Nombre: _____ Apellidos: _____ Fecha: _____

1. Mueve cada signo de puntuación con su función:

Signos de puntuación							
Punto y seguido	*Punto y aparte*	*Punto y final*	*Coma*	*Punto y coma*	*Puntos suspensivos*		
Dos puntos	*Comillas*	*Paréntesis*	*Signos de interrogación*	*Signos de exclamación*	*Guion*	*Raya*	

Funciones de los signos	***Signos de puntuación***
Dejar incompleta una enumeración; expresas dudas o temor…Dejar una expresión incompleta.	
Marcar el principio y fin de una pregunta.	
Introducir aclaraciones o datos importantes.	
Separar párrafos.	
Separar elementos de una enumeración más compleja, que ya tiene comas.	
Separar sílabas al final del renglón.	
Separar ideas, oraciones o enumeraciones. Separar locuciones como: sin embargo, es decir, por último…	
Nombrar citas textuales, palabras en otro idioma o títulos de obras de arte, películas, libros…	
Acabar un texto.	
Separar oraciones dentro de un mismo párrafo.	
Acompañar emociones y órdenes; acompañar interjecciones.	
Antes de una cita o enumeración; después del saludo de una carta o email.	
Indicar las aportaciones en un diálogo.	

2.Completa con signos de puntuación:

A. Mis mejores amigos son Mario el chico más alto de la clase Bruno al que conocí en mis vacaciones de verano Rubén el primo de Mario y Ricardo que le encanta jugar al ajedrez

B. Leonardo Da Vinci es de los pintores más conocidos del mundo, ha pintado obras como La Mona Lisa y La última cena.

C. Puedo ir al baño

LIVEWORKSHEETS

3.Completa el texto con los signos de puntuación (aparecen todos menos paréntesis):

Una estación abarrotada y bulliciosa ☐ llena de gente intentando llegar a su destino ☐ Entre el alboroto, se vendos grandes jaulas traquetean sobre los carritos cargados has ☐ ta arriba y son empujados por dos muchachos ☐ James Potter y Albus Potter, seguidos por Ginny, su madre, y su hemana pequeña Lily ☐

☐ ¡Papá! ☐ No para de molestarme ☐

☐ James ☐ deja en paz a tu hermano.

☐ Solo he dicho que podría tocarle la casa Slytherin. Y las verdad es que ☐

☐ Me escribiréis, ☐ verdad ☐

Su madre afirma con la cabeza y juntos siguen caminando por la estación. La familia Potter, compuesta por cinco personas ☐ Potter, el famoso ☐ niño que sobrevivió ☐ convertido en todo un hombre ☐ Ginny, la madre y más joven de los hermanos Weasley ☐ y al final de la cola sus tres hijos Potter ☐

4. Selecciona la preposición (de las palabras en negrita)

- María **ha** venido **a** comer con nosotros.
- **Ante** su presencia, tuvimos que rechazar lo que habíamos pactado **antes**.
- El niño más **bajo** de mi clase se encontró **bajo** mucha presión cuando le preguntaron.
- **Entre** tú y yo conseguiremos que **entre** por la puerta.
- **Hacia** las cinco, todos los días, mi madre **hacía** el té.
- Pedro no **para** de trabajar **para** acabar el primero.
- Coge el **sobre** que he puesto **sobre** la mesa.
- **Dé** usted las gracias al hermano **de** mi amigo.

5. Señala las preposiciones:

Juntos empujaron el carrito en dirección a la pared, bajo el cartel anden nueve. En la cara de Albus se podía ver un *¡au!* de dolor, pero no se produjo ningún golpe contra la pared. La familia apareció en el andén nuevo y tres cuartos, el cielo se desdibujaba por el vapor blanco e imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba con la mirada, pero no encontraba a quien buscaba desde su posición ni los escuchaba hablar:

_ ¿Dónde están? _ preguntó con inquietud.

_ *¡Hola!* _ respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

_*¡Vaya!* Te queda realmente bien la túnica _ exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó entre su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

LIVEWORKSHEETS

6. Señala las conjunciones:
   - Jonás no es francés sino italiano.
   - Comió tres o cuatro galletas.
   - No me gusta el chocolate ni la leche.
   - Ayer comí hamburguesa y patatas.
   - Tendrás que elegir entre uno u otro.
   - Lo pasamos muy bien, pero después estuve enferma.

7. Señala las interjecciones:

_ ¡Hola!
_ ¿Qué tal?
_ ¡Genial! Ayer me tocó la lotería.
_ ¡Uau! ¡Qué suerte! ¿Qué vas a hacer con ese dinero?
_ Creo que lo daré a una asociación que ayude a los más necesitados.
_ ¡Bravo! Que buena idea, pensaba que dirías de comprarte un coche.
_ ¡Eh! Yo ya tengo mi coche en el garaje.

8. Completa la tabla de las conjunciones y locuciones conjuncionales:

Funciones:

Unir dos ideas y oraciones.	Unir dos ideas contrarias.	Unir dos oraciones, una de ellas es causa de la otra.	Unir dos elementos que se debe elegir uno.	Unir dos oraciones, la segunda es una explicación de la primera.

Conjunciones:

Porque	e	Pero	y	Es decir	O
ni	Aunque	O sea	Pues	u	Sin embargo

	COPULATIVAS	DISYUNTIVAS	ADVERSATIVAS	EXPLICATIVAS	CAUSALES
Función	Sirven para	Sirven para	Sirven para	Sirven para	Sirven para
Conjunciones o locuciones					

LIVEWORKSHEETS