевого, фіолетового, жовтого.

$$P = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$S = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$$

$$P = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$S = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$$



$$P = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$S = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$$

$$P = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$S = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$$

Знайти периметр та площу заштрихованих фігур

$$P_1 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$S_1 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$$

$$P_2 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$S_2 = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ см}^2$$

Оціни себе:

Чи був зрозумілим матеріал уроку?

Що сьогодні вдалося?

Що було виконувати важко?

Які є запитання?