



نشاط علاجي-إثرائي في الوحدات المتريّة لقياس الكتلة التاريخ: / /

من الصغير ← الكبير (x) للتحويل لوحدة أصغر نستعمل عملية الضرب أو نحرك الفاصلة العشرية لليمين بعدد الأصفر	من الصغير ← الكبير (÷) للتحويل لوحدة أكبر نستعمل عملية القسمة أو نحرك الفاصلة العشرية لليسار بعدد الأصفر	تذكر
--	---	-------------

$\times 1000$ $\times 1000$

 $\div 1000$ $\div 1000$

قياس الكتلة: وحدات قياس الكتلة هي الكيلوجرام (كجم)، الجرام (جم)، المليجرام (ملجم)

السؤال الأول: اكتب الوحدة المناسبة لقياس كل مما يلي

مثابر	طبق سلطة	ذرة ملح	أنبوب معجون أسنان	طالب في الصف الخامس

السؤال الثاني: املأ الفراغ

مجتهّد	٥٠٠ ملجم = ----- جم	٩ جم = ----- ملجم
عبقري	٤ كجم = ----- جم	٢٣٠ ملجم = ----- جم

السؤال الثالث: ضع الإشارة المناسبة (= , > , <) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي

عبقري	٩٠ جم () ٠,٠٩ كجم	١,٣٢ جم () ١٣٢٠ ملجم
-------	--------------------	-----------------------

تقييم المعلمة لأداء الطالب بالدرس:

الوصف	التعزيز	التغذية الراجعة
☐ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك ☐ تحتاج إلى اكمال: الحل-التاريخ- التصحيح الذاتي- تصويب الأخطاء السابقة	☐ شكرا لجهودك المميزة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعينا بالأمثلة في QR code ومسائل الكراسة ☐ ارجع لنماذج الإجابة ببرنامج كلاس دوجو والبوابة التعليمية ☐ أعد حل المسائل غير الصحيحة

عبقري

مجتهّد

مثابر

تقدير أداؤك للدرس: