

# SUSTANTIVO Y ADJETIVO II - REPASAMOS

1. Decir en qué grado están los adjetivos de los siguientes enunciados:

| Oración  | Grado de significación |
|--|------------------------|
| Está canción es muy buena.                       |                        |
| El primer ejercicio es más fácil que el segundo. |                        |
| Mario es el mayor de la clase.                   |                        |
| Esa película es interesante.                     |                        |
| Ana es la menos simpática de tus hermanas.       |                        |
| Mi coche es tan viejo como el suyo.              |                        |
| Luisa es muy simpática.                          |                        |
| El abrigo es caro.                               |                        |
| La calle está limpia.                            |                        |
| Estas vacaciones han sido superdivertidas.       |                        |

2. Indicar de qué adjetivo derivan los siguientes adjetivos según su grado de significación.

|                |  |
|----------------|--|
| celeberrimo    |  |
| supersimpática |  |
| pauperrimo     |  |
| bellísimo      |  |
| fortísimo      |  |

3. Relacionar cada gentilicio con el lugar al que se refiere.

|              |              |
|--------------|--------------|
| canadiense   | Buenos Aires |
| italiano     | América      |
| santafesino  | Italia       |
| americano    | Canadá       |
| bonaerense   | San Isidro   |
| sanisidrense | Santa Fe     |

4. Marcar los adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones:

- a) Raúl se compró un auto como ese que está estacionado.
- b) Esos niños que van corriendo son los hijos de Adela.
- c) Esta tarde tengo un compromiso muy importante.
- d) Este mes ha sido muy caluroso.
- e) Me aprietan mucho estos zapatos.

5. Señalar la alternativa que presenta un adjetivo indefinido.

- a) Los cuadernos fueron recogidos por el profesor.
- b) Mis hermanos siempre juegan fútbol.
- c) Tus gatos se pelean siempre en las tardes.
- d) Nuestra sala está decorada muy hermosa.
- e) Algunas señoras envían frutas a sus hijos.

6. Clasificar los sustantivos como en el ejemplo.

| Sustantivo | Propio | Común | Concreto | Abstracto | Colectivo | Individual |
|------------|--------|-------|----------|-----------|-----------|------------|
| blancura   |        | x     |          | x         |           |            |
| limpieza   |        |       |          |           |           |            |
| rebaño     |        |       |          |           |           |            |
| Santa Fe   |        |       |          |           |           |            |
| reloj      |        |       |          |           |           |            |
| esperanza  |        |       |          |           |           |            |
| biblioteca |        |       |          |           |           |            |
| libro      |        |       |          |           |           |            |
| negrura    |        |       |          |           |           |            |
| grandeza   |        |       |          |           |           |            |
| Venus      |        |       |          |           |           |            |
| lealtad    |        |       |          |           |           |            |
| dentadura  |        |       |          |           |           |            |

7. Indicar si los sustantivos abstractos del ejercicio anterior derivan de un adjetivo o de un verbo con color y luego, de cuál palabra lo hacen colocarlos en el orden de la tabla.

| SUSTANTIVO ABSTRACTO | DERIVAN DE... |          | De cuál palabra deriva... |
|----------------------|---------------|----------|---------------------------|
|                      | VERBO         | ADJETIVO |                           |
| blancura             |               |          | blanco                    |
|                      |               |          |                           |
|                      |               |          |                           |
|                      |               |          |                           |
|                      |               |          |                           |

8. Pintar los sustantivos que aparecen en las siguientes oraciones.

- a. La bandada de gorriones sobrevolaba la plaza San Martín.
- b. Cuando llegaron a la casa encontraron la puerta cerrada.
- c. En aquel autobús viajaba todo el equipo de fútbol.
- d. Ismael utilizó un palo para botar la pelota.
- e. Completar con los sustantivos de la actividad anterior:

| Propios | Colectivos |
|---------|------------|
|         |            |
|         |            |