

ĐỌC ĐOẠN THÔNG TIN SGK trang 170 sau:

Bài 53 HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO Ở NGƯỜI

I - Sự thành lập và ức chế các phản xạ có điều kiện ở người

■ Phản xạ có điều kiện có thể hình thành ở trẻ mới sinh từ rất sớm. Các phản xạ có điều kiện với ánh sáng, màu sắc, âm thanh dần dần được thành lập. Trẻ càng lớn, số lượng phản xạ có điều kiện xuất hiện càng nhiều và càng phức tạp. Ví dụ : trẻ nghe tiếng hát ru kết hợp cùng nhịp vỗ đều đều làm trẻ ngủ ; mùi sữa thơm cùng với vòng tay êm nhẹ của mẹ là dấu hiệu trẻ nhận ra mẹ ; trẻ dần phân biệt được người lạ với người quen là quá trình hình thành các phản xạ phân biệt (PXCDK).

Bên cạnh việc thành lập các phản xạ mới cũng xảy ra quá trình ức chế phản xạ, nếu phản xạ đó không còn cần thiết đối với đời sống. Chính nhờ sự phối hợp hoạt động của các quá trình đó mà cơ thể thích nghi được với những điều kiện sống luôn luôn thay đổi.

Ở người, học tập, rèn luyện, xây dựng các thói quen, các tập quán tốt, nếp sống văn hoá chính là kết quả của quá trình hình thành và ức chế các phản xạ có điều kiện.

▼ Hãy tìm ví dụ trong thực tiễn đời sống về sự thành lập các phản xạ mới và ức chế các phản xạ cũ không còn thích hợp nữa.

(?) Đoạn thông tin trên cho các em biết điều gì?

Gợi ý: Các em hãy điền vào chỗ trống, hoàn thành bài tập sau

- **PXCĐK** có thể hình thành ở trẻ(1).....
- **Số lượng PXCĐK:** Trẻ càng lớn, số lượng PXCĐK.....(2).....
- **Đặc điểm:** Bên cạnh thành lập các phản xạ mới cũng xảy ra quá trình
.....(3)..... nếu phản xạ đó không còn cần thiết với đời sống.
- **Ý nghĩa của sự ức chế PXCĐK:**
Giúp cơ thể.....(4).....
- **VÍ DỤ:** (Các em hãy lấy VD trong đời sống về sự thành lập các phản xạ mới và ức chế
các phản xạ cũ không còn thích hợp nữa?)

VD1:

.....

.....

.....

.....

VD2:

.....

.....

.....