



APRENDO ^{con} valores

cadena
DE
favores

Este corto nos enseña que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que **MEJORAN** la vida de los demás.

También nos hace ver que cuando realizas **BUENAS ACCIONES** haces **FELIZ** a quién te rodea. Además esta **AMABILIDAD** se contagia creando una cadena de actos **SOLIDARIOS** que hacen de este mundo un lugar mejor.



1 Explica una buena acción que hayas realizado.

2 ¿Cómo te sentiste tras realizarla? Explica

3 Recuerda el corto. El albañil comienza la cadena de favores ayudando a un chico y finalmente es otra persona quién le ayuda a él cuando lo necesita. ¿Te ha pasado una cosa similar? ¿Has ayudado y luego te han ayudado a ti?



4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?





ACTUAMOS ^{con} valores

cadena
DE
favores

Caso 1

Imagina que en tu clase hay una niña que sólo es amable con los demás cuando sabe que puede recibir algo a cambio.. Tras sus acciones siempre hay detrás un interés.



¿Crees que la niña se sentirá feliz cuando es amable o solo cuando recibe su recompensa? ¿Cómo le podrías ayudar a hacerte ver que las buenas acciones son desinteresadas?

Caso 2

Jorge es un niño muy egocéntrico. Todo el tiempo esta pendiente de lo que le sucede a él sin importarle si el resto de personas que están a su alrededor están bien o no. Incluso cuando ve noticias tristes en el telediario se muestra indiferente pues no le afectan directamente a él.



¿Qué piensas de la actitud de Jorge? ¿Qué harías para que Jorge fuera más empático?
