1. Según Piaget el desarrollo cognitivo humano se da en cuatro etapas.
2. La inteligencia lógico – concreta se desarrolla en el periodo de 3-7 años
3. En el desarrollo de la inteligencia lógico – formal surge la empatía y la capacidad de colaboración.
4. La inteligencia es la capacidad de resolver problemas nuevos ya sea de forma concreta o abstracta.
5. El aprendizaje observacional de Skinner se realiza por Imitación Indiferenciada o por Modelos.
6. Los estudios de Thorndike se realizan sobre el condicionamiento operante.
7. En el condicionamiento clásico se da una respuesta condicionada ante un estímulo condicionado.
8. Un estímulo neutro solo genera una respuesta incondicionada.
9. La memoria es el proceso de retener conocimientos, procesarlos y recuperar la información.
10. Las alucinaciones suponen la percepción de un estímulo externo.
11. Todos los tipos e intensidades de estímulos pueden traducirse en sensaciones.
12. La Psicología percibe de forma directa su objeto de estudio.
13. El materialismo defiende que todo lo existente es físico.
14. El emergentismo defiende que la mente humana no se puede reducir a los componentes que forman el cerebro.
15. El indeterminismo afirma que en última instancia toda decisión y acción se debe a la propia voluntad e irracionalidad, afirmando la autonomía del sujeto.

LIVEWORKSHEETS