



DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO

ÁREA: MATEMÁTICA

SEGUNDO GRADO "LOS KOALAS"

Querido (a) estudiante:

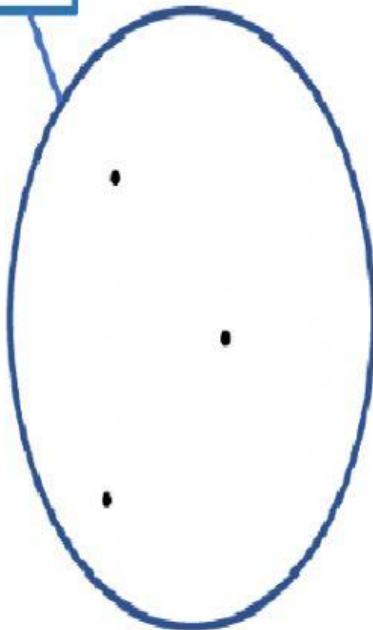
- Lee con mucha atención cada una de las interrogantes y responde según creas conveniente.

1. Observa las figuras e identifica la característica común. **ARRASTRA** las imágenes y forma 3 conjuntos.

OJO: Empieza arrastrando las figuras de izquierda a derecha.

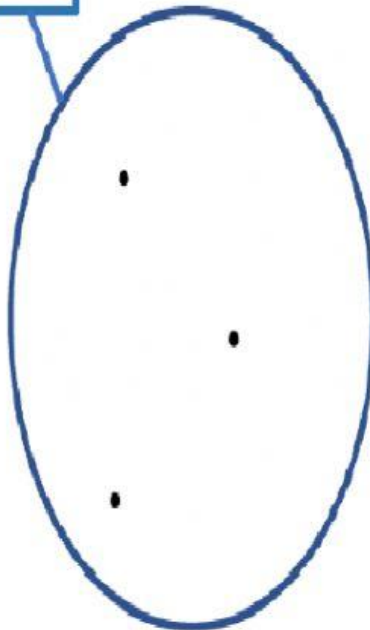


A



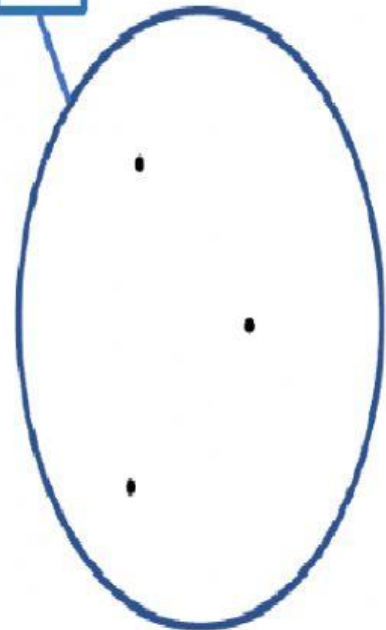
FRUTAS

B



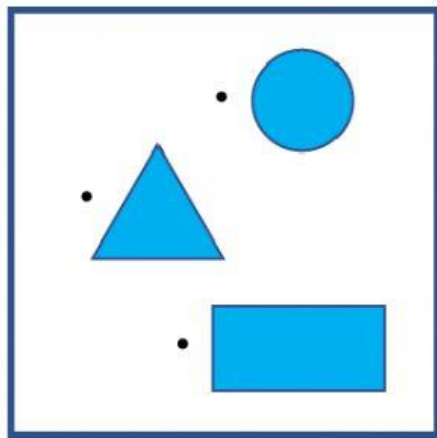
ÚTILES ESCOLARES

C



PRENDAS DE VESTIR

2. **ELIGE:** ¿Cuál es la característica común? De las agrupaciones.

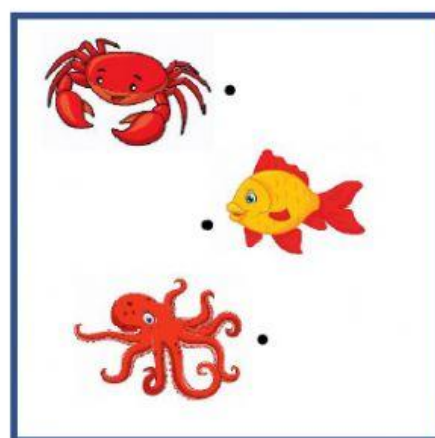


a)

Tamaño

b)

Color



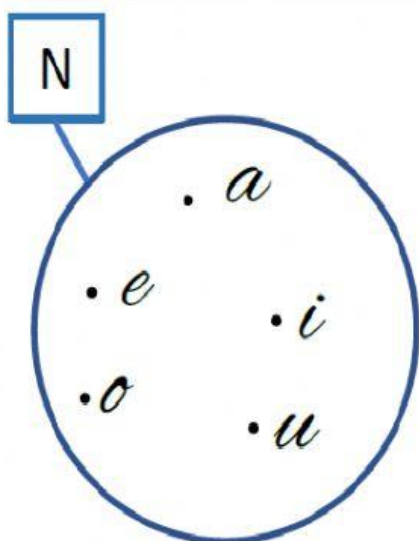
a)

Animales

b)

Animales
marinos

3. Representación de conjuntos. ELIGE: ¿qué tipo de representación es?



a)

Gráfica

b)

Simbólica

$$N = \{a; e; i; o; u\}$$

a)

Gráfica

b)

Simbólica

4. Representa de forma simbólica los días de la semana que empiecen con la letra “m”.

ESCRIBE en el casillero en blanco.

B = { }

5. Representa de forma simbólica en conjunto de 4 animales domésticos. **ESCRIBE**

H = { }

6. **Escribe** en las líneas en blanco.

DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS

Determinar por extensión los siguientes conjuntos.

a) $A = \{\text{tres primeros meses del año}\}$

$A = \{ \quad , \quad , \quad \}$

b) $B = \{\text{vocales de la palabra "aeroplano"}\}$

$B = \{ \quad , \quad , \quad \}$

c) $C = \{\text{Días de la semana que empiezan con la letra m}\}$

$C = \{ \quad , \quad \}$

d) $D = \{\text{Meses del año cuyo nombre empieza con una vocal}\}$

$D = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$

7. **Une** con una línea los conjuntos que correspondan.

{Números mayores que 74
y menores que 80}

{ Herramientas }

{Animales mamíferos
acuáticos}

{ Capital del Perú }

{Notas musicales}

{do, re, mi, fa, sol, la, si }

{ Lima }

{75; 76; 77; 78; 79}

{ballena, delfín, morsa,
foca, manatí}

{ martillo, desarmador }