

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 26

Tolerancia

La Tolerancia bien entendida, más que soportar, se refiere a respetar
Walter Riso

1.- INDICACIONES GENERALES:

- a) La presente Guía del Estudiante es para conocer "El párrafo: Tipos de párrafo"
✓ Esquema de Contenidos.- Cada estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual, audio y video.

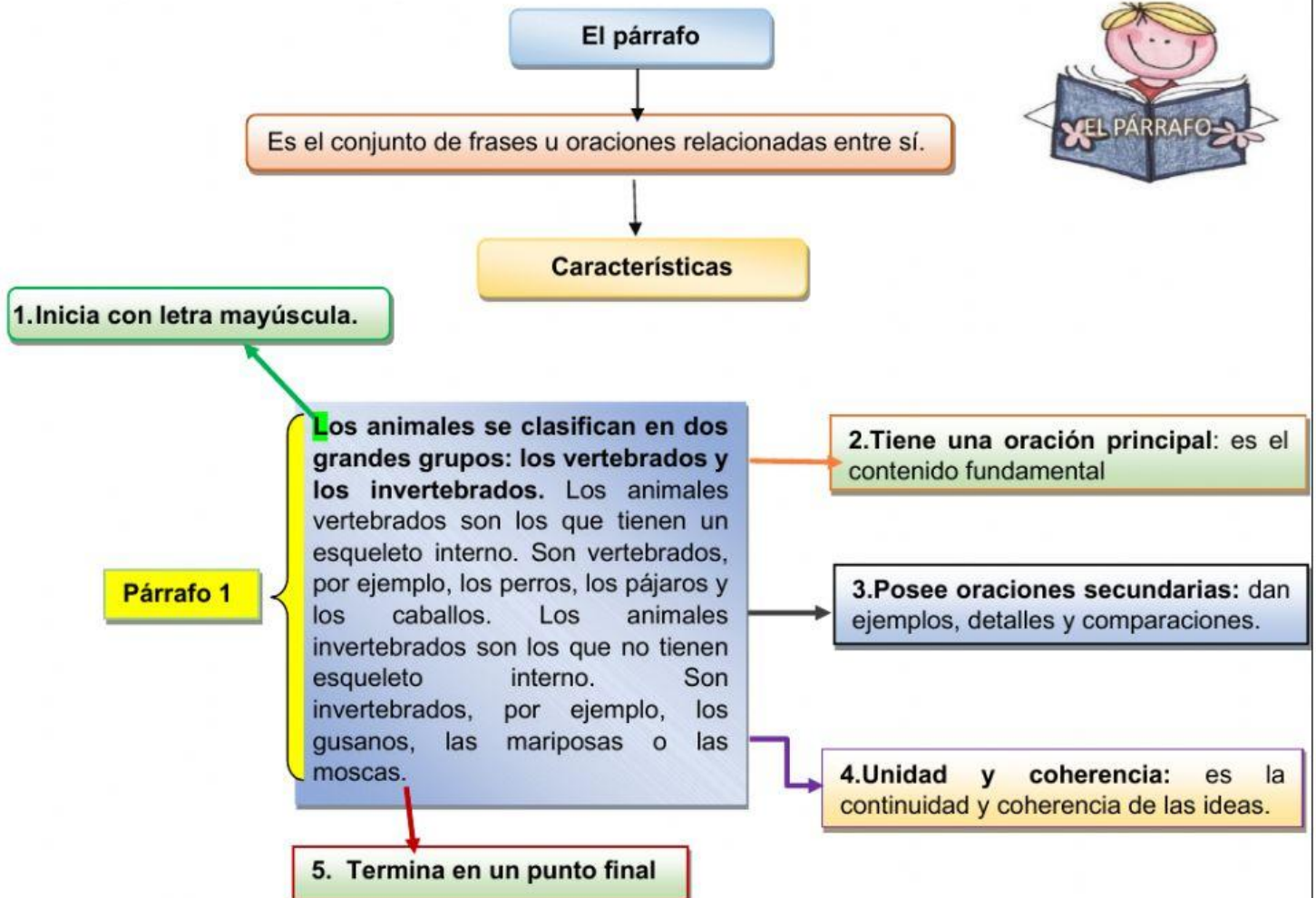
1.-

ESQUEMA DE CONTENIDOS

Observar el video sobre "El párrafo: Tipos de párrafo" en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/9ce3dX9UCew>

Leer la siguiente información adjunta para reforzar el tema observado.



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 26

Clasificación de los párrafos según su función en el texto

1. Párrafo de introducción: hacen referencia al tema central.

Filósofa es la persona que reflexiona sobre temas filosóficos, es decir, reflexiona sobre las creencias y el pensamiento humano. **Los filósofos se pueden dividir en presocráticos y socráticos.**

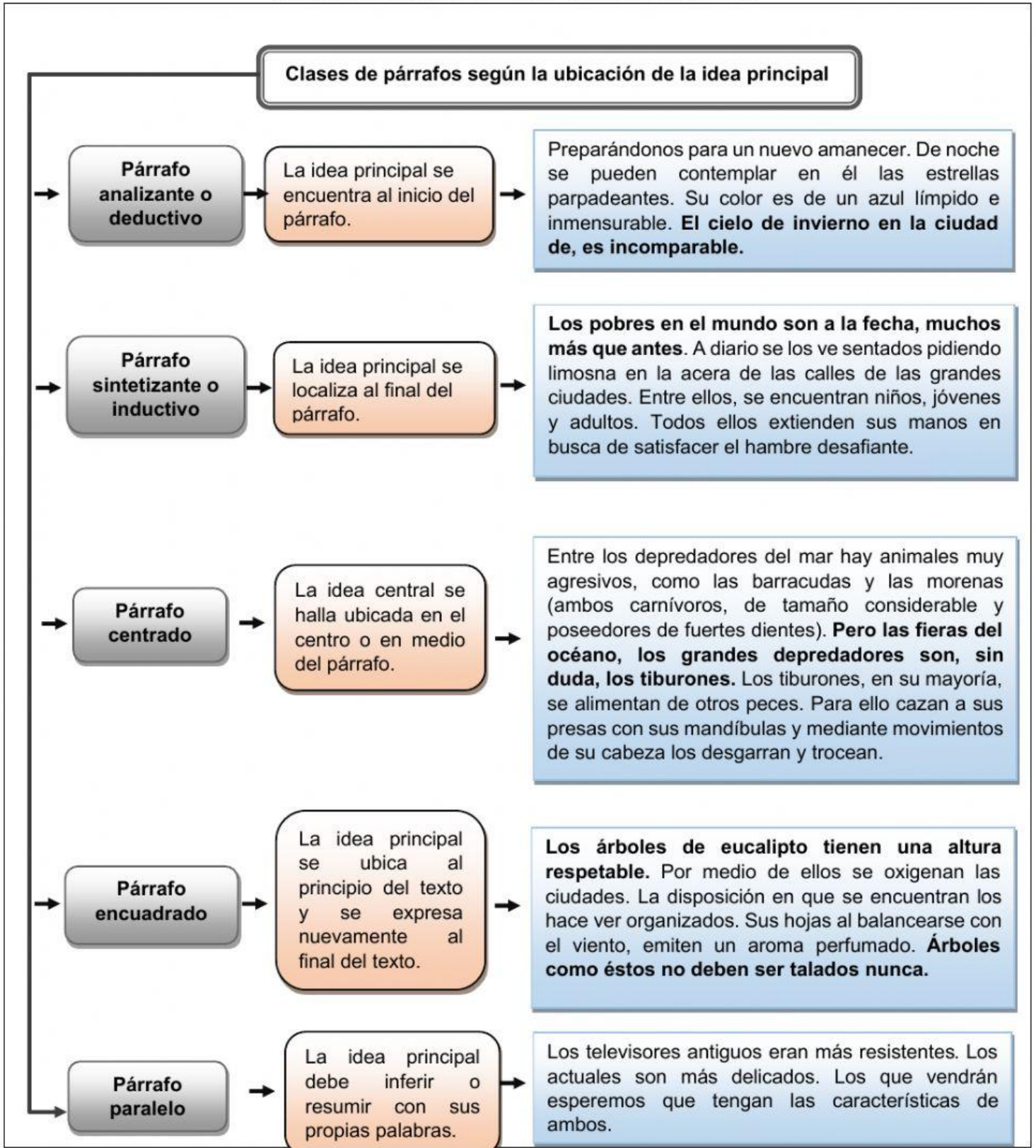
2. Párrafo de desarrollo: explican las ideas centrales, a través de datos, características, ejemplos y puntos de vista.

Dentro del primer grupo encontramos a Heráclito, que es conocido por sus doctrinas acerca de que las cosas están en constante cambio, y la atracción de los opuestos. En su cosmología plantea que el mundo no fue creado por Dios o el hombre, sino que siempre ha estado y existirá por sí mismo. También se encuentra en este grupo Parménides, fundador de la Escuela Eleática, la cual enseña un punto de vista estrictamente monista de la realidad. Este principio se basa en la creencia de que el mundo es uno en substancia, no ha sido creado y es indestructible. En el segundo grupo tenemos a Aristóteles que explicó la fundamentación de la realidad y el cambio acerca del causa y efecto, considera que las causas son agentes internos o externos que mediante su reacción hacen que las cosas cambien, y Platón, que planteaba que la misión de la filosofía es buscar lo verdadero para obrar lo justo.

3. Párrafo de cierre o conclusivo: es una unidad de información completa que se ubica al final de un texto.

Como se puede observar en lo expuesto, tanto filósofos socráticos como presocráticos tienen concepciones claras en torno a las concepciones del mundo que nos rodea.

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 26



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 26**

INDICACIONES GENERALES:

- ✓ **Actividades estudiantiles.** - Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

Escriba a mano en el cuaderno las siguientes actividades.

A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

1. Escriba en los espacios en blanco las palabras adecuadas.

alguien	casa	filósofo	hablando	necesidad	olvido	primera	verdad
---------	------	----------	----------	-----------	--------	---------	--------

El joven discípulo de un filósofo sabio llega a _____ y le dice:

-Maestro, un amigo estuvo _____ de ti con malevolencia...

- ¡Espera! -lo interrumpe el _____. ¿Hiciste pasar por las tres rejas lo que vas a contarme?

- ¿Las tres rejas? -preguntó su discípulo.

-Sí. La _____ es la _____. ¿Estás seguro de lo que quieres decirme es absolutamente cierto?

-No. Lo oí comentar a unos vecinos.

-Al menos lo habrás hecho pasar por la segunda reja, que es la bondad. Eso que deseas decirme, ¿es bueno para _____?

-No, en realidad no. Al contrario...

- ¡Ah, vaya! La última reja es la _____. ¿Es necesario hacerme saber eso que tanto te inquieta?

-A decir verdad, no.

-Entonces... -dijo el sabio sonriendo-, si no es verdad, ni bueno, ni necesario, sepultémoslo en el _____.

2. Ordene los párrafos según su función dentro del texto. En el recuadro, escriba el número que corresponda.

1.	También hace posible que nos comuniquemos por correo electrónico, Facebook, Twitter con nuestros amigos., así si tenemos alguna duda sobre algún tema, podemos consultar y realizar mejor nuestras tareas.	
2.	Sin embargo, si esta herramienta es bien empleada, nos permite encontrar gran cantidad de información sobre cualquier tema, lo que ayuda con nuestros diversos trabajos.	
3.	Internet no es una herramienta perjudicial, sino, por el contrario, es un gran beneficio para los estudiantes si es que se utiliza adecuadamente.	
4.	Pero, si esta herramienta no es utilizada de forma correcta, encontramos a muchos estudiantes que acceden a la red, principalmente para jugar o buscar cosas relacionadas con sus dibujos favoritos.	

3. Reconozca a qué tipo de párrafo SEGÚN LA UBICACIÓN DE LA IDEA PRINCIPAL pertenecen los siguientes ejemplos. Escriba el tipo de párrafo en el recuadro.

Les hablo de mí misma, algo de lo que no se mucho, para ser honesta. Aún ahora estoy rebuscando entre viejos baúles para entender muchas cosas. Recuerdo que mi abuelo decía que uno nunca termina de conocer a la gente, porque ni siquiera terminas de conocerte a ti mismo.	
Los lunes, Juan va al conservatorio de música. Le gusta estudiar violín y también el canto. Los martes, prefiere quedarse en casa luego del colegio, justamente para seguir practicando las últimas lecciones en su instrumento. Le encanta pasear y mirar los árboles que adornan el parque. Es un muchacho a quien le encanta la música y los paseos al aire libre.	

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 26

EVALUACIÓN

Subraye la respuesta correcta

1. En el párrafo analizante o deductivo la idea principal se encuentra:

- a. Al final del párrafo
- b. En la parte central del párrafo
- c. Al inicio del párrafo
- d. No tiene idea principal



2. El párrafo es:

- a. La unidad mínima de comunicación que tiene sentido completo
- b. El conjunto de frases u oraciones relacionadas entre sí
- c. El conjunto de fonemas que forman una palabra
- d. La palabra que tiene sonidos semejantes

3. Al tipo de párrafo cuya idea principal se ubica al principio del texto y se expresa nuevamente al final del texto se lo denomina:

- a. centrado.
- b. paralelo
- c. encuadrado
- d. sintetizante

4. El párrafo de cierre o conclusivo es:

- a. un conjunto de signos ortográficos
- b. una unidad de información completa que se ubica al final de un texto
- c. la unión de ideas y pensamientos que presentan la idea principal
- d. conjunto de normas que crean un pensamiento

5. Un párrafo inicia con _____ y termina en _____:

- a. minúscula – punto
- b. mayúscula – coma
- c. minúscula – coma
- d. mayúscula – punto

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Literal A	0,5 c/u
Literal B	1 c/u
TOTAL	10 PUNTOS

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 26