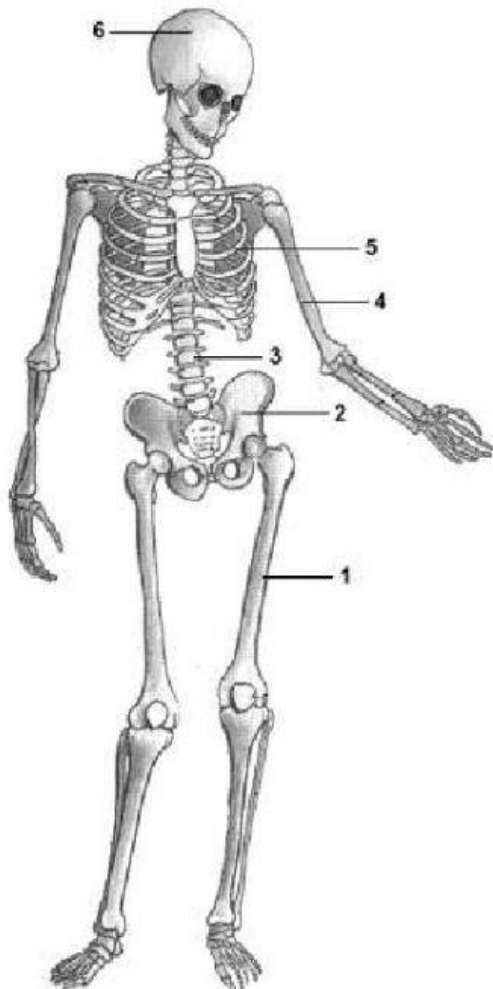


Ερώτηση 1)

- a) Να συμπληρώσετε στην πιο κάτω εικόνα τα ονόματα των οστών που αντιστοιχούν στους αριθμούς 1-6.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

(μον. 3)

- b) Στο σκελετό εμφανίζονται τρεις προστατευτικές κοιλότητες. Να ονομάσετε μία (1) και το αντίστοιχο όργανο που προστατεύει.

Κοιλότητα:

Όργανο:

(μον. 1)

- c) Από τα οστά 1-6 που υποδεικνύονται στην εικόνα να επιλέξετε με τον αριθμό του

ένα πλατύ οστό:

ένα μακρύ οστό:

(μον. 2)

Ερώτηση 2) Τα οστά είναι ταυτόχρονα σκληρά ώστε να αντέχουν το βάρος και την κίνησή μας, αλλά και ελαστικά ώστε να μη σπάζουν εύκολα. Αυτό οφείλεται στις ουσίες που τα αποτελούν. Αυτές είναι οργανικές και ανόργανες. Για παράδειγμα το ασβέστιο και το φωσφόρο που είναι άλατα, αλλά και η οστεΐνη ουσία που είναι οργανική.

- a) Να γράψετε:

- i) Ποιο χαρακτηριστικό/ιδιότητα προσδίδουν στα οστά τα ανόργανα άλατα ;

.....

- ii) Ποιο χαρακτηριστικό/ιδιότητα προσδίδουν στα οστά η οργανική ουσία οστεΐνη ;

..... (μον.2)

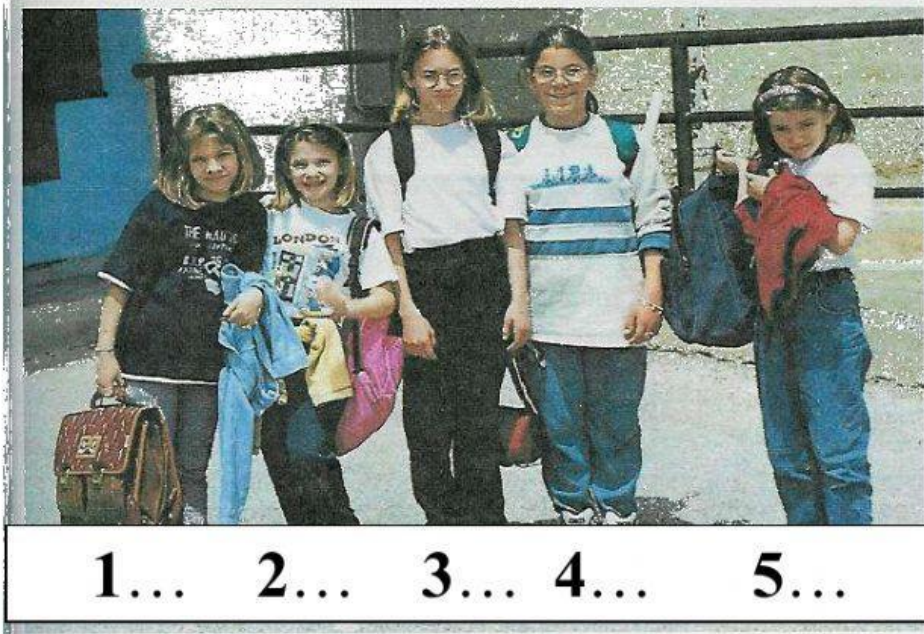
- b) Μετά την εμμηνόπαυση οι γυναίκες μπορεί να πάθουν οστεοπόρωση. Να δώσετε δύο τρόπους με τους οποίους μπορούμε να την αποφύγουμε.

Τρόπος 1:

Τρόπος 2 (μον.2)

Ερώτηση 3)

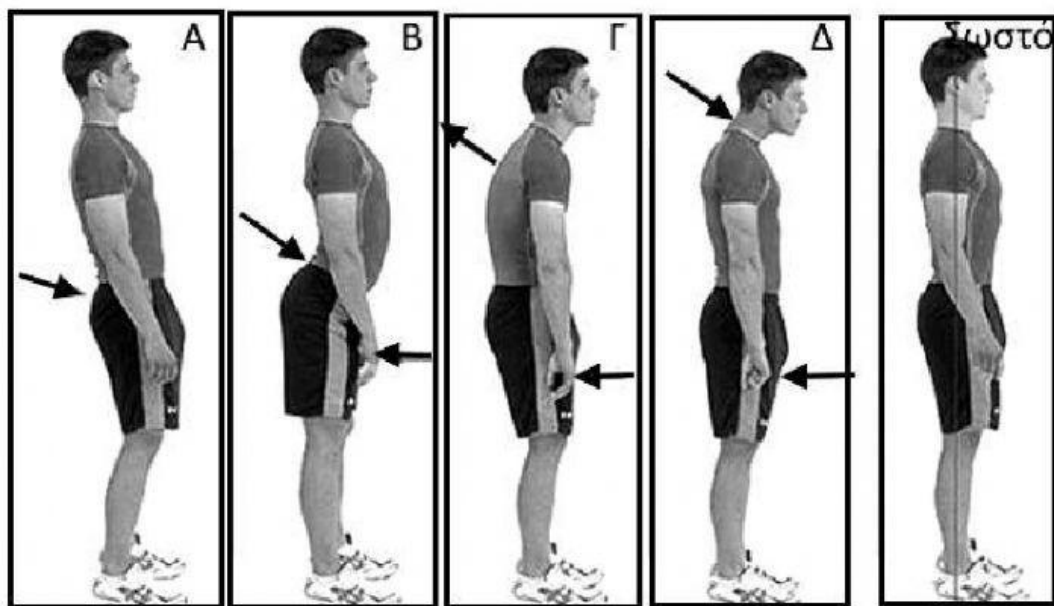
- a) Να παρατηρήσετε προσεκτικά την εικόνα να σημειώστε ποιοι μαθητές (αριθμοί) μεταφέρουν με σωστό (Σ) και ποιοι με λανθασμένο (Λ) τρόπο τη τσάντα τους. (μον. 1)



- b) Να ονομάσετε την πάθηση που προκαλείται από τον πιο πάνω λανθασμένο τρόπο μεταφοράς της σχολικής τσάντας (μον 1)

.....

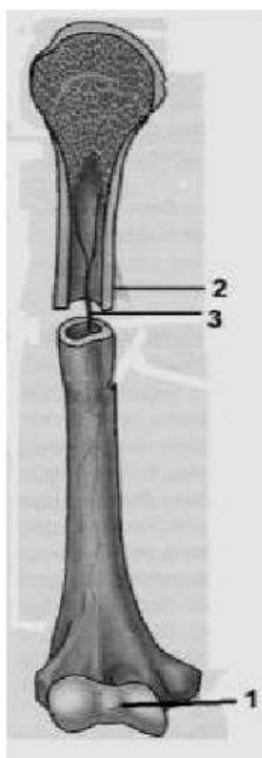
- c) Να μελετήσετε την εικόνα και να επιλέξετε από τις στάσεις σώματος Α-Δ



i) Ποιο παιδί έχει λόρδωση;	
ii) Ποιο παιδί έχει κύφωση (καμπούρα);	
iii) Ποιο παιδί έχει πρόβλημα στο αυχενικό κύρτωμα;	
iv) Ποιο/α παιδί/ια περνά/ούν πολλές ώρες στον υπολογιστή και στο κινητό;	

Μον4

Ερώτηση 4)



a) Να μελετήσετε τη δομή του οστού που απεικονίζεται . Να ονομάσετε τα μέρη του οστού που αντιστοιχούν στους αριθμούς 1-3.
(μον. 3)

1.

2.

3.

b) Να ονομάσετε το μέρος του οστού που είναι υπεύθυνο για τις πιο κάτω λειτουργίες. Δεν απεικονίζεται κατ' ανάγκην:

Η κατά μήκος αύξηση του οστού:

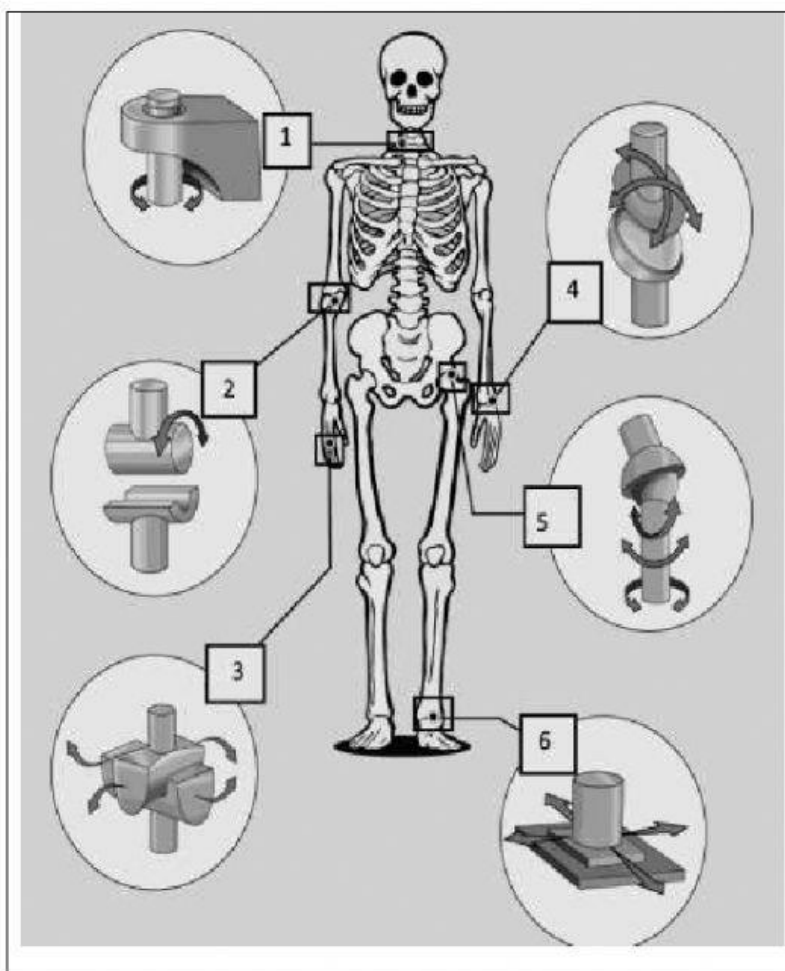
Η θρέψη του οστού:

Παραγωγή ερυθρών αιμοσφαιρίων:

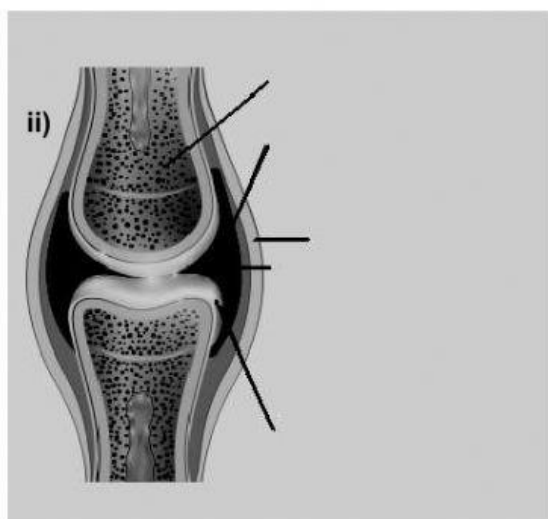
(μον. 3)

Ερώτηση 5) Αρθρώσεις- Να μελετήσετε την εικόνα που δείχνει διάφορες αρθρώσεις.

- a) Να συμπληρώσετε τον πίνακα με αριθμούς 1-6. Κάποιοι αριθμοί μπορεί να χρησιμοποιηθούν πάνω από μία φορά (μον 4)

	Χαρακτηριστικό	Αριθμός ένδειξης (ένα παράδειγμα μόνο)
	ημιάρθρωση	
	διάρθρωση	
	Κάνει πλήρη κίνηση	
	Κάνει μικρή κίνηση	

- b) Να δείτε την εικόνα της άρθρωσης και



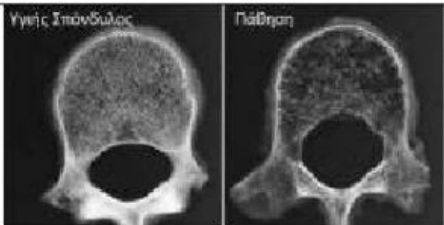
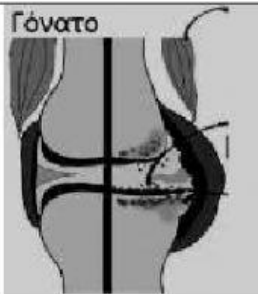
- i) να γράψετε δίπλα από την ένδειξη τι απεικονίζει. μον 4
- iii) Ποιο μέρος μειώνει την άμεση τριβής μεταξύ των οστών: μον 1
- iv) Ποιο μέρος περιβάλλει και συγκρατεί τα οστά της άρθρωσης: μον 1

Ερώτηση 6) Παθήσεις.

Να ονομάσετε την πάθηση που απεικονίζεται και να περιγράψετε τι έχει συμβεί την άρθρωση που απεικονίζεται ονομάζοντας τα μέρη που τραυματίζονται σε κάθε περίπτωση.

Να επιλέξετε τέσσερα (4) από αυτά. Στις εικόνες απεικονίζονται: **κάταγμα, διάστρεμμα, αρθρίτιδα, εξάρθρωση και οστεοπόρωση.**

Μον 8

Εικόνα	Περιγραφή
	
	
	
	
	

Τέλος Δοκιμίου