

الصف:

الاسم:

اختبار الفصل الفصل الثامن



@moth_vip

اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة: توصيل

$$1\frac{1}{10} = 42\% \quad 1$$

$$\frac{9}{50} = 110\% \quad 2$$

$$\frac{21}{50} = 18\% \quad 3$$

اكتب كلاً من الكسور أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة نسبة مئوية: توصيل

$$55\% = \frac{2}{5} \quad 4$$

$$40\% = \frac{11}{20} \quad 5$$

$$150\% = 1\frac{1}{2} \quad 6$$

٧ اختيار من متعدد: إذا شارك ٨٥٪ من طلاب

مدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على

الطلاب الذين لم يشاركوا في المهرجان؟

(أ) $\frac{17}{20}$ (ب) $\frac{3}{20}$

(ج) $\frac{1}{85}$ (د) $\frac{1}{5}$

اكتب كل كسر عشري ممّا يأتي في صورة نسبة مئوية: توصيل

٨ ٠,٣ = ٣٪

٩ ٠,٨٧ = ٨٧٪

٢٠ ١,٤٩ = ٨٧٪

رُقِّمَتْ ٢٠ بطاقةً بالأرقام من ١ إلى ٢٠، ثُمَّ سُحِبَتْ توصيل
منها بطاقة واحدة دون النظر إلى البطاقات. أوجد كلاً
من الاحتمالات الآتية، واكتب إجابتك في صورة كسر
اعتيادي، وكسر عشري، ونسبة مئوية:

$$٠,٥ = \%٥٠ = \frac{١}{٢} = \frac{١٠}{٢٠} =$$

ح (٨) ١١

$$٠,٤ = \%٤٠ = \frac{٢}{٥} = \frac{٨}{٢٠} =$$

ح (٣ أو ١٠) ١٢

$$٠,١ = \%١٠ = \frac{١}{١٠} = \frac{٢}{٢٠} =$$

ح (أولي) ١٣

$$٠,٠٥ = \%٥ = \frac{١}{٢٠} =$$

ح (ليس فردياً) ١٤

طعام: استعمل المعطيات الآتية لحل السؤالين ١٥، ١٦:

يعرض أحد المقاصف المدرسية مشروب الشاي أو الحليب، وشطائر الجبن أو المربى أو اللحم.

١٥ استعمل الرسم الشجري لكتابة جميع الخيارات الممكنة للمشروب والشطائر.

١٦ أوجد احتمال أن الطالب التالي الذي يطلب مشروباً وشطيرة سيختار الشاي مع شطيرة الجبن.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{3}$$

$$\text{ح (قراءة)} = \frac{7}{50}$$

$$\text{ح (قراءة)} = \frac{14}{50}$$

النشاط	عدد الطلاب
الرياضة	٣١
التسوق	٢٤
السفر	١٦
الرسم	١٥
القراءة	١٤

١٧ سأل صالح طلاب الصف السادس عن أكثر

الأنشطة التي يستمتع بها كل منهم في العطلة الصيفية. فكانت إجاباتهم كما يأتي:

أوجد احتمال أن تكون القراءة هي أكثر ما يستمتع به أحد الطلاب؟

١٨ اختيار من متعدد: ما عدد النواتج الممكنة

عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟

(أ) ١٠ (ب) ١٤

(ج) ٢٤ (د) ١٢

١٩ قرأ ماجد ٢١٠ صفحات من كتاب في ٧ أيام. فكم

صفحة كان يقرأ في اليوم الواحد، إذا علمت أنه قرأ

العدد نفسه من الصفحات في كل يوم؟