

LEBSR

Tarea I, I Periodo

Docente: Alejandra Blanco Cuadra

Asignatura: Física

Nivel: 10°

Nombre de la persona estudiante: _____

Fecha de entrega: miércoles 06 de abril

Número de ejercicio	Instrumento de evaluación:		Rúbrica Analítica			
	Indicadores del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	Escala			
			0	1	2	3
Parte A	Identifica las magnitudes escalares y vectoriales en situaciones en la cotidianidad.	3	No responde	Menciona generalidades de las magnitudes escalares y vectoriales en situaciones en la cotidianidad.	Brinda particularidades de las magnitudes escalares y vectoriales en situaciones en la cotidianidad.	Indica de manera específica los aspectos que forman las magnitudes escalares y vectoriales en situaciones diarias bajo el esquema de problemas.
Parte B	Resuelve problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico.	3	No responde	Anota de forma general la resolución de problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico.	Relata los pasos realizados por el método gráfico al solucionar problemas con magnitudes vectoriales.	Fundamenta la solución de problemas a partir del método gráfico para magnitudes vectoriales.
Total de puntos:		6				

Parte A.

1. Para cada una de las siguientes cantidades, escriba a la par si es un vector o un escalar

- Marta camina 100 m _____
- Diana se va a las 3:00 p.m. _____
- Omar compró 3 salchichas _____
- Un móvil se desplazó _____
- Pedro acelera su auto _____
- Laura espera 4 horas _____
- Vanessa camina 300 m al este _____
- La temperatura corporal es de 36°C _____
- Una persona empuja una caja 3 N al sur _____
- La velocidad es de 60 Km/h al norte _____
- La rapidez es de 100 Km/h _____

2. Escriba en el espacio indicado la palabra VECTOR o ESCALAR según corresponda

DISTANCIA	TEMPERATURA	MASA	PESO

Parte B. Problemas. Resuelva los siguientes problemas y escriba el resultado en el espacio indicado con su respectiva unidad de medida. Ejemplo: 2 m

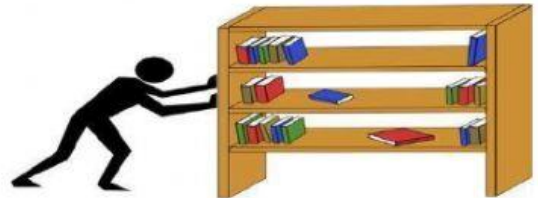
Problema #1: Oscar sale de su casa y se desplaza 700 m al norte, pero se dio cuenta que había perdido las llaves por lo que se devolvió y las encontró cuando había caminado 400 m al sur. ¿Cuál es la magnitud y dirección del desplazamiento resultante?

Problema #2: ¿Cuál es la distancia que recorre un móvil que se dirige 200 m al este, luego 100 m al oeste y de nuevo 500m al este?

Problema #3: Marcos empuja la biblioteca con una fuerza de 28N al este, si el valor de la fricción con el suelo de 2N

. ¿Cuál es la magnitud y dirección de la fuerza resultante?

Magnitud	Dirección (con letras mayúsculas)



Fuente: <https://www.calculisto.com/topics/leyes-de-newton/summary/117>

Problema #4: Ulises desea mover un mueble de la cocina hacia el oeste, por lo que lo empuja con una fuerza de 40N, Juan le ayuda a empujarlo hacia el oeste también con una fuerza de 30N. Calcule la magnitud y dirección de la fuerza resultante.

Magnitud	Dirección (con letras mayúsculas)