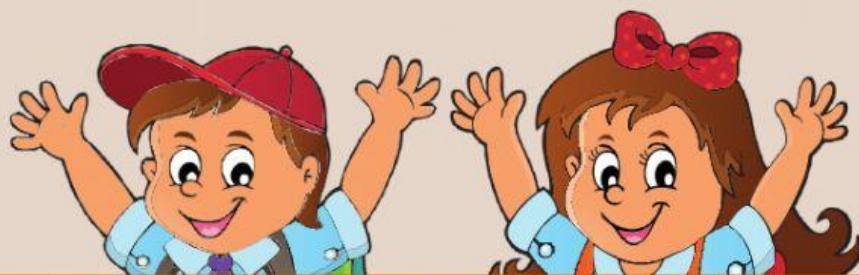




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TRIGONOMETRI

Pertemuan 3

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Untuk kelas

X

SMA/MA/Umum



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tagen, cosecan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.
- 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tagen, cosecan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen) pada segitiga siku-siku.
- Siswa melakukan penyelesaian masalah rasio trigonometri pada segitiga siku-siku.

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Isi Nama dan Kelas pada tempat yang telah di sediakan.
3. Kerjakan setiap permasalahan sesuai materi yang telah disampaikan
4. Tanyakan kepada guru, jika ada yang kurang dipahami

Setelah kalian memahami penjelasan guru mengenai rasio trigonometri, sekarang waktunya kamu lebih memahami materi rasio trigonometri dengan cara mengerjakan dan mengikuti langkah-langkah dalam LKPD ini. Tetap semangat dan jangan lupa mengucapkan basmalah terlebih dahulu yaaa 😊

Bismillahirrahmanirrahim



Pada Sore hari Doni sedang bermain dengan teman-temannya di halaman rumah Pak RT. Doni melihat bayangan rumah Pak RT yang membentuk segitiga, setelah ditanyakan tinggi rumah Pak RT adalah 3 m. kemudian Doni mengukur alas dari bayang tersebut menggunakan langkahnya dan didapatkan bahwa alas bayangan tersebut 4m. Bagaimana cara Doni menghitung sisi miring dari bayangan tersebut?



Contruktivisme

Dapatkan kamu menentukan apa saja yang terdapat dalam permasalahan tersebut dengan cara menyimpulkan dari permasalahan dan video yang sudah tertera

Apakah keterangan dibawah ini menjadi salah satu simpulan dari hasil video dan permasalahan di atas? Jika ya, Jodohkan keterangan dibawah ini sesuai dengan pengetahuan kalian

Ya

Tidak

Phytagoras

Sinus

Cosinus

Tangen

Secan

Cosecan

Cotangen

Luas Δ

Depan
Miring

Samping
Miring

Depan
Samping

Miring
Depan

Miring
Samping

Samping
Depan

$$C^2 = A^2 + B^2$$

$$\frac{1}{2} \times a \times t$$

INQUIRY/PEMODELAN

Tuliskan model matematika yang kalian dapatkan dari permasalahan di atas



Bertanya

Buatlah sebuah pertanyaan mengenai rasio trigonometri yang telah kalian ketahui

Masyarakat Belajar

Diskusikan bersama teman disampingmu mengenai pertanyaan yang telah kalian buat, apakah pertanyaan tersebut dapat diselesaikan?

Ya

Tidak

Refleksi

Jadi, apa yang kamu dapatkan pada pembelajaran kali ini?





AUTHENTIC ASSESSMENT

Pak Ruslan adalah tukang bangunan yang akan memasang keramik lantai, pada saat akan memasangkan keramik di salah satu kamar mandi Pak Ruslan mengukur lantai tersebut untuk menyesuaikan keramiknya. Ujung lantai tersebut berbentuk segitiga siku-siku dengan ukuran 24 cm dan 7cm. Dapatkah ujung lantai tersebut dihitung nilai Sin A, Cos A, Cos C dan Tan C ? Buktikan

Bisa
Dibuktikan

Tidak Bisa
Dibuktikan