

5. MEDIDAS DE AHORRO ENERGÉTICO

1. ELABORA UN ESLOGAN PARA CONCIENCIAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AHORRO ENERGÉTICO.

2. HAZ UNA LISTA DE ACCIONES PARA AHORRAR ENERGÍA QUE PODRÍAS APLICAR EN CASA O EN EL COLEGIO

3. ¿QUÉ DEBEN HACER LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS PARA COLABORAR EN LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE ENERGÍA?

4. UNE:

Fuentes

Viento ●

Petróleo ●

Sol ●

Uranio ●

Agua ●

Formas

● Mecánica

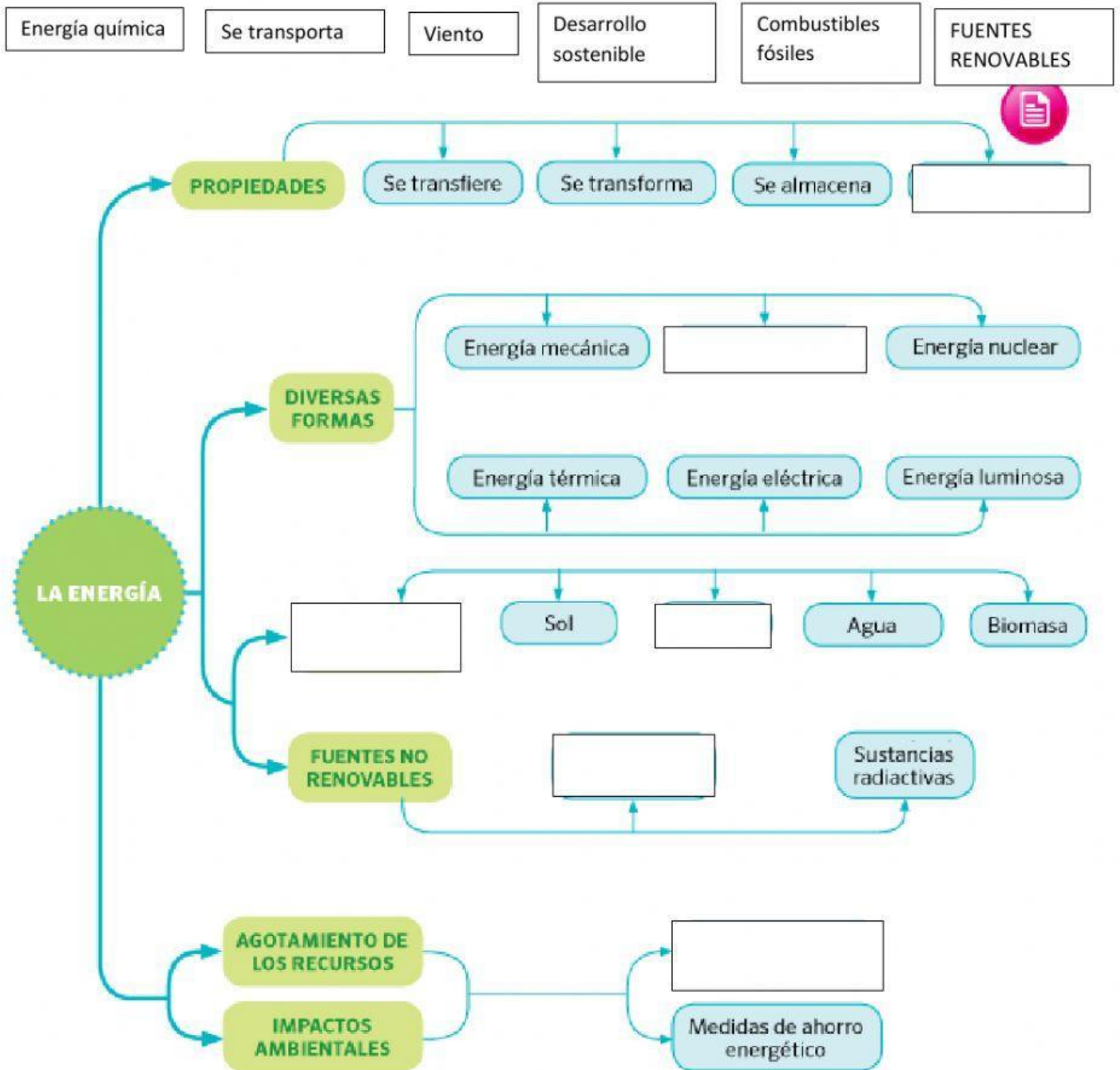
● Luminosa

● Térmica

● Química

● Nuclear

5. COMPLETA EL ESQUEMA CON LOS SIGUIENTES CARTELES:



6 UNE:

- | | | | |
|------------------|---|---|--|
| Energía mecánica | ● | ● | Se transmite en forma de calor. |
| Energía nuclear | ● | ● | La poseen los cuerpos en movimiento. |
| Energía térmica | ● | ● | La contienen los combustibles. |
| Energía química | ● | ● | Se obtiene de sustancias como el uranio. |

6 INDICA LA FORMA DE ENERGÍA ASOCIADA A CADA UNO DE ESTOS OBJETOS.

a



b



c



d



7. OBSERVA EN QUÉ SE TRANSFORMA LA ENERGÍA ELÉCTRICA EN LAS SIGUIENTES BOMBILLAS

a



30 % calor
70 % luz

b



90 % calor
10 % luz

¿CUÁL CREES QUE ES MÁS EFICIENTE?
¿POR QUÉ?