

Actividad - Inteligencias Múltiples

Instrucciones: se le presentan a continuación una serie de enunciados que describen la aplicación de las inteligencias múltiples en distintas áreas, enlace el campo de aplicación con la respuesta correcta.



Este tipo de inteligencia la observamos en aquellos alumnos que estudiarán o trabajarán en alguna de las siguientes áreas: periodismo, comunicación, ciencias políticas, escritores, poetas, redactores, etcétera.

Se observa en los alumnos que destacan en actividades deportivas, baile-danza, expresión corporal, dramatizaciones, mímica y/o en trabajos de construcciones utilizando diversos materiales concretos.

Se observa en aquellos alumnos que tienen facilidad para materias vinculadas a las Matemáticas, Física, Estadística, Contabilidad y Administración, descifran códigos, resuelven con facilidad acertijos y juegos mentales (como el sudoku), silogismos, rompecabezas, etcétera.

Se observa en aquellos alumnos que tienen facilidad para realizar dibujos, muestran predilección por áreas como el Diseño Gráfico, la pintura, la Arquitectura.

Es propia de aquellos alumnos que se sienten atraídos por los sonidos de la naturaleza y por todo tipo de melodías.

Los alumnos que disponen de este tipo de inteligencia desarrollada podrán dedicarse a áreas como Psicología, orientación, consejería, motivación organizacional, fomentar trabajo en equipo, entre otras.

La evidencian los alumnos que tienen facilidad para la relajación, la meditación, la reflexión sobre sí mismo, la Filosofía y el desarrollo de habilidades psicológicas superiores.

Se da en los estudiantes que sienten interés por el estudio de los animales, las plantas; reconocen y les gusta investigar características del mundo natural como la Biología, la veterinaria, la Genética, etcétera.

Inteligencia naturalista

Inteligencia intrapersonal

Inteligencia interpersonal

Inteligencia auditivo-musical

Inteligencia visual-espacial

Inteligencia lógico-matemática

Inteligencia corporal-kinestésica

Inteligencia lingüística-verbal

