

Діагностична робота № 6

Слово. Частина мови (прикметник)

Прочитай уривок з книги «Чарлі і шоколадна фабрика» за
Роальдом Далом.

ШОКОЛАДНИЙ ЦЕХ

— Дуже важливий цех! — вигукнув містер Вонка, витяг з кишені в'язку ключів і застромив одного з них у замкову щілину.

— Це мозковий центр усієї фабрики, серце всього бізнесу! А який він гарний! Я вимагаю, щоб мої цехи були гарні! Терпіти не можу

бридких фабрик! Ну, заходьте! Але будьте обережні, дорогі дітки! Не очманійте! Не дуже хвилюйтеся! Дотримуйтеся тиші!

Містер Вонка відчинив двері. П'ятеро дітей і дев'ятеро дорослих проштовхалися в них, яка ж дивовижна картина виникла в них перед очима!

Вони стояли посеред (чудова) долини. Обабіч простягалися (зелений) луки, а поміж них текла (великий коричневий) ріка. Посеред неї шумів (велетенська) водоспад. Вода стікала з (стрімка) скелі, закручувалася (щільні) пластами.

Під водоспадом (і це було найдивовижніше видовище) звідкілясь із височенної стелі звисало до самісінької річки ціле гроно велетенських скляних труб! Було їх з добрий десяток.

Річкові береги поросли мальовничими деревами й кущами — плакучими вербами, вільхами та рожевими, червоними й бузковими квітами.

— От! — вигукнув містер Вонка, підскакуючи й показуючи золотою бамбулькою тростини на коричневу річку. — Це все шоколад! Кожна краплинка цієї ріки — з гарячого рідкого шоколаду найвищої якості. Най-най-най-вищої якості. Цього шоколаду вистачить, щоб заповнити по краї всі ванни всієї країни! Та ще й плавальні басейни! Чи ж не дивовижно? А погляньте на мої труби! Вони засмоктують шоколад і розносять його по всіх фабричних цехах, скрізь, куди потрібно! Тисячі літрів щогодини, любі дітки! Тисячі й тисячі літрів!

Діти та їхні батьки не могли з подиву промовити й слова. Вони були приголомшені. Ошелешені. Вражені й розгублені. Їх цілковито збила з пантелику ця вся грандіозність. Вони просто стояли й дивилися.



усі

Дай відповіді на запитання

1. Де відбуваються події?

- ☐ Жуйкова машина.
- ☐ Великий скляний ліфт.
- ☐ Шоколадний цех.

2. Скільки літрів шоколаду розносять труби по фабричних цехах?

- ☐ Тисячі.
- ☐ Мільйони.
- ☐ Сотні.

3. Знайди прикметники у тексті, що вказують на ознаки поданих предметів. Придумай й допиши свої прикметники до поданих іменників.

- Шоколад _____.
- Верби _____.
- Видовище _____.
- Труба _____.

4. Чому діти та їхні батьки не могли промовити ні слова ? Поясни.



5. Знайди у тексті підтвердження , що містер Вонка дійсно любив свою фабрику і піклувався про неї. Запиши.



Спиши виділений уривок, розкриваючи дужки.

* Спиши уривок в зошит та надішли фото роботи вчителю.

Визнач відмінок змінених прикметників за зразком.

Н.в.

Зразок: Дивовижна картина виникла у них перед очима.



Заміни словосполучення іменника з іменником на словосполучення іменника з прикметником.

Варення з абрикосів – _____.

Печиво з горіхами – _____.

Морозиво з вишні – _____.

Цукерки з м'ятою – _____.

Сік з моркви – _____.



* Виділи закінчення прикметників. Зразок:

* Напиши число і рід.

Хвіст лисиці - лисячий хвіст (одн., ч.р.)

Допиши прикметники, які виявляють різні ступені ознаки.



Зразок. Їв смачне, смачніше, найсмачніше яблуко.

Містер Вонка робив високої _____ якості
шоколад.

Побудував гарну _____ фабрику.



Прочитай речення. Знайди і вибери в них прикметники.

На шоколадній фабриці в Цеху винаходів створюють нові цукерки.

Вічна барбариска ніколи не зменшиться. Від волосяної іриски на
голові виросте шовковисте волосся, а на обличчі — довгі вуса і густа

борода.

Спиши речення, замінюючи прикметники іншими.

Пофантазуй! Чи вдасться тобі створити новий текст?

(Якщо тобі не зручно друкувати спиши речення в зошит та надішли фото роботи вчителю).
