



PRIMARIA
SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL
EJERCICIO DE REFUERZO

NOMBRE COMPLETO:

FECHA: 22/MARZO/2022

Lee muy bien las indicaciones para que puedas resolver cada una de las actividades, si tienes duda pregunta, si te atorras con algún ejercicio déjalo al final para que no pierdas tiempo.



¡Éxito!

I. DISTINTOS TIPOS DE NARRACIONES:

1. Une con una línea el tipo de narración con su descripción.

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o mensaje llamado moraleja.

Leyenda

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

Fábula

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.

Cuento

Lee los siguientes textos y contesta lo que se te pide:

El león y los cuatro bueyes

Cuatro bueyes, que comían juntos en un prado se juraron eterna amistad.

Así pues, cuando un león los atacó, se defendieron tan bien que la fiera emprendió veloz fuga.



El león, viendo que esa unión de los bueyes lo privaba de comérselos, comenzó a hacer uso de la intriga.

Buscó a cada uno por separado y les dijo que los otros hablaban muy mal de él.

Así, creó sospechas entre los bueyes y su amistad fue rota para siempre. Luego el león

viéndolos enemistados, los fue matando uno tras otro. Pero el último buey, antes de morir, exclamó:

- ¡Nosotros tenemos la culpa de esta desgracia! Por creer los enredos del enemigo nos desunimos, y así le fue fácil destruirnos.

Moraleja: La unión hace la fuerza y la falta de acuerdos la debilita.

**2. ¿Qué tipo de narración es la que acabas de leer?
Encierra la respuesta correcta.**

- a) Cuento b) Fábula c) Leyenda.

3. ¿Qué mensaje nos quiere decir la moraleja?

- a) Que siempre le debemos hacer caso a todas las personas.
- b) Que los amigos a veces hablan mal de nosotros.
- c) Que debemos tener confianza y buena comunicación con nuestros amigos.

El dragón que no quería dormir

Todas las mañanas, Érick el dragón se despertaba de mal humor. Se quedaba dormido pero no quería dormir.

Un día empezó a contar estrellas y así pasó una noche y luego otra y otra más. Érick el dragón estaba contento. Sin embargo, por tantos días sin dormir empezó a perder la fuerza y luego la vista. Su hermano, al verlo tan mal decidió ir a vivir con él. En la noche le leyó un cuento, un cuento de estrellas. Así, Érick se dio cuenta de que soñando también podría ver estrellas. Y entonces pudo dormir.



4. ¿Qué tipo de narración es la que acabas de leer? Encierra la respuesta correcta.

- a) Cuento
- b) Fábula
- c) Leyenda.

5. ¿De qué trata el texto?

- a) De un dragón que contaba estrellas para no dormir.
- b) De un dragón y su hermano, ellos contaban estrellas.
- c) Es la historia de dos dragones que no querían dormir.

6. ¿Quién es el personaje principal del cuento?

- a) El hermano. b) La estrella. c) Érick.

El tlacuache y el fuego

Antes de que los humanos tuvieran el fuego en sus manos la oscuridad y el frío reinaban la tierra, la vida era muy dura, en invierno el frío helaba la carne de niños, mujeres, hombres y ancianos.

Una noche, el fuego se desprendió de una estrella y cayó en la tierra provocando un incendio, rápidamente los Quinamentin (gigantes de la montaña) apresaron el fuego y no lo dejaron extinguirse. Para evitar que la gente pudiera robarlo, organizaron un poderoso ejército.

Varios pobladores trataron de conseguir el fuego, pero murieron en el intento. Un día el tlacuache prometió traer el fuego y aunque fue sujeto de burlas emprendió la misión se acercó cuidadosamente al campamento donde tenían resguardado el fuego y al ver su oportunidad, rodó hasta la hoguera y metió la cola, una llama iluminó el campamento y el tlacuache escapó llevando el fuego a los hombres.

El Tlacuache fue nombrado héroe y como recuerdo de aquella hazaña, todavía lleva la cola pelona.



**7. ¿Qué tipo de narración es la que acabas de leer?
Encierra la respuesta correcta.**

- a) Cuento b) Fábula c) Leyenda.

8. ¿Qué hecho fenómeno o acontecimiento trata de explicar el texto “El Tlacuache y el fuego”

- a) El origen del fuego
- b) Por qué los tlacuaches tienen la cola pelona
- c) De dónde vienen los Quinamentin

II. CONTENIDO, CARACTERÍSTICAS Y UTILIDAD DE LOS ANUNCIOS.

9. Coloca una F si la afirmación es falsa o una v si es verdadera:

___ Tienen anotado la fuente de información al final.

___ Los textos deben ser atractivos para que llamen la atención de los lectores.

___ Utilizan diferentes tipos de letras para hacerlos más llamativos.

___ Todos los anuncios pueden ser dirigidos a cualquier persona.

___ Podemos encontrar anuncios en el periódico escolar.

10. Anota una ✓ al anuncio que ofrece un servicio:

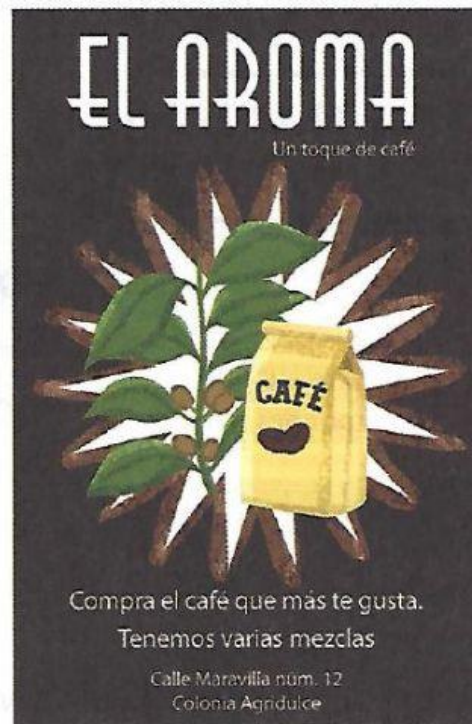


11. Lee la situación, observa los anuncios publicitarios y responde:

El señor Pérez mandó hacer un anuncio publicitario para dar a conocer su cafetería y recibió las dos propuestas siguientes.



Anuncio 1



Anuncio 2

¿Cuál de los dos anuncios necesita el señor Pérez para promover su cafetería? Explica por qué:

12. Coloca sobre las líneas las partes del anuncio

Encabezado	Imagen	Eslogan o frase llamativa
Texto	Pie	

The advertisement features a title box at the top left: **CHALECOS Y LLANTAS** with two stars and **★ SALVAVIDAS ★** below it. To the right is a large illustration of a beach scene with two children, a girl and a boy, both wearing life jackets. Below the title are three yellow text boxes: **¡Vacaciones seguras!** (with a green dot), **Siéntete seguro en la playa y disfruta tus vacaciones** (with a red dot), and **Hay en varios modelos y colores** (with a blue dot). At the bottom right of the illustration, it says ***De venta en tiendas deportivas**. Arrows point from the text boxes to the corresponding parts of the advertisement. To the right of the advertisement are five horizontal lines for labeling.

III. LA ENTREVISTA

Selecciona si las siguientes afirmaciones son verdadero o falso.

13. La entrevista es una conversación entre dos personas acerca de un tema o asunto.

a) Verdadero

b) Falso

14. En una entrevista nunca se toman notas, solo escuchas atentamente al entrevistado.

a) Verdadero

b) Falso

15. Una entrevista es una fuente de información porque puedes obtener información muy valiosa de la persona entrevistada.

a) Verdadero

b) Falso

Lee la entrevista y responde.

Entrevistador: ¿Cuál es su profesión?

Entrevistado: Soy maestro.

Entrevistador: ¿Desde hace cuánto tiempo ejerce su profesión?

Entrevistado: Desde hace 32 años.

Entrevistador: ¿Cómo cambió su labor según lo que hacía antes y lo que realiza ahora?

Entrevistado: Mucho, por todos los avances tecnológicos. Los teléfonos celulares, las tabletas, el internet, pueden servir para aprender más cosas y a mayor velocidad.



16. ¿A quién entrevistaron?

17. ¿De qué trata la entrevista?

18. ¿Qué opina el maestro de usar los avances tecnológicos en la educación?
