ГОДИШЕН ТЕСТ 7 КЛАС

Досега не беше виждала такова неугледно дете. Като че не беше мито от седмици, като че въобще не беше мито. Направо вонеше. Цялото му тяло беше омазано със слой мръсотия.
Мис Фелоус почувства как по всичките й нерви пролазва вълна студени тръпки. За това ли нещо ще се грижи? За това? Това малко .... ужасно животно?

- Напълнете ваната, мис Фелоус! – извика Хоскинс. – Бързо!
  В лабораторията бяха вече навлезли още хора. Сред блъсканицата мис Фелоус забеляза тримата си помощници и възложи задачи на всеки.
- _ Вие, Елиът, пуснете водата. Мортесън, дайте ми антибиотици за инфекцията на крака му. Стратфорд, намерете хора да почистят боклука!
  Мис Фелоус последва Хоскинс в банята и му каза да потопи момчето във ваната. Елиът бързо я пълнеше с топла вода.

Айзък Азимов, "Дете на времето"

А. Темата на текста е:

1. Хигиената – грижа на всяка майка;
2. Неугледно дете в лабораторията на Хоскинс;
3. Мис Фелоус с желание се грижи за новия посетител;
4. Синът на Хоскинс в банята.

Б. Определете:

	Вярно	Невярно
1. Мис Фелоус е помощничка на мистър Хоскинс.		
2. Действието се развива в един научен център.		
3. Елиът отговаря за пълненето на ваната.		
4.Мис Фелоус е възторжена, че ще се грижи за детето.		
5. Тялото на мъжа е покрито с дебел слой прах.		
6. Мистър Хоскинс разпределя задачите между сътрудниците си.		

В. Кое твърдение е вярно според текста?

1. Мис Фелоус не може да се грижи за детето.
2. Мистър Хоскинс се заема с хигиената на детето.
3. Детето е намерено на улицата.
4. Всички посетители излизат от лабораторията.

Г. Какъв е горният текст?

1. Медиен (от вестник, списание);
2. Художествен (от разказ, роман);
3. Научен (от учебник, енциклопедия);
4. Нито един от по-горните.

Д. Напишете правилната буква – Й или Ь:

1. акт...ор 2. ма...ор 3. бокс...ор 4. ...ордан 5. ма...онеза

Е. Превърнете следната пряка реч в непряка.

- *Напълнете ваната, мис Фелоус! – извика Хоскинс.*

Хоскинс извика на мис Фелоус

Мис Фелоус възложи задачи на всеки:

- *Вие, Елиът, пуснете водата. Мортесън, дайте ми антибиотици. Стратфорд, намерете хора за боклука!*

Мис Фелоус възложи на Елиът

Мис Фелоус възложи на Мортесън

Мис Фелоус възложи на Стратфорд

Ж. Довършете изреченията:

1. Боли ме /зъб/ отпред.

2. /Учител/ му писа двойка. Не си знаеше /урок/

3. Говорих с /директор/. /Директор/ ми обеща да разреши проблема.

4. Зад /телевизор/ се намира /контакт/

З. Посъветвайте като използвате повелителна форма:

1. – Студено ми е. Този прозорец е отворен и духа.

-

2. Може ли да си купя сладолед?

- Да,

3. Жадна съм. Може ли да пия вода?

- Да, ...

4. Боли ме гърлото. Може ли да пия кока-кола?

Не, ...