



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN PELA MAMPANG 11 PAGI**

Jl. Pondok Jaya VI/I Pela Mampang Jakarta Selatan 12720
Telp. (021) 7193384

UJICOBA UJIAN SEKOLAH PPKn
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Maret 2022 Nama Lengkap :.....
Waktu : 07.00 – 08.30 No. Peserta :.....

Petunjuk Umum :

1. Tuliskan nama lengkap dan nomor peserta dengan benar
 2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya
 3. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D yang tepat
 4. Tersedia waktu selama 90 menit untuk menjawab soal
 5. Jumlah soal sebanyak 30 butir dalam bentuk pilihan ganda 30 soal, 5 Isian, dan 5 Uraian
 6. Laporkan kepada pengawas ruang jika terdapat soal kurang jelas
 7. Periksa pekerja anda sebelum meninggalkan ruang ujian

-SELAMAT MENGERJAKAN!-

I. Pilihlah jawaban yang benar pada kotak yang terdapat di samping soal!

1. Sikap warga negara yang baik untuk mendukung kehidupan berbangsa dan bernegara adalah
 - A. mendorong sikap individualisme
 - B. memperkuat rasa persatuan dan kesatuan bangsa
 - C. tidak perlu memupuk rasa persaudaraan
 - D. menyelesaikan masalah dengan kekerasan
 2. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut !

NO	PERNYATAAN
1.	Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia;
2.	Mencerdaskan kehidupan bangsa
3.	Membangun budaya dan karakter bangsa
4.	Memajukan kesejahteraan umum;

Tujuan NKRI berdasarkan pembukaan UUD 1945 Alenia ke IV ditunjukkan pada tabel dengan nomor

- A. 1, 2, dan 3 C. 1, 3, dan 4
B. 1, 2, dan 4 D. 2, 3, dan 4

3. Setiap negara memiliki bentuk pemerintahan yang berbeda- beda, begitu juga dengan negara kita. Bentuk Negara kita telah diatur dalam UUD 1945 yang berbunyi Negara Indonesia adalah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik yaitu pasal....
A. Pasal 1 ayat (1) C. Pasal 2 ayat (1)
B. Pasal 1 ayat (2) D. Pasal 2 ayat (2)

4. Proklamasi Kemerdekaan yang telah dikumandakan oleh proklamator kita memiliki makna yang sangat besar bagi bangsa Indonesia. Pernyataan yang tepat tentang makna Negara Kesatuan Republik (NKRI) Indonesia adalah
A. Terbentuknya negara tersebut melalui proses yang singkat dan sedikit perjuangan.
B. Proklamasi adalah awal terbentuknya NKRI hasil pemberian Jepang setelah kalah perang kepada rakyat Indonesia
C. Kemerdekaan yang diraih negara Indonesia adalah awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia akhir dari perjuangan bangsa
D. Proklamasi Kemerdekaan adalah tonggak terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia hasil perjuangan, persatuan, dan kesatuan bangsa

5. Manfaat menerapkan nilai persatuan di rumah adalah
 - A. Komunikasi lebih terjaga antara anak dengan orangtua
 - B. Mendapatkan nilai bagus
 - C. Lingkungan menjadi bersih
 - D. Terjadi perselisihan antaranggota keluarga
6. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan di lingkungan sekolah adalah
 - A. Hanya mau bermain dengan teman yang satu suku
 - B. Tidak membuang sampah sembarangan saat bermain di taman
 - C. Saling menghormati antarteman yang berbeda suku dan agama
 - D. Ikut kerja bakti membersihkan rumah
7. Perhatikan gambar!



- Tindakan yang harus dilakukan sehingga mencerminkan nilai persatuan di sekolah adalah
- a. Berani bertanya kepada guru saat belajar di kelas
 - b. Gotong royong membersihkan lingkungan rumah
 - c. Membantu teman yang sedang kesusahan
 - d. Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama
8. Perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat adalah
 - a. Membantu ibu membersihkan rumah
 - b. Membantu tetangga yang mengalami musibah
 - c. Menjaga ketertiban saat belajar di kelas
 - d. Melaksanakan piket kelas dengan tanggungjawab
 9. Agar tercipta kehidupan yang aman dan tenteram dalam berbangsa dan bernegara, setiap warga negara Indonesia harus memiliki karakter yang baik.
Berikut ini adalah sikap atau perilaku yang baik sebagai warga negara
 - A. Mentaati peraturan perundang- undangan yang berlaku
 - B. Aktif dalam kegiatan yang menguntungkan dirinya
 - C. Melakukan provokasi untuk kepentingan pribadi
 - D. Menuntut haknya baru melaksanakan kewajiban
 10. Perwujudan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah
 - A. Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
 - B. Mempelajari budaya asing
 - C. Menuntut ilmu setinggi-tingginya
 - D. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
 11. Saat musim hujan tiba, beberapa daerah sekitar lereng gunung rawan longsor. Salah satu mencegah tanah longsor adalah setiap orang harus ikut serta menanam pohon dan tidak melakukan pertanian di sekitar lereng gunung. Salah satu upaya tersebut sesuai dengan pengamalan sila Pancasila, yang berbunyi
 - A. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
 - B. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - C. Persatuan Indonesia
 - D. Kemanusiaan yang adil dan beradab
 12. Pada hari Minggu, Emir dan teman-temannya hendak bermain sepak bola di lapangan dekat Gereja. Banyak sekali kendaraan milik orang –orang yang melaksanakan ibadah di Gereja itu. Emir dan teman-temannya bermain dengan tidak berisik agar tidak mengganggu orang-orang yang beribadah. Makna yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dari cerita tersebut adalah
 - A. Berdiskusi menyelesaikan masalah
 - B. Menghargai orang yang sedang beribadah
 - C. Saling berbagi
 - D. Saling menghargai pendapat orang lain

13. Perhatikan gambar !

Gambar yang sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila adalah

A.



C.



B.



D.



14. Andi, Roni dan Sinta bertugas piket di hari Selasa. Saat berpiket bersama, Andi tidak bisa piket karena ada acara dengan keluarganya. Untuk menjaga persatuan sesama tugas piket. Sikap Andi yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila sebaiknya adalah
- A. meminta tolong teman yang lain untuk menggantikannya
 - B. ijin dengan guru dan teman sesama piket
 - C. langsung pulang karena acara keluarga sangat penting
 - D. mengganti piket di hari yang lain

15. Berikut yang termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila adalah

A. Menyalurkan bantuan untuk korban bencana alam

B. Mengerjakan soal ujian secara mandiri

C. Menjaga kebersihan sekolah dengan menerapkan piket kelas

D. Mau mendengarkan pendapat teman dan guru

16. Nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila ditunjukkan pada gambar

A.



C.



B.



D.



17. Perhatikan pernyataan dalam tabel berikut!

No.	Pernyataan
1.	Toleransi antar umat bergama
2.	Persamaan hak dan kewajiban warga negara
3.	Pengakuan manusia sesuai kodratnya
4.	Percaya dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
5.	Saling menghormati antar umat beragama

Pernyataan yang sesuai dengan makna sila pertama Pancasila, ditunjukkan oleh nomor

A. 1, 2, dan 3

B. 1, 3, dan 4

C. 1, 3, dan 5

D. 1, 4, dan 5

18. Perilaku yang sesuai dengan pengamalan nilai sila kedua Pancasila di lingkungan rumah adalah

A. melaporkan tamu yang dicurigai kepada ketua RT

B. merayakan HUT RI bersama-sama dengan tetangga

C. menghargai tetangga yang berlainan agama

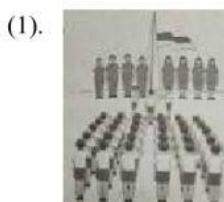
D. memberikan bantuan untuk tetangga yang kesusahan

19. Perhatikan tabel berikut !

NO	Perilaku di Sekolah
1	Ikut serta dalam pemilihan ketua kelas
2	Menghargai teman yang berbeda agama saat beribadah
3	Bekerja sama menanam tanaman di lingkungan sekolah
4	Menolong teman yang terjatuh

Perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila di lingkungan sekolah ditunjukkan nomor

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
20. Para anggota PKK akan mengadakan peringatan Kemerdekaan Indonesia. Mereka menginginkan acara tersebut lebih meriah dibandingkan dengan tahun lalu. Mereka berkumpul di aula untuk bermusyawarah. Berbagai ide akhir bermunculan dari para anggota PKK. Menanggapi hal tersebut sikap yang baik Bu Ita sebagai ketua PKK adalah....
- a. tidak mempedulikan, teguh dengan pendapat sendiri
 - b. hanya mempertimbangkan pendapat para pengurus
 - c. mengabaikan pendapat orang lain karena melelahkan
 - d. menghormati dan menghargai pendapat orang lain
21. Perhatikan gambar berikut!



(2)



(4).



(5)



Perilaku pada gambar yang menerapkan sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat terdapat pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (2), (3), dan (4)
 - C. (2), (4), dan (5)
 - D. (3), (4), dan (5)
22. Keberagaman yang terdapat dalam kehidupan bangsa Indonesia, disatukan melalui semboyan negara Indonesia *Bhinneka Tunggal Ika*, yang artinya
- A. bangsa Indonesia akan tetap bersatu
 - B. keberagaman bangsa akan menimbulkan perpecahan
 - C. berbeda-beda tetapi tetap satu
 - D. bangsa Indonesia adalah bangsa yang beragam
23. Untuk memupuk rasa persatuan dan kesatuan, salah satu hal yang dapat dilakukan adalah
- A. Bekerja sama dalam mengerjakan soal ulangan
 - B. Melakukan musyawarah untuk membahas pentas seni antardaerah
 - C. Menyampaikan pendapat di muka umum secara berlebihan
 - D. Membanggakan kebudayaan daerah masing-masing
24. Bu Ani adalah istri seorang lurah di desa Suka Damai. Ia memiliki tetangga dari berbagai suka, ras, dan agama. Pak Rusli berasal dari suku Batak. Pak Yono berasal dari suku Jawa, sedangkan Ani memiliki suku yang sama dengan Bu Rina yaitu Betawi. Salah satu dari mereka memiliki agama yang berbeda. Desa mereka akan mengadakan kerja bakti membersihkan selokan.

Ilustrasi yang menunjukkan penerapan perilaku persatuan bangsa dalam kehidupan masyarakat adalah

- A. Bu Ani mengundang seluruh warga tanpa membedakan suku dan agama
 - B. Bu Ani hanya mengajak Bu Rina yang memiliki suku dan agama yang sama.
 - C. Bu Ani mengundang tetangganya hanya yang memiliki agama sama
 - D. Bu Ani tidak mau mengajak tetangganya yang berbeda suku
25. Persatuan dalam keberagaman memiliki arti yang sangat penting. Persatuan dalam keberagaman harus dipahami oleh setiap warga masyarakat agar dapat mewujudkan
- A. kehidupan masyarakat yang serasi, selaras, dan seimbang
 - B. gaya hidup masyarakat yang menjadi kebarat-baratan
 - C. perpindahan agama yang berbeda menjadi agama yang sama
 - D. menyatukan masyarakat berdasarkan suku, agama, dan ras yang sama
26. Bu Lala mengadakan lomba untuk memperingati Hari Kartini di sekolah. Seluruh siswa mengenakan pakaian adat dari daerah yang berbeda-beda. Mauli mengenakan pakaian adat Aceh. Egis mengenakan pakaian adat dari daerah Jawa. Vela mengenakan pakaian adat dari daerah Kalimantan. Iva mengenakan pakaian adat dari daerah Jakarta. Mereka pun tampil dan berjalan layaknya model di atas panggung.
Dari ilustrasi tersebut, sikap siswa yang menunjukkan penerapan perilaku yang mencerminkan keragaman budaya bangsa Indonesia dalam Bhinneka Tunggal Ika adalah
- A. Vela merasa malu terhadap pakaian yang dikenakannya
 - B. Iva hanya bangga dengan pakaian daerah yang dikenakannya
 - C. Mauli menghargai bentuk pakaian yang berasal dari daerah lain
 - D. Egis mengejek pakaian Vela karena ia menganggap bentuknya aneh
27. Bentuk perilaku yang mencerminkan pelestarian budaya daerah yaitu...
- A. Menghormati perbedaan diantara suku bangsa
 - B. Mempelajari tarian daerah bersama-sama
 - C. Musyawarah untuk mendapatkan mufakat
 - D. Menuju tempat ibadah bersama-sama
28. Pentingnya menjaga dan melestarikan budaya daerah adalah...
- A. Mempersempit perkembangan budaya daerah
 - B. Agar budaya daerah tidak dipelajari orang luar
 - C. Karena budaya daerah adalah sumber budaya nasional
 - D. Untuk menghentikan masuknya budaya asing
29. Berikut ini adalah manfaat dari melestarikan budaya adalah
- A. Bangsa asing makin banyak yang ada di Indonesia
 - B. Makin maraknya pengaruh budaya luar negeri
 - C. Budaya Indonesia tetap lestari
 - D. Keberadaan budaya daerah makin menghilang
30. Semangat kebersamaan perlu dikembangkan terus dalam kehidupan karena memiliki manfaat yang sangat besar, diantaranya ...
- A. Menghambat tercapainya masyarakat adil dan makmur
 - B. Tumbuhnya sikap toleransi dan semangat kebangsaan
 - C. Menumbuhkan sifat individualisme dalam masyarakat
 - D. Memicu konflik yang bisa memecah belah persatuan