



EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA 6° BASICO

Profesor: RODRIGO RAMIREZ G.

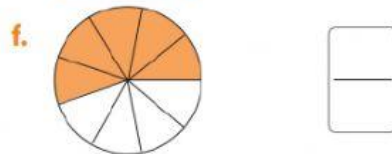
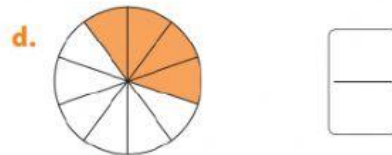
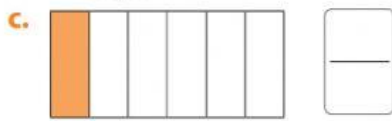
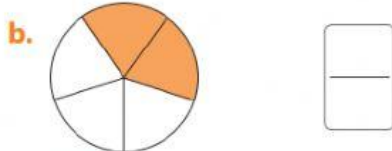
Nombre		Curso		Nota :	
Unidad	Representación de fracciones y fracciones equivalentes.	Puntaje total	10 puntos		
Fecha		Puntaje obtenido			



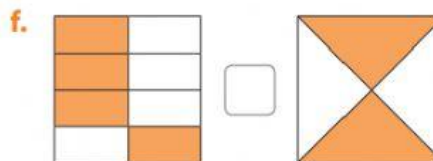
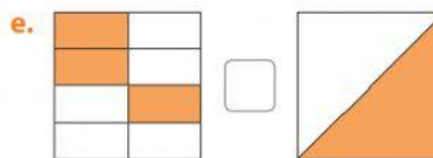
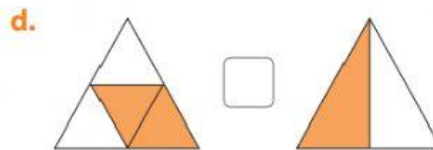
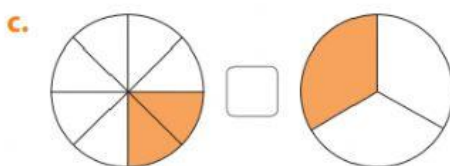
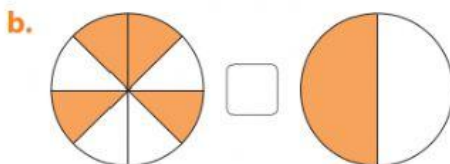
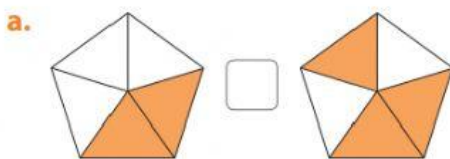
Instrucciones generales:

- Leer comprensivamente la evaluación y responder.
- Escribir con lápiz grafito, si escribe con lápiz de pasta NO se aceptan borradores.
- Utiliza los recuadros dados para entregar las respuestas de los ejercicios en todos los ítems.

1) Si cada figura se dividió en partes equivalentes. ¿Qué fracción representa la parte pintada? (2 ptos c/u)



2) Compara cada pareja de representaciones de fracciones. Usa $<$, $>$ ó $=$ (2 ptos c/u)



Para amplificar una fracción se multiplica el numerador y denominador por un mismo factor o número.

- 3) **AMPLIFICAR:** por **6** cada una de las siguientes fracciones, para encontrar fracciones equivalentes. (2 ptos c/u)

$\frac{2}{3} =$	$\frac{1}{7} =$
$\frac{3}{5} =$	$\frac{2}{9} =$

Para simplificar una fracción se divide sucesivamente el numerador y denominador por un mismo número.

- 4) **SIMPLIFICAR:** cada una de las fracciones hasta lograr encontrar la fracción irreducible. (3 ptos c/u)

$\frac{4}{8} =$	$\frac{5}{10} =$
$\frac{6}{9} =$	$\frac{10}{15} =$
$\frac{12}{20} =$	$\frac{24}{48} =$