


Séptimo primera guía de trabajo autónomo

Estructura del párrafo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none">• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.• Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.• Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

INDICACIONES	Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	<p><i>Primer momento</i></p> <h4>ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO</h4> <p>Leo con detenimiento el texto “Alimentación de los animales” y realizo lo que se me solicita a continuación.</p> <div data-bbox="523 1200 1305 1592" style="border: 1px solid green; padding: 10px;"><p>Alimentación de los animales</p><p>Los animales se alimentan de otros seres vivos y dependiendo de qué comen se clasifican en herbívoros, carnívoros y omnívoros.</p><p>Los animales que comen hierbas son herbívoros, como la vaca y la liebre. Los que se alimentan de otros animales son carnívoros, como el puma, la foca y la gaviota. Aquellos que se alimentan de plantas y de otros animales son omnívoros, como la gallina, el cerdo y el ser humano.</p></div>

Iniciación al tema el PÁRRAFO



Observa el video con mucha atención



¿Con qué tipo de letra empieza cada palabra destacada en el texto "Alimentación de los animales"?

Anoto el nombre del signo de puntuación que aparece encerrado con color rojo en el texto "Alimentación de los animales".

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=WTWcVnnFvMQ>

Leo la siguiente información. Si deseo, puedo solicitar ayuda a mi familia.

Los textos se dividen en párrafos. Un párrafo es un conjunto de oraciones relacionadas por un mismo tema. Cada párrafo se estructura de la siguiente manera:

- Inicia con mayúscula y termina con punto.
- Se deja al inicio del párrafo un espacio llamado sangría, pero a veces la sangría se sustituye por un espacio entre párrafos.

Por ejemplo, el siguiente texto tiene dos párrafos:

Los dinosaurios

Los dinosaurios vivieron hace millones de años. Se extinguieron mucho antes de que el ser humano habitara la Tierra.

La mayoría de los dinosaurios tenía gran tamaño. Sin embargo, también había dinosaurios medianos y pequeños.

Diagrama de anotaciones:

- mayúscula inicial (punta a 'L' de 'Los dinosaurios')
- punto (punta a '.' al final del primer párrafo)
- espacio entre párrafos (punta al espacio entre los dos párrafos)
- punto (punta a '.' al final del segundo párrafo)

Comento con mi familia lo leído en el recuadro anterior sobre la estructura del párrafo.

3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones

Presta atención a las indicaciones



Poniendo a prueba tus habilidades.











Tomando en cuenta lo realizado hasta el momento; en mi cuaderno de español **redacto dos párrafos sobre el tema.**

- Observo la siguiente imagen y contesto las siguientes preguntas:



- a) Escriba 2 oraciones sobre lo que piensa que podría tratar el cuento de la imagen.

- b) Redacte un párrafo de mínimo 3 oraciones sobre lo que usted conoce de los osos.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 11	
	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
	¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
	¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
	¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
	¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad?	 
<p><i>Contesto en el espacio asignado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</i> <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</i> <div style="border: 1px solid orange; height: 25px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</i> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 100%;"></div>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplico la correcta estructura del párrafo al realizar mis escritos.	Realizo un párrafo <div style="background-color: blue; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	Realizo un párrafo que evidencia claridad en la estructura del mismo. <div style="background-color: blue; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	Realizo dos párrafos que evidencien la estructura clara en el escrito. <div style="background-color: blue; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

Lic. Elsie Coello Castro
MAESTRANTE