



## “Feria de las ciencias”

Al llegar a la Feria que viste en la prueba de Matemáticas, al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria les entregan un plano de la misma y comienzan el recorrido.

Sara, Andrés y Sofía, que están en 6º A, se dirigen a una caseta en la que se ve una canasta de baloncesto.

Al entrar, los invitan a jugar.



1. Sofía coge una pelota de baloncesto y da botes con ella, se la pasa a Andrés, que la lanza contra la pared. Marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:



|                                                                                                          | V | F |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| La pelota choca contra la pared y la pared la lanza de nuevo hacia Andrés.                               |   |   |
| Si Sofía le da un golpe en el aire, la pelota cambia de dirección.                                       |   |   |
| La pelota sale volando por el aire y se eleva cada vez más.                                              |   |   |
| Si no choca contra la pared, la pelota seguirá en movimiento hasta que el roce con el aire la haga caer. |   |   |

2. Sara se acercó a la zona de realización de experimentos científicos. Realizó uno que consiste en colocar un huevo en un recipiente con agua y luego añadir sal.

Antes de empezar, Sara pensó que seguramente el huevo se hundiese y que quizá la sal podría provocar modificaciones en su cáscara.

Después de añadir sal, comprobó que el huevo empezó a flotar y no sufrió modificaciones en la cáscara. Leyó en un panel la explicación científica: el huevo flota porque al añadir sal su densidad es mayor.

Ayuda a Sara a rellenar un informe sobre su experimento para poder participar en un sorteo.

## Mi experimento

Formulación de hipótesis:



Experimento realizado:

Observaciones:

Conclusiones o análisis de resultados:

Experimento realizado por:

**3. Sara entra en la caseta de "MÁQUINAS". Allí le ofrecen un juego de piezas magnéticas para hacer construcciones. Cuando acerca dos piezas, nota que hay algunas partes que no puede unir.**

*Señala las afirmaciones correctas. Esto sucede porque.....*

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Los imanes tienen dos polos y solo se unen los del mismo tipo.    |  |
| La pieza es defectuosa y no le funciona bien el imán.             |  |
| Los imanes tienen dos polos y solo se unen los de tipo diferente. |  |
| Los imanes no sirven para hacer piezas para construcciones.       |  |

**4. Sara va a una zona de talleres. Realiza el taller "Construye tu linterna". Estos son los elementos que debe coger de la caja de materiales.**



Ha cogido estos materiales. ¿Cuál de ellos falta para construir su linterna?

5. Sara tiene un grupo de materiales y debe verificar los que son conductores y los que son aislantes. Los prueba en la linterna que hizo en el taller anterior. Señala la opción que hace que se encienda la linterna.

Sara cierra el circuito con.....

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Un palo de madera, y la bombilla se enciende porque la madera es conductora de la electricidad.              |  |
| Una tira de cartulina, y la bombilla se enciende porque el papel es conductor de la electricidad.            |  |
| Un tornillo metálico, y se enciende la bombilla porque el tornillo metálico es conductor de la electricidad. |  |
| Una cucharilla de plástico, y la bombilla se enciende porque el plástico es conductor de la electricidad.    |  |

6. Sara, que está en 6º A, quiere jugar un rato. En la pantalla del ordenador aparecen las siguientes opciones.



¿A qué juegos puede acceder Sara?  
Sara puede acceder a

7. En otra zona de la feria hay unos paneles dedicados a los inventos y a cómo han mejorado la vida de las personas. En algunos faltan datos que se deben completar. Elige un invento de los siguientes y explica lo que ha aportado para mejorar la vida de las personas.



ordenador



coche



televisor



avión



móvil



nevera

*El objeto que elijo es*

*La vida antes de su invención era*

*Ha mejorado la vida de las personas porque*

8. Para hacer una linterna Sara debe dibujar primero su circuito eléctrico. En un cartel se indican los símbolos de los elementos del circuito eléctrico de la linterna.



Pila

Lámpara

Interruptor

Cable

*Redacta el circuito eléctrico de la linterna apagada.*