

Правопис дієслів теперішнього і майбутнього часу

Пригадай, що дієслова у теперішньому часі (що роблю? що робиш?) і в майбутньому (що зроблю? що зробиш?) змінюються однаково, тобто дієслова в однакових формах (особа та число мають однакові закінчення). Щоб правильно їх написати спочатку постав дієслово у форму



✚ ГРА тисни тут [грай та тренуйся](#)

✚ Завдання 1 Прочитай дієслова, впиши пропущені букви **е/є, и/ї**.

Увімкн...ш реактивний наплічник, вимкн...ш екран фродика, завантаж...мо програму, спроекту...те повуча, полет...ш додому, побач...те марсіянські орхідеї.

- Запиши, які слова були не зрозумілими?

Спробуй поясни незрозумілі слова 😊 Чому їх складно пояснити?

✚ Прочитай уривок повісті й дізнайся, що вони означають.

(якщо є можливість скористайся підручником **с 78 – 80**, якщо ні, переходи за посиланням

✚ Зверни увагу, що перед текстом зліва записаний **епіграф** - влучний вислів перед твором. Епіграфом автор намагається нам натякнути на головну думку твору, його ідеї чи настрої. Досліди епіграф:

*Це небезпечна справа, Фродо,
—ступати за власний поріг.*

Більбо Торбин

Подумай про що хотів сказати автор?

Доведи свою думку. Почни так **Я думаю, що**

Поясни слова
з тексту

Фродик -

Повуч

Марсіянські -

✚ Випиши з тексту виділені дієслова , ставлячи їх у форму

майбутнього часу 2 особи однини

Оціни себе:

Яке завдання сьогодні було найбіш цікавим??

Чи сподобалося читати уривок ?

Який висновок для себе я *зробив* або *зробила* після читання?

--

Яке нове слово сьогодні запам'ятаю?