

### Заняття 117, с. 12-13, 18-19

**Тема.** Застосування опрацьованого матеріалу. Порозрядне додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Числові вирази на дві дії. Залежність значення числового виразу від зміни порядку виконання арифметичних дій.

1. Визначити невідомий компонент та записати номер рівності біля його назви; визначити і записати пропущене число.

1  $9 - \square = 4$

2  $\square + 3 = 8$

3  $7 - 2 = \square$

4  $8 + \square = 10$

5  $1 + 8 = \square$

6  $\square - 5 = 2$

доданок ☐

сума ☐

від'ємник ☐

2. Розглянути матеріал завдання, розказати, кого зображено; яке гніздечко будує ремез.  
Обчислити вирази та визначити, на яких гілочках «побувала» пташка (поставити галочку).

**1.**

$30 + 5 - 1 = \boxed{34}$

$4 + 6 + 70 = \boxed{\phantom{00}}$

$67 - 7 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$34 + 1 - 5 = \boxed{30}$

$50 - 1 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$67 - 7 + 30 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Обчислити вирази; упорядкувати значення виразів у порядку зростання та прочитати назву зображеного птаха.

2.  $42 + 5 = \square\square$  і  $87 - 60 = \square\square$  м  $54 + 32 = \square\square$  ї  
 $42 + 50 = \square\square$  д  $87 - 6 = \square\square$  є  $54 - 32 = \square\square$  з

|    |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|--|----|
| 22 |  |  |  |  | 92 |
|    |  |  |  |  |    |



4. Обчислити вирази й установити залежність результатів від зміни одного з компонентів; за зразком показати, як змінилося число (зменшилося – знак мінус і число, що показує на скільки; збільшилося – знак плюс і число, що показує, на скільки).

5.

$40 + 6 = 46$

|    |    |  |
|----|----|--|
| +  | 6  |  |
| 40 | 46 |  |

$40 + 7 = 47$

$90 + 2 = \square\square$

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 90 |  |  |

$80 + 2 = \square\square$

$50 - 10 = \square\square$

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 50 |  |  |

$50 - 1 = \square\square$



$60 + 10 = \square\square$

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 60 |  |  |

$60 + 9 = \square\square$

$76 - 6 = \square\square$

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 76 |  |  |

$86 - 6 = \square\square$

$28 - 8 = \square\square$

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| 28 |  |  |

$28 - 1 = \square\square$

5. Обрати розв'язання задачі та розв'язати її.

**7.** Навесні в ластівки з'явилося 4 пташенят, у соловейка — 3 пташенят, а в жайворонка — 2 пташенят. Скільки пташенят з'явилося у співочих птахів?

$4 + 3$      $4 - 3$      $2 + 3$      $3 - 2$      $4 + 2$      $4 - 2$

Відповідь:

6. Розглянути матеріал завдання, розказати, що/кого зображено; чому ласик лікує берізку.

За малюнком, інформацією про місткість посудин і запитаннями до задач скласти задачі, розв'язати їх і записати тільки відповідь.

**8.**

Скільки всього літрів соку в банці й бідончику?

*Відповідь:*

На скільки літрів соку більше в бутлі, ніж у банці?

*Відповідь:*

Скільки всього літрів соку в бутлі, банці та бідончику?

*Відповідь:*

