



PERÚ

Ministerio
de EducaciónI.E. 1248 "5 DE ABRIL"
Educación Distancia

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE INGLÉS A2

FECHA		
	03	2022

NOTA

Full name :Grade: .5°....

Teacher: : _____

PRESENTACIÓN: Estimado (a) estudiante de la I. E. 1248 "5 DE ABRIL":

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito recoger evidencias de tus desempeños logrados el año anterior.

COMPETENCIAS A EVALUAR**Competencia 2:** LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**Competencia 3:** ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**• ESTÁNDARES DE LAS COMPETENCIAS.****Competencia 2:** LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Identifica información explícita, relevante y complementaria distinguiendo detalles dispersos en el texto que contienen algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario cotidiano. Señala las características, el significado de palabras, frases y expresiones en contexto. Intercambia información. Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en inglés y relacionándolo con su experiencia y sus conocimientos, y con otros textos.

Competencia 3: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Adecúa su texto al destinatario, propósito y registro a partir de su experiencia previa y fuentes de información variada. Organiza y desarrolla sus ideas alrededor de un tema central y las estructura en párrafos y subtítulos. Relaciona sus ideas a través del uso de algunos recursos cohesivos (sinónimos, antónimos, pronominalización y conectores aditivos, adversativos, temporales, condicionales, disyuntivos y causales) con vocabulario variado y pertinente a la temática tratada y construcciones gramaticales de mediana complejidad. Utiliza recursos ortográficos que permiten claridad en sus textos. Reflexiona sobre el texto que escribe y evalúa los usos del lenguaje con la finalidad de mejorar el texto que escribe en inglés.

Nos planteamos el reto: es identificar el nivel de desarrollo actual de cada estudiante en relación con las competencias involucradas.

DESCRIPCIÓN DE LA PREGUNTA

- **COMPETENCIA II:** Lee diversos tipos de textos en inglés

CAPACIDADES:

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto escrito.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido del texto escrito.

DESEMPEÑO: Identifica información explícita, relevante y complementaria integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos al realizar una lectura intertextual, que contienen varios elementos complejos en su estructura y vocabulario variado, en diversos tipos de textos escritos en inglés.

Situación significativa: En el Perú, ante la pandemia del COVID-19, las autoridades establecieron diversas políticas sanitarias que restringieron las salidas públicas de los niños y niñas menores de 14 años.

Así, el 1 de octubre de 2020, mediante Decreto Supremo N.º 156-2020-PCM, se estableció que los niños, niñas y adolescentes podían salir de sus viviendas considerando algunas medidas de bioseguridad.

In our country, faced with the pandemic of COVID-19, the authorities established different kind of health policies that restricted departures of children under 14 years of age. Then, the October 1st, 2020, according to the decree N.º 156-2020-PCM, Government established that children and teenagers could leave their home but following some health measures.

Ante esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas:

EVIDENCIA 1: Respuestas de las estudiantes que reflejan su comprensión de textos, un artículo de opinión y un poster.

Preguntas :

1. ¿Qué medidas de bioseguridad deben adoptar los niños y niñas menores de catorce años cuando salen de su vivienda?
2. ¿Cómo se puede transmitir esta información de manera interesante y lúdica a los niños y niñas menores de catorce años?

A continuación, desarrollaremos algunas actividades para iniciar nuestro curso, será de mucho valor que respondas con sinceridad.

Recuerda que el orden y la limpieza son aspectos importantes en una buena presentación de tus actividades.

Let's star:

I. LET'S READ: COVID-19. Necesitas tu diccionario.

What's COVID-19?

"Coronavirus" is a virus. Crown in Spanish is Corona. In the past, Coronavirus affected animals. Coronavirus mutated. At present, is COVID-19. COVID-19 affects humans. Usually, no symptoms appear for 14 to 15 days. Our immune systems fights COVID-19. During this fight, you can have fever and cough. In Peru the emergency number is 113. Grandparents are more affected by





Ministerio
de Educación

I.E. 1248 "5 DE ABRIL"
Educación Distancia



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 2022

Let's remember!

APELLIDOS Y NOMBRES: GRADO Y SECCIÓN:
FECHA:

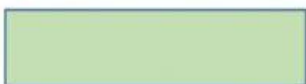
1. Write the words according the pictures

Identity card

Credit card

Passport

driver's license



2. Unscramble the words to write a question

name / is / What / your / ?



spell / Can / you / last name / your / ?



old / How / are / you / ?

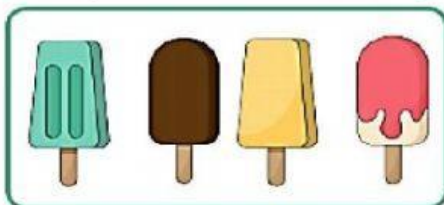


are / from / Where / you / ?



3. Classify the characteristics. Example:

tasty - delicious - beautiful - creative - yummy - cool



Example: Tasty

1.

2.



3.

4.

5.

4. Read and match



He is happy

He is bored

He is stressed

He is sad

5. Write the following sentences below the pictures

I draw pictures

I do exercises

I visit to my grandparents

I read a book



6. Read and complete

Liked by you and 30 others

karlamendoza Hola! :)
I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru 🇵🇪.
My favourite landmark is the Nazca lines, in Nazca. They are incredible! 😊😊

Liked by you and 30 others

hughsmith Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia 🇦🇺. My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. It's beautiful! 😊😊

Liked by you and 30 others

dianamiller Hey there!
I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America 🇺🇸. My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York! 🗽 It's amazing! 😊😊

Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

The Nazca Lines

Where?

City: _____

Country: _____



Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Sidney

Country: _____



Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

Where?

City: _____

Country: United States of America

7. Complete the dialogue with your information



A. Hi! My favorite landmark is

The Big Ben, in England.

What about you?

B. Hi! Well, my favorite landmark is

in _____



8. Complete the blanks with the appropriate verb

drink

prepare

live

speak

1. I speak Asháninka.

2. I _____ chicha morada.



3. I _____ in Tumbes.



4. I _____ cuy chactado.

9. Complete



1. He works on a _____ m.



2. She teaches at a _____ o _____.



10. Write the months of the year in the correct order.

April - December - August - May - October - March - January - July
November - June - February - September

Spiral Binding			
1. January	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.



11. Match the parts of a paragraph.

1.

3.

My brother is very busy. He works in a school and he works in a university too. At night, he cooks dinner and he studies English. All in all, he never stops!

2.



12. Identify four eco-friendly routines and underline them



My sister Muriel has a different routine. She says that she is eco-friendly. She wakes up at 7 o'clock every day and she makes breakfast at home. She always goes to the market at 10 o'clock on Saturday. She always remembers to bring bags with her to the supermarket so she never needs to use plastic bags from the store. She never buys packaged goods or plastic bottles. She always takes recycled bags or glass containers to buy rice, beans and other products. She usually sorts the garbage into plastic, paper and organic. Her favourite time of the week is Sunday mornings, because she waters the plants and listens to music. Who has an eco-friendly routine?

13. Look at the pictures. Write **YES** for a healthy lifestyle choice and **NO** for an unhealthy lifestyle choice

Example



I play online games all day.

NO

1.



I never exercise.

2.



I go running twice a week.

3.



I don't play sports.

4.



I usually go biking.

5.



I go walking three times a week.

14. Now, classify the lifestyle habits into two categories.

 Healthy lifestyle	 Unhealthy lifestyle
	I play online games all day.

15. Classify the eating habits

A	B	C	D
			
I love junk food. I always eat it.	I eat fruits every day.	I like vegetables. Sweet potatoes are my favorite.	I don't drink water, but I drink sodas every day.

HEALTHY EATING HABITS

UNHEALTHY EATING HABITS

You can do it



Eso es todo, has cumplido con la presentación de tus evidencias. Gracias por ayudarme a identificar tus reales necesidades de aprendizaje. Pronto conversaremos sobre los resultados obtenidos. ¡Nuestro Padre Celestial te bendiga y proteja!



LIVEWORKSHEETS