

El guionet

El **guionet** és una **ratlleta** que s'usa en els casos següents:

- Per a **separar paraules** quan es parteixen a final de línia.
- Per a unir un verb i un **pronomen feble** que va darrere: demanar-me.
- En les **paraules compostes**:
 - Quan la primera paraula és el **nom d'un punt cardinal**: **nord**-europeu, **sud**-americà.
 - Quan la segona paraula comença per les **consonants r, s o x**: pit-roig, para-xocs.
- En els **numerals cardinals**: entre les desenes i les unitats i entre les unitats de centena i la centena: trenta-set, huit-cents.

1. Escriu totes les maneres possibles de separar aquestes paraules a final de línia. Fixa't en l'exemple.

Exemple: reconèixer: re - conèixer, reco-néixer, reconéi-xer

Assegure:

Esplèndides:

Barrejar:

Brollaran:

Finestra:

2. Copia les oracions següents substituint les paraules destacades per un pronomen feble darrere del verb.

Exemple: Al final vam aconseguir demanar **a la cambrera** el que volíem.

Al final vam aconseguir demanar – li el que volíem.

- Podem pintar **les parets** del meu color favorit: el verd clar.

.....

- No podem dir **a Clàudia** el secret que ens ha contat Raül.

.....

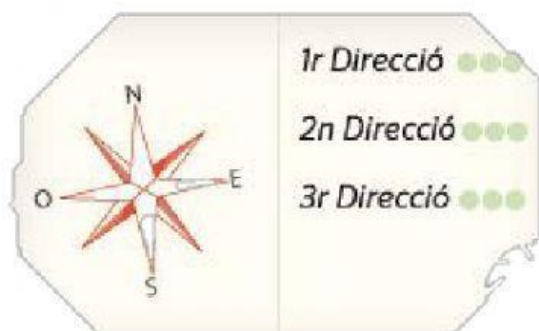
- Toca **aquesta cançó** amb la flauta, per favor!

.....

- Volen fer **als seus pares** un regal, però no saben què.

.....

3. Escriu quines direccions ha de prendre aquest explorador.



He d'anar ara entre el nord i l'est, després entre el sud i l'oest i, finalment, entre el nord i l'oest.

4. Llig atentament la teoria i, sense tornar a consultar-la, uneix les paraules simples següents i forma paraules compostes utilitzant el guionet quan calga.

- sud + africà →
- llava + plats →
- xino + xano →
- nord + americà →
- panxa + content →
- pèl + roig →
- para + llamps →
- sud + est →

5. Escriu en lletra les distàncies que queden per a arribar a aquestes ciutats.



Tin en compte

Els numerals cardinals de la sèrie del vint porten una *i* entre la desena i la unitat i, per tant, necessiten dos guionets: *vint-i-un*.

-
-
-