

18 Verben

a Ergänze den Text mit den Verben im Kasten. (Drei bleiben übrig.)

abhängen ■ darstellen ■ einschalten ■ enthalten ■ entstehen ■ entwickeln ■ erfinden
■ handeln ■ schlucken ■ sterben ■ stricken ■ überleben ■ umsetzen ■ unterstützen
■ verfolgen ■ verlängern ■ verschwinden

Der Chef-Outliner erfindet die Figuren einer Daily Soap und _____ die Ideen in die Praxis _____. Am Anfang weiß er noch nicht, welche Figuren in weiteren Folgen der Soap _____ und welche _____. Das _____ von der Reaktion der Zuschauer _____, wie viele Menschen also jeden Tag ihren Fernseher _____ und _____, wie die Geschichte weitergeht. Der Chef-Outliner beobachtet, wie sich die Figuren _____. Zum Beispiel Mary Muhsal, die „Lilli“ _____. Wenn sie die Zuschauer langweilt, wird sie vielleicht eine Überdosis Schlaftabletten _____ und _____. Eine Daily Soap ist wie ein Schal: Viele Menschen _____ daran und _____ den Schal und so _____ die ganze Produktion.

b Ergänze das passende Verb aus dem Kasten. (Drei bleiben übrig.)

einfallen ■ genießen ■ herunterladen ■ identifizieren ■ loben ■ präsentieren ■ retten
■ umziehen ■ unterscheiden ■ versorgen ■ vornehmen ■ wachsen ■ zusammenbrechen

- 1 in eine andere Stadt _____
- 2 einem Menschen das Leben _____
- 3 jemanden mit Nahrungsmitteln _____
- 4 vor Hunger und Erschöpfung _____
- 5 Musik aus dem Internet _____
- 6 sich mit der Heldin der Soap _____
- 7 das Leben jeden Augenblick _____
- 8 jedes Jahr ein paar Zentimeter _____
- 9 sich von den anderen Schauspielern stark _____
- 10 den Schüler für seine gute Leistung _____

c Ergänze das Verb oder das Nomen.

Verb

ermorden

aufnehmen

aufbauen

sich betätigen

einsetzen

einstellen

handeln

koordinieren

fühlen

voraussetzen

Nomen

der Mord

der Missbrauch

das Lob

der Einfall

der Darsteller

der Abbruch

die Auszeichnung

Schreibe nun je einen Satz mit den Verben.

19

Nomen

a Ergänze das passende Nomen.

1 Jemand, der auf einem bestimmten Gebiet keine besonderen Kenntnisse hat: Laie

2 Eine Welt, die in Wirklichkeit ganz anders ist: _____

3 Rote Flüssigkeit, mit der man im Film Körperverletzungen darstellt: _____

4 Eine Person, die eine einfachere, stumme Rolle in einem Film spielt: _____

5 Männer, die im Krieg kämpfen: _____

6 Beschreibung einer Lebensgeschichte: _____

7 Jemand, dem etwas gehört: _____

8 Ein Baum, dessen Blätter im Herbst abfallen: _____

- 9 Das braucht man, wenn man nähen möchte: _____
- 10 Damit kann man z. B. den Fernseher an- und ausmachen und verschiedene Programme auswählen: _____
- 11 Ein Schauspieler, den das Publikum sehr gern mag: _____
- 12 Eine Person, die z. B. ein Verbrechen beobachtet hat und bei Gericht aussagen soll: _____
- 13 Musik, mit der alle Folgen einer Sendung beginnen: _____
- 14 Ein Gefühl von emotionaler Sicherheit: _____

b Erkläre folgende Nomen mit deinen eigenen Worten:

- 1 Arbeitsamt: _____
- 2 Alltagsgeschichte: _____
- 3 Liebeskummer: _____
- 4 Stiefvater: _____
- 5 Wettbewerb: _____

c Mach eine Liste in deinem Heft mit den Nomen im Kasten. Welche Regeln für die Pluralbildung kannst du ableiten?

Abenteuer ■ Arbeitsamt ■ Begleiter ■ Dauergast ■ Dreharbeit ■ Drehbuch ■ Einzelfall
 ■ Gefühl ■ Erfolg ■ Faden ■ Kanal ■ Kunstfigur ■ Laubbaum ■ Profi ■ Schal
 ■ Schauspielwunder ■ Scheinwelt ■ Soap ■ Stadtteil ■ Stiefvater

	-e / -e	- / -	-er / -er	-(e)n	-s
Dauergast	Dauergäste				
Erfolg					
...					
...					

20 Adjektive

a Schreib Ausdrücke mit den passenden Adjektiven aus dem Kasten. (Drei bleiben übrig.)

aufgeregt ■ aufregend ■ authentisch ■ eng ■ geeignet ■ kurzlebig ■ lächerlich
 ■ lehrreich ■ künstlerisch ■ pummelig ■ ~~ungewiss~~ ■ unheimlich ■ unwahrscheinlich
 ■ vertraut ■ zurückhaltend

- 1 Man weiß nicht, was in der Zukunft passiert: eine ungewisse Zukunft
- 2 Die Zuschauerin hat Herzklopfen: _____
- 3 Aus dieser Geschichte kann man etwas lernen: _____
- 4 In dem Büro ist sehr wenig Platz: _____
- 5 Über diese Angelegenheit kann ich nur lachen: _____
- 6 Niemand hält eine solche Entwicklung für realistisch: _____
- 7 Bei dieser Erzählung bekomme ich Gänsehaut: _____
- 8 Der Junge spricht nur wenig und drängt sich nie in den Vordergrund:

- 9 Die Geschichte wurde so erzählt, wie sie passiert ist: _____
- 10 Diese Gesichter hat man schon oft gesehen, sie sind einem bekannt:

- 11 Die Figuren leben nicht lange: _____
- 12 Das Mädchen ist ziemlich rundlich: _____

b Ergänze passende Adjektive aus der Wortliste.

- 1 Morgen soll die Temperatur stark ansteigen: Es soll sehr _____ werden.
- 2 Er hat seine Arbeit wirklich nicht unterbrochen, sondern _____ gearbeitet.
- 3 Das Publikum hat wie verrückt applaudiert, und ich war auch ganz _____ von der Vorstellung.
- 4 Die Soaps unterscheiden sich nicht stark voneinander, sie sind sich ziemlich _____.
- 5 Es sind erst wenige Tage seit dem Unfall vergangen: der Unfall ist erst _____ passiert.
- 6 Sie ist eine erfahrene Schauspielerin. Ich glaube, sie ist für diese Rolle sehr gut _____.
- 7 Das ist nicht wirklich passiert, es ist eine _____ Geschichte.
- 8 Schon als Kind hat er schöne Zeichnungen gemacht, er ist eben _____ begabt.

21 Ausdrücke

Ersetze den unterstrichenen Ausdruck durch einen Ausdruck aus der Wortliste und formuliere den Satz neu.

- 1 Es passiert jeden Tag dasselbe. _____
- 2 Julia spielte zusammen mit Daniel in „Die fetten Jahre sind vorbei.“

- 3 Ich möchte dieses Problem loswerden. _____
- 4 Beim Casting gehört er auch zu den Jugendlichen, die man für die Rolle in Betracht zog.

- 5 Es ist schrecklich, dass Soldaten gewalttätig sein müssen.
