

Діагностувальна робота

Тема. Частина мови. Іменник

1. Продовж речення. Познач правильну відповідь.

Іменник – це частина мови, яка називає...

- дії предметів
- ознаки предметів
- предмети

2. Познач групу іменників.

- смішинка, старіє, гнучкий
- смак, старість, посмішка
- праця, художник, могутній

3. Визнач рід іменників: хлоп'я, зайченятко, місце

- жіночий рід
- чоловічий рід
- середній рід

4. Познач рядок, у якому подано іменники, що вживаються тільки у формі множини:

- сани, окуляри, хмари, дрова
- сутніки, ворота, штани, ножиці
- канікули, ліси, граблі, краї

5. Познач іменники жіночого роду

Марічка, мишеня, здоров'я, ступінь, веселка, життя,
дорога

6. Познач назви істот та неістот

ВІТЕР

ЦУЦЕНЯ

МУРАШКА

ВЕРБА

7. Запиши подані іменники у формі множини

РІК - _____

КУЩ-_____

ГРІХ- _____

БАГАЖ - _____

ЇЖАК- _____

МЕЖА- _____

8. Склади і запиши речення з поданих слів. (Форми слова можна змінювати)

Трави, на, медові, луки, квітнуть.

Скільки іменників у цьому реченні?

9. Склади і запиши речення з поданих слів. (Форми слова можна змінювати)

Від, відплив, причал, теплохід.

Скільки іменників у цьому реченні?

10. Вибери букву, яку потрібно писати в словах

Купила бабуся своїм онукам (Т/т) олику і (П/п) авлику хом'яка. Діти назвали (Й/ь) ого (Х/х) омкою. Взялися хлоп'ята годувати (Х/х) омку. Гриз він сухарі, морквину та бурячок. З'їв усе і кудись зник. Одного разу (Т/т) олик хотів гумові чоботи взути. Дивиться, а там чималий запас їжі. Це (Х/х) омка замість нірки чобіток застосував.

11. Виконай розбір іменника, як частини мови

Бабуся

1. На яке питання відповідає?
2. Яка це частина мови?
3. Назви істоти чи неістоти?
4. Назва власна чи загальна?
5. Яке число має?
6. Якого роду (в однині)?