

Tolerancia

El mayor resultado de la educación es la tolerancia
Helen Keller

1.- INDICACIONES GENERALES:

a) La presente Guía estudiantil es para conocer el proceso de construcción de una tesis.

✓ **Esquema de contenidos.-** Cada estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual, audio y vídeo.

1.- ESQUEMA DE CONTENIDOS

A. Observar el video sobre “CONSTRUCCIÓN DE UNA TESIS” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/bdQROCj3-5Q>

B. Leer la siguiente información adjunta para reforzar el tema observado.

¿Qué es
una tesis?

Es una afirmación que expresa una posición frente al tema del texto y que responde a la pregunta que, usted como autor, trabaja en su escrito. Es la postura que se defiende mediante argumentos.

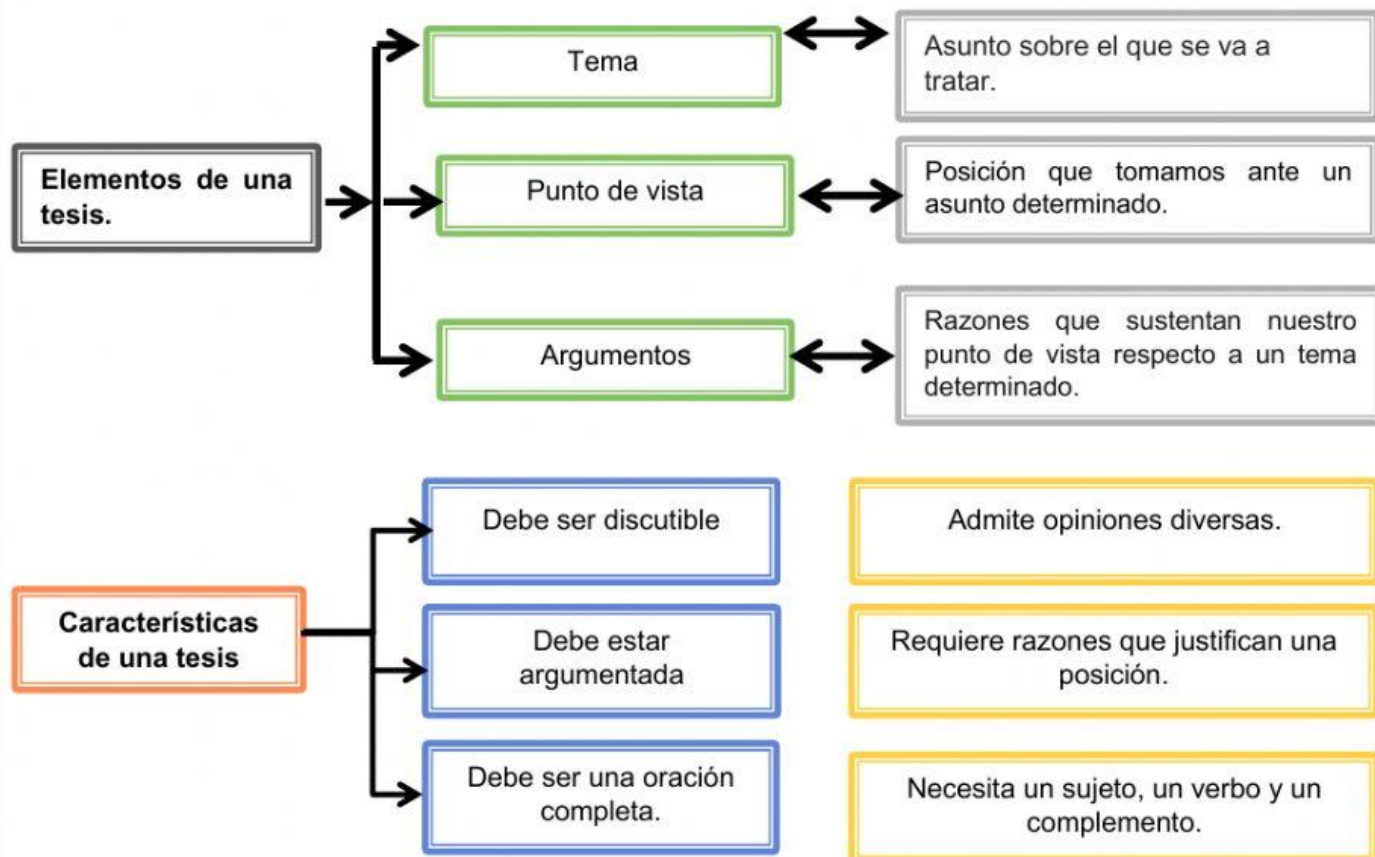


¿Por qué es
tan importante
la tesis?

Es la columna vertebral del texto argumentativo. Se presenta en la introducción, se sustenta en cada párrafo y se reafirma en la conclusión.



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 24



Ejemplo	
Tesis: El transporte público en las grandes ciudades presenta problemas debido a la falta de planificación de las autoridades y a la poca cantidad de vehículos.	
Tema:	Transporte público en las grandes ciudades
Punto de vista:	Presenta problemas
Argumentos (razones):	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de planificación - Poca cantidad de vehículos

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 24

1.- INDICACIONES GENERALES:

- ✓ **Actividades estudiantiles.** - Corresponden a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

Copiar a mano en el cuaderno las siguientes actividades.

A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

Desarrollar las actividades en relación al tema “Construcción de una tesis” que se encuentran a continuación.

1. Lea detenidamente el texto sobre los hábitos alimenticios y conteste la pregunta.

En la actualidad, se ha vuelto común el debate ante los hábitos alimenticios. El mundo está constituido por personas que consumen todo tipo de alimentos y por personas que evitan consumir alimentos que provienen de animales. A aquellos que se alimentan de todo tipo de productos, sea este de origen animal o vegetal, se las conoce como omnívoros; mientras que a quienes se alimentan únicamente de productos de origen vegetal, se los conoce como vegetarianos o veganos.

Pregunta: Desde su perspectiva, ¿qué forma de alimentación es correcta, aquella en la que se consumen únicamente productos de origen vegetal o aquella que tiene en alimentos de origen animal?

2. Elabore una tesis sobre el tema del texto leído anteriormente (consumir o no consumir alimentos de origen animal). Coloque la información en el cuadro.

Tema:	Consumo de alimentos de origen animal
Punto de vista: ¿Considera que se debería eliminar el consumo de alimentos de origen animal de la dieta de las personas?	
Argumento su punto de vista (razones):	1. _____ 2. _____
Tesis (Recuerde que la tesis es la unión del tema, el punto de vista y las razones en una sola idea):	

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD N° 24

B. EVALUACIÓN:

Lea el texto y conteste realice las actividades propuestas.

La educación y las lenguas ancestrales

Es conocido por todos que el Ecuador es un país pluricultural. En nuestro territorio habitan alrededor de 14 nacionalidades que tienen su propia lengua y cultura. De acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador, el Estado tiene la responsabilidad de garantizar la educación de todas las personas que viven en el territorio ecuatoriano. Muchos de los niños y jóvenes que son parte de los pueblos o nacionalidades no pueden acceder a la educación o su acceso es limitado, pues las clases o los textos no emplean su lengua materna. El idioma que emplean los diferentes grupos sociales es muy importante porque refleja la cultura. En este sentido, imponer el uso del español en grupos sociales que tienen una lengua materna distinta, sea esta kichwa, shuar, tsafiki o zápara, por mencionar algunas, anula o pone en peligro la diversidad cultural que es una de las riquezas de nuestro país, y limita el acceso a cierto conocimiento. La educación se convierte en un privilegio.

1. Conteste la pregunta.

¿Desde su perspectiva, qué debería hacer el gobierno para que las personas de los distintos pueblos y nacionalidades del Ecuador accedan a la educación en su propia lengua y respetando su cultura?

2. Exponga razones que sustenten su respuesta a la pregunta planteada anteriormente.

¿Por qué el gobierno debería aplicar su idea?

Razón 1: _____

Razón 2: _____

3. Una en un solo texto su propuesta (pregunta 1) con las razones expuestas (pregunta 2).

ACTIVIDAD	PUNTAJE
A1	2P
A2	3P (1p c/u)
B1	2P
B2	2P
B3	1P
TOTAL	10P