

Заняття 111, с. 2-3, 8-9

Тема. Застосування опрацьованого матеріалу. Додавання і віднімання чисел на основі нумерації у межах 100. Розрядні доданки. Творча робота з формою презентації задачі: складання задач за рисунком, схемою, таблицею.

- Одна і та ж сама картка поєднує рівні за значенням вирази; картка з виразами поєднана за кількістю зображених на ній кругів (великий синій круг позначає десяток, маленький оранжевий круг позначає одиницю), ця **кількість кругів ілюструє значення виразів.**

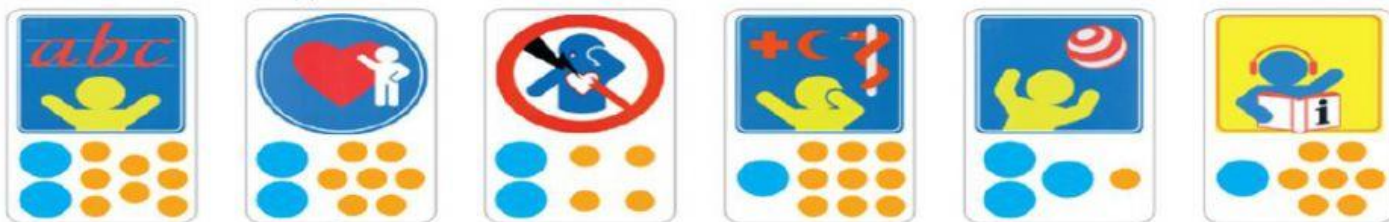
З'єднайте рівні за значенням вирази з карткою із зображенням моделі числа, що є значенням цих виразів.

1.

 $20 + 7$	 $25 - 1$	 $32 - 1$	 $20 + 8$	 $18 - 1$	 $20 - 1$
					
 $10 + 7$	 $20 + 4$	 $29 - 1$	 $28 - 1$	 $10 + 9$	 $30 + 1$

2. Пронумеруйте картки.

- Право на захист від насильства.
- На любов і піклування.
- На медичну допомогу.
- Право на освіту.
- На інформацію.
- На відпочинок.



3. Обчисли вирази, запиши значення виразів у порядку зростання, за порядковим номером числа визнач номер слова у реченні і прочитай речення.

3.

$39 + 1 + 0 = \boxed{40}$ Діти $84 - 1 - 3 = \boxed{}$ своїх

$17 - 7 + 80 = \boxed{}$ правах. $100 - 20 - 30 = \boxed{}$ України

$50 + 9 + 1 = \boxed{}$ рівні $20 + 40 + 10 = \boxed{}$ у

4. Позначте запитання, яке разом з умовою складає задачу; оберіть відповідну модель задачі заповніть її та розв'яжіть.

4. 3 букв слова **дослідники** Федір склав 4 слова, а Стефа – 5 слів.

☐ На скільки слів більше склала Стефа, ніж склав Федір?

☐ Хто з дітей склав слово – назву дії?

☐ Скільки слів склав Федір?

Задача

Відповідь:

лід слід
сиділи слон
кіно діло