

PRACTICAMOS CONJUNTOS

1.- Escribe según corresponda (V) si es verdadero o (F) si es falso.

- Los conjuntos se representan por extensión. ()
- Los elementos numéricos de un conjunto, se escriben en forma descendente. ()
- Los elementos de un conjunto no se pueden repetir en su escritura. ()
- Un conjunto está determinado por extensión si se nombra las características ()

2.- **Escribe U** si es unitario; **V** si es vacío; **F** si es finito ó **I** si es infinito.

- $A = \{x/x \in \mathbb{Q}, x > 7\}$
- $B = \{x/x \in \mathbb{Z}, 3 < x < 4\}$
- $C = \{11; 11; 11; 11\}$
- $D = \{x/x \text{ es un número compuesto}, 3 < x < 20\}$

3.- **Resalta** los conjuntos que están determinados por comprensión:

- $C = \{\text{amarillo; azul; rojo}\}$
- $D = \{\text{herramientas de carpintería}\}$
- $E = \{\text{colores primarios}\}$
- $J = \{\text{meses de año que empiezan con letra a}\}$

4.- **Escribe** el cardinal de los siguientes conjuntos:

• $T = \{x/x \in \mathbb{N}, x \text{ número par}, 34 < x < 37\}$

$n(T) =$

• $R = \{x/x \in \mathbb{Z}, -5 < x < 4\}$

$n(R) =$

• $S = \{81; 11; 81; 11\}$

$n(S) =$

• $V = \{x/x \text{ es un número compuesto}, 3 < x < 20\}$

$n(V) =$

5.- **Relaciona** los conjuntos por su determinación.

$M = \{x/x \in \mathbb{Z}, -5 < x < 4\}$

$M = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4\}$

$M = \{x/x \in \mathbb{Z}, -5 \leq x < 4\}$

$M = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3\}$

$M = \{x/x \in \mathbb{Z}, -5 < x \leq 4\}$

$M = \{-5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4\}$

$M = \{x/x \in \mathbb{Z}, -5 \leq x \leq 4\}$

$M = \{-5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3\}$