

PRUEBA DE MATEMÁTICA



I Números Grandes

1. Une el número y su escritura con palabras

4.186

Ocho mil seiscientos cuatro

4.860

Ocho mil sesenta y cuatro

4.806

Cuatro mil ochocientos sesenta

8.604

Cuatro mil ciento ochenta y seis

8.640

Ocho mil seiscientos cuarenta

Cuatro mil ochocientos seis

2. Escribe en la tabla de valor posicional los números que se forman:

- a) 8 grupos de 10 millones, 4 grupos de 100 mil, 7 grupos de 10 mil y 4 centenas.
 b) 2 grupos de 100 mil, 3 grupos de 10 mil, 4 grupos de cien, 5 grupos de 10.
 c) 4 grupos de cien millones, 3 grupos de 100 000 y 6 grupos de mil.

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1
MILLONES			MILES			UNIDADES		
Centena de Millón	Decena de Millón	Unidad de Millón	Centena de Mil	Decena de Mil	Unidad de Mil	Centena	Decena	Unidad
a)								
b)								
c)								

3. ¿Cómo se escribe con palabras el número 10.082?

Diez mil ochenta y dos.

Diez mil ochocientos dos.

Diez mil ochocientos veinte

4. Escribe en cifras:



Cincuenta y nueve millones trescientos doce mil cincuenta y dos.

--	--	--	--	--	--	--	--

5. ¿En qué número está pensando Mario?

93.093.527

Noventa y tres millones novecientos tres mil quinientos veintisiete

Noventa y tres millones noventa y tres mil quinientos veintisiete

Noventa y tres millones noventa mil quinientos



II Operaciones Básicas.

6. Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 7 \quad 2 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \\ - \quad 4 \quad 9 \quad 3 \quad 0 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 4 \quad 8 \quad \cdot \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$3 \quad 5 : 5 = \square$$

III Resolución de problemas

- a) Lee comprensivamente
- b) Selecciona la operación matemática apropiada y realiza tus cálculos
- c) Responde la pregunta del problema.

7. Observa la situación y resuelve. ¿Cuánto dinero debe pagar Andrea en total por una lechuga y un repollo?

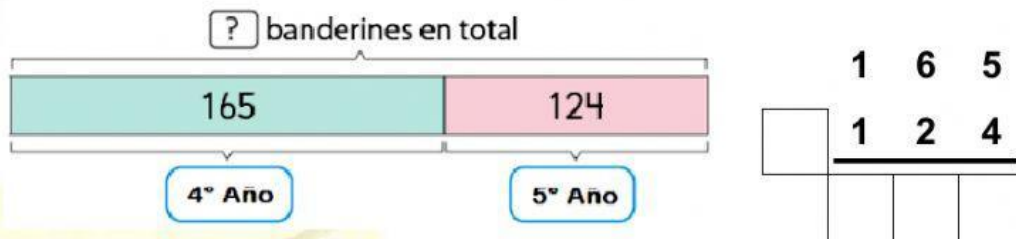
Quiero una lechuga y un repollo. ¿Cuánto le debo?

\$399 \$520

5 2 0
3 9 9
—

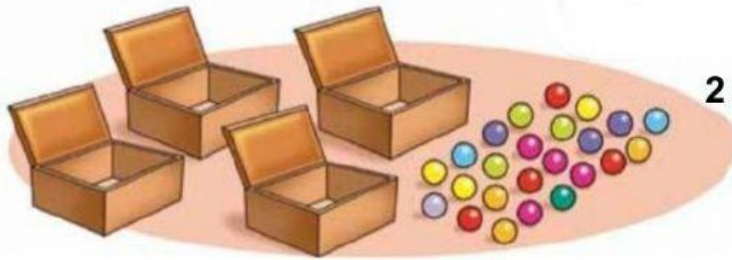
Andrea debe pagar pesos por una lechuga y un repollo.

8. Los niños se preparan para el aniversario de la escuela. En el 4° hicieron 165 banderines. En el 5° hicieron 124 banderines. ¿Cuántos banderines más hicieron los alumnos de 4°?



Los alumnos de 4° básico hicieron banderines más que los alumnos de 5° básico.

9. Verónica quiere repartir 24 bolitas en 4 cajas. Si cada caja debe tener la misma cantidad de bolitas, ¿cuántas deberá colocar en cada caja?



$$24 \div 4 = \square$$

Verónica deberá colocar bolitas en cada caja.

10. Eliana fue al supermercado a comprar su colación. Observa en el catálogo del supermercado el precio de algunos productos que están en oferta.



Si Eliana compra 3 cereales de chocolate, ¿Cuánto deberá pagar?

687 pesos

477 pesos

1.557 pesos

667 pesos

$$\begin{array}{ccccc} & & & & \\ & & & & \\ 2 & 2 & 9 & & 3 \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

11. Andrés ahorró dinero para ayudar a los bomberos. ¿cuánto dinero ahorró en total?



Andrés ahorró pesos.

12. Observa y responde. ¿Cuánto dinero tiene Francisca?



Francisca tiene pesos.

13. Julieta tiene 24 flores, las que repartirá en 3 floreros. ¿Cuántas flores colocará en cada florero?



$$24 \div 3 = \square$$

Julieta colocará flores en cada florero.

MATEMÁTICA

