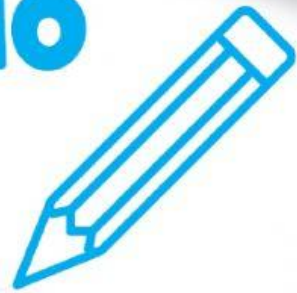


# PROVO ANCH'IO

su modello  
invalsi



## 2

### MATEMATICA

**CONSOLIDARE LE COMPETENZE**

**PROVA 2C: SPAZIO E FIGURE**

 **LIVEWORKSHEETS**

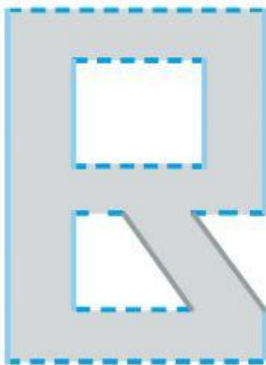
## SPAZIO E FIGURE

1. Osserva le figure e scrivi i numeri delle linee aperte e i numeri delle linee chiuse.



- a. Le linee chiuse sono quelle con i numeri: .....
- b. Le linee aperte sono quelle con i numeri: .....

2. Osserva i vari segmenti della lettera "B" e indica quanti sono.



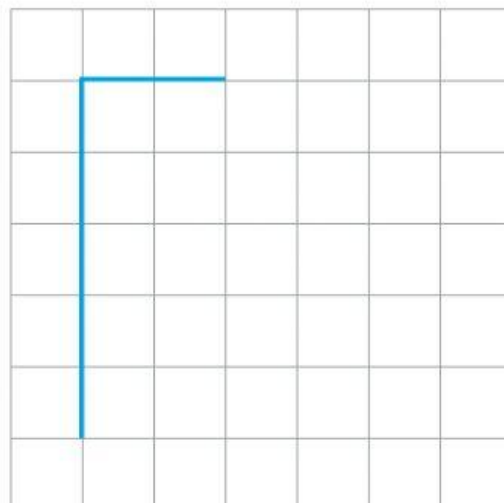
- a. Il numero dei segmenti orizzontali è: .....
- b. Il numero dei segmenti verticali è: .....
- c. Il numero dei segmenti obliqui è: .....

3. Osserva i segmenti e indica quelli perpendicolari e quelli paralleli.

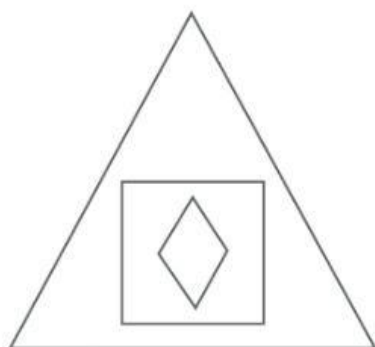


- a. I segmenti paralleli sono quelli della figura numero: .....
- b. I segmenti perpendicolari sono quelli della figura numero: .....

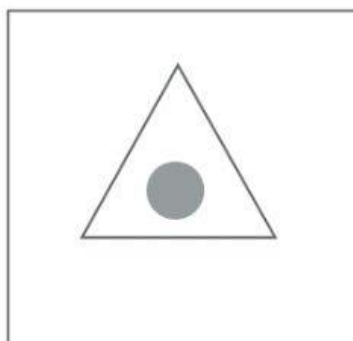
4. Osserva il disegno.  
Completalo in modo da ottenere  
la figura di un quadrato.



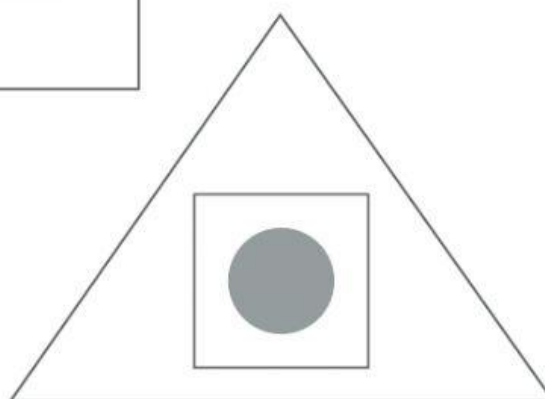
5. Quale figura è un triangolo che contiene un cerchio  
dentro un quadrato?



A. ☐

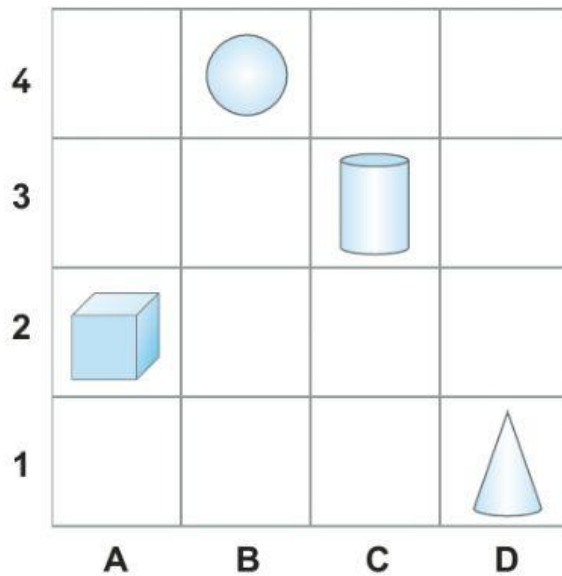


B. ☐



C. ☐

6. In quale casella si trova il cilindro?



A. ☐ (A, 2)

B. ☐ (B, 4)

C. ☐ (C, 3)

7. Completa la figura B in modo da farla diventare uguale alla figura A. Usa la riga.

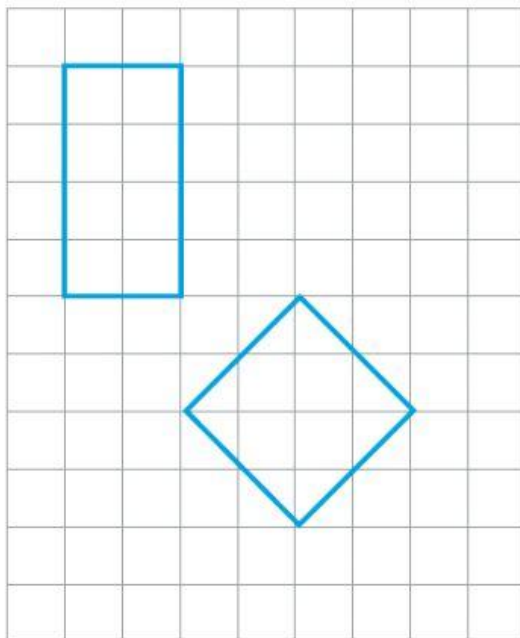


Figura A

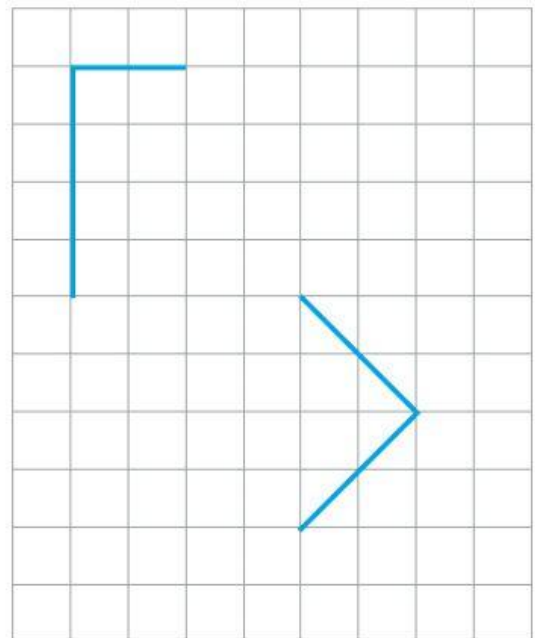


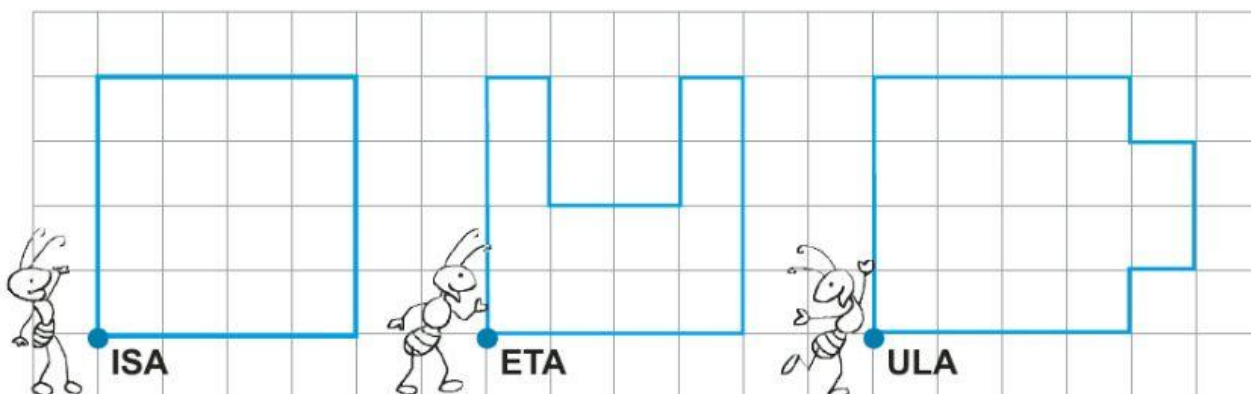
Figura B

**OBIETTIVI:** riconoscere figure geometriche piane e solide • localizzare oggetti sul piano • utilizzare la riga per eseguire correttamente la consegna.



8. Tre formiche fanno una passeggiata.  
Ogni formica parte dal pallino ●, cammina lungo la linea blu e torna al punto di partenza.

— Vale un passo.



Chi ha fatto 18 passi?

- A. ☐ Isa  
B. ☐ Eta  
C. ☐ Ula

9. Parti dal punto ed esegui il percorso indicato dalle frecce.  
Quale figura ottieni?

4 ↑    4 →    4 ↓    4 ←

- A. ☐ Un rettangolo  
B. ☐ Un triangolo  
C. ☐ Un quadrato

