

1. Copia por orden alfabético estas palabras que se escriben con *je* o con *ji* (Escribe todo en minúsculas, excepto el nombre propio, y separa las palabras con coma y espacio. Ejemplo: silla, mesa, libro,)

lejía jinete jefa garaje Jimena berenjena

berenjena,

2. Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con *je* o con *ji*. (Escribe todo en minúsculas)

- Necesito las  para el recortable.

- A mi hermano Alberto le encanta jugar al .

- Los  son una comida típica de Bruselas.

- Por favor, pásame el  que está al lado del .

2. Completa estas palabras con los sufijos *-jero*, *-jera* o *-jería* y cópialas. (Escribe todo en minúsculas)

sona

 *jero*

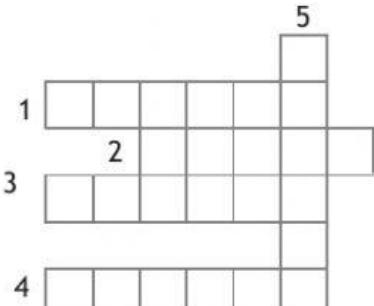
sonajero

agu

bru

 *ore*

4. Resuelve el crucigrama con palabras con *g* y con *j*. (Este ejercicio hazlo con letras mayúsculas)



1. Lugar donde se guardan los coches.
2. 3.ª persona del singular del pasado del verbo *traer*.
3. Libro o cuaderno en el que se anota lo que se tiene que hacer para no olvidarlo.
4. De poco peso.
5. Parte superior de un edificio.

6. Lee este fragmento de una entrevista y fíjate en las palabras que se escriben con *je*. ¿Siguen alguna regla? (Escribe todo en minúsculas)

Se escriben con *j* las palabras que empiezan por

UN HÉROE LLAMADO GERMÁN

Germán es un bombero de Vigo que lleva prestando servicio más de treinta años. Todo un ejemplo para nuestra comunidad.

—¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

—Que me siento útil y necesario. Ayudar a los demás en situaciones difíciles es muy gratificante.

—¿Y qué es lo que menos le gusta?

—¡Que a veces hay demasiado ajetreo! Pero por supuesto me compensa, me encanta mi trabajo. ¡Y además hago mucho ejercicio!

—¿Alguna vez ha sentido miedo?

—¡Claro! Sentir miedo no es de cobardes, es de prudentes. Lo que ocurre es que en mi profesión el miedo no puede paralizarte.



7. ¿Cuáles son las partes de una entrevista? (Escribe todo en minúsculas)

- Un.....
- Una.....
- Las..... Y
- Una.....

9. ¿Qué es una metáfora?