



APRENDO  
en casa

NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

# Inglés

“How do you feel about  
going back to school?”

VI level

From 4<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> April



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

LEARNING EXPERIENCE 0

### Hello!

Bienvenidos estimadas estudiantes a nuestra primera experiencia de aprendizaje en el área de Inglés. Tenemos el gran desafío de aprender a comunicarnos en inglés. Vamos a empezar por presentarnos y compartir nuestra información personal: ¿cuál es tu nombre? ¿dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿cuáles son tus cosas favoritas?, ¿cómo te estas sintiendo de iniciar un nuevo año escolar bajo la semi presencialidad? Y ¿qué medidas de bioseguridad tomaras?

Luego elaboraremos un texto en base a esta información y finalmente lo presentaremos en forma escrita en inglés.

Let's start!

### ¿De qué situación partimos?

Nos encontramos frente a una nueva etapa de la pandemia del COVID 19 y con ello los estudiantes regresan a la presencialidad después de haber llevado una educación virtual distinta a su realidad de aprendizaje; surge la necesidad de promover la concientización sobre los protocolos de bioseguridad como parte de la adaptación a la nueva Escuela, donde se genere un clima de confianza que permita el reconocimiento de sí mismo expresado en inglés y la gestión de emociones que los ayude a seguir aprendiendo.



### ¿Cuál es nuestro reto?



Frente a esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas: ¿Como podemos reconocer los protocolos de bioseguridad para un retorno seguro?, ¿podemos identificar nuestras emociones de volver al colegio y compartir información personal para integrarnos a nuestra aula en inglés?

### ¿Cuál será nuestro propósito?

Identificar información sobre datos personales, protocolos de bioseguridad, y expresar nuestras emociones. Igualmente, adecuar el texto a un cartel informativo y expresarlo de forma escrita en inglés.





### Primero, ¿Qué necesitamos?

- Celular, PC o laptop con acceso a internet.
- Medios de reproducción de audios y grabación de voz que te ayudarán a practicar tu oralidad en inglés.
- Un diccionario en físico o en línea.



### Segundo, ¿Qué haremos?

- En la experiencia de aprendizaje, recordarás como presentarte, dar información de ti mismo y como te estas sintiendo al retornar al colegio; así como, compartir lo que sabes sobre los protocolos de bioseguridad para un retorno seguro 2022. Para ello, vamos a comprender información personal relacionada a nombre, edad, lugar donde vives, rasgos que te identifican, como te sientes al iniciar tus clases de inglés. Redactarás tus ideas y le darás la forma de un cartel informativo.
- Vamos a comenzar invitándote a que leas estos criterios que medirán lo que vas a ir aprendiendo durante estas semanas. Márcalos de acuerdo a tus habilidades. Se sincera.

|   | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Si puedo | No puedo | ¿Cómo puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------|
| 1 | Identifica información explícita y relevante relacionado a <b>información personal y preferencias</b> que contienen algunos elementos simples en su estructura y vocabulario cotidiano.                                                                                                                                  |          |          |                                                  |
| 2 | Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa de dar a conocer sobre ti y como expresas tus <b>emociones</b> , considerando el propósito, el tipo textual y el formato. Elige el registro informal para compartirlo con sus compañeros.                                                              |          |          |                                                  |
| 3 | Expresa sus ideas y emociones por un retorno seguro a la escuela con coherencia y cohesión de acuerdo con su nivel, organizándolas para establecer relaciones lógicas (adición) y con vocabulario apropiado relacionado información personal, <b>protocolos de bioseguridad</b> y la gestión de sus emociones en inglés. |          |          |                                                  |



## Activity 01: Let's meet each other!

### READING - WRITING

From April 4<sup>th</sup> – 8<sup>th</sup>

#### Pre reading

I. Match the correct response:

Example:

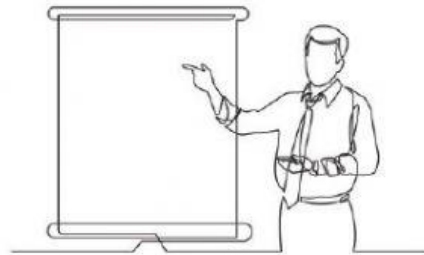
- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| • Hello               | I'm 15 years old  |
| • What's your name?   | hi                |
| • Where are you from? | My name's Rosa    |
| • How old are you?    | I'm from Huánuco. |



II. Read the title below and mark, what do you think the text is about?



a. The school



b. The teacher



c. The students

## III. Read the poster and answer:

What is the main idea of the text? A. INFORMATION ABOUT COVID 19

B. A PERSONAL PRESENTATION

C. A STORY ABOUT A TEACHER

# HELLO

## My dear students

My name is Mister Francisco Miranda and I am 39 years old and I live in San Isidro. I am your English teacher at Argentina School.



Here are my favorite things:

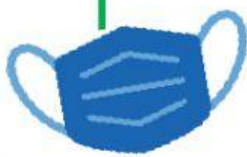
- Color: Purple
- Food: Spaghetti
- Drink: Coca Cola
- Movie: Star Wars
- Music: Rock



I feel **excited** to go back to school.

I will take these preventive measures for the COVID-19:

- I will wear my mask*
- I will use hand sanitizer*



I Can't wait to meet you and learn about all of you. See you soon!

Regards,  
Mister Miranda



**IV. Read again and choose T or F (True or False).**

1. Mister Miranda is your English teacher.

TRUE

FALSE

2. He is a student at Argentina School.

TRUE

FALSE

3. His favorite drink is Chicha de Jora.

TRUE

FALSE

4. His favorite music is Rock.

TRUE

FALSE

5. He will use a hat.

TRUE

FALSE

**V. Read one more time and answer:**

6. Is Mister Miranda 30 years old?

7. Does he live in La Victoria?

8. Is he a doctor?

9. What do you think, does he feel happy to go back to school?

10. What other title would you write on this poster?

**VI. Look at these words and put them in order:**

Example:

is / Mister Francisco Miranda/ My name  
My name is Mister Francisco Miranda

1. 39/ I / years / am / old .....

2. live/ in / I / San isidro .....

3. English / your / I / teacher / am .....

4. favorite / spaghetti / My / is /food .....

Now imagine you are Mister Miranda. Complete the chart about him and then write a text.



| Questions:                | Answers:                                 |
|---------------------------|------------------------------------------|
| What is your name?        | My name is Mister Francisco Miranda      |
| How old are you?          | I am                      years old.     |
| Where do you live?        | I live in                                |
| What do you do?           | I am a                      at<br>School |
| What is your favorite...? | Color<br>Food<br>Drink<br>Movie<br>Music |

Hello, My name is Francisco Miranda. I am                      years old.

I live in                      . I am a                      at Argentina School.

My favorite color is

My                      food is                      .

                    favorite                      is                      .

My                      movie is                      .

My                      is                      .

Read your text again and check these criteria:

|   | Criterios de evaluación                                                                           | Si puedo | No puedo | ¿Cómo puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------|
| 1 | Reconoces información personal relacionado a nombre, edad, lugar donde vives y ocupación.         |          |          |                                                  |
| 3 | Distingues información relacionada a preferencias como: color, comida, bebida, película y música. |          |          |                                                  |

## Activity 01(PART 2): Let's meet each other!

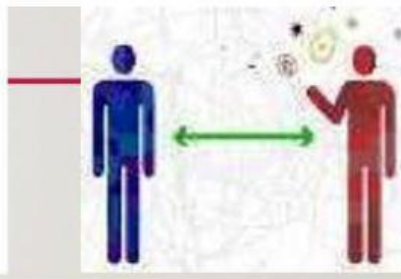
### READING - LISTENING

From April 4<sup>th</sup> – 8<sup>th</sup>

#### 1. Now everybody goes back to the school

Which preventive measures will you take?

#### 2. Match and drag the correct preventive measure with the picture







Keep social  
distancing

Wash your hands  
frequently

Use hand  
sanitizer

Wear a  
mask

**3. Let's listen and read:**  
Listen to and read the conversation

Hi Roberto.

Hi Hilda. How do you feel in lockdown?

Well, I feel stressed.

Sorry to hear that!

What do I do Roberto?

Well, when I feel stressed, I do exercises and read books.

Mmmmm...

I play the guitar and listen to music.

Oh, I love music! I listen to the radio.

Good!

Thank you, Roberto!

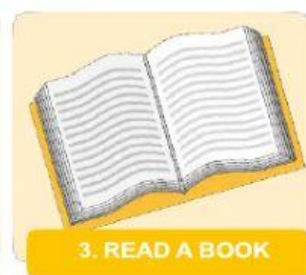
No problem, my friend.

**4. Let's understand!**

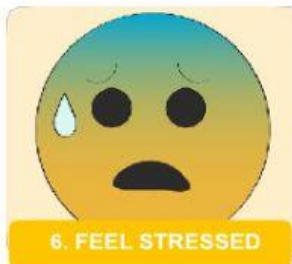
Read the conversation and **match** the actions for Hilda and Roberto. Follow the example:



HILDA



Mister



ROBERTO

