LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ASAM,BASA DAN GARAM



NAMA	:
KELAS	:
NO. ABSEN	:
MATA PELAJARAN	:

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

1. Mengelompokkan sifat larutan asam, larutan basa, dan larutan garam melalui alat dan indicator yang tepat.
2. Melakukan percobaan sederhana dengan bahan-bahan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

Peserta didik mampu mendeskripsikan jenis jenis asam,basa dan garam melalui eksperimen dan diskusi

TUJUAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan larutan asam,basa dan garam.
2. Peserta didik dapat menjelaskan contoh sifat-sifat asam,basa,dan garam dalam kehidupan sehari-hari.



LIVEWORKSHEETS

Yuk…berlatih soal soal!!!

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Zat yang dalam air dapat menghasilkan ion hidrogen positif disebut . . .

   A.Basa

   B.Garam

   C. Asam

   D. Larutan

2. Contoh asam yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari ialah ….

   A. sulfat, kalsium hidroksida, dan asam sitrat

   B. Aluminium hidroksida, magnesium hidroksida, dan natrium hidroksida

   C. Asam sulfat, asam malat, dan asam laktat

   D. Asam borat, asam benzoat, dan natrium hidroksida

3. Zat yang dalam air dapat menghasilkan ion hidroksida disebut ….

   A. Asam

   B. Basa

   C. Garam

   D. Larutan

4. Contoh basa yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari ialah ….

   A. Asam sulfat, kalsium hidroksida, dan asam sitrat

   B. Aluminium hidroksida, magnesium hidroksida, dan natrium hidroksida

LIVEWORKSHEETS

C. Asam sulfat, asam malat, dan asam laktat

D. Asam borat, asam benzoat, dan natrium hidroksida

5. Sifat asam, yaitu . . .

A. Terasa licin di tangan

B. Terasa pahiT

C. Menghasilkan ion OH^- dalam air

D. Menghasilkan ion H^+ dalam air

6. Sifat basa, yaitu . . .

A. sebagian bereaksi dengan logam menghasilkan H_2

B. memiliki rasa asam

C. Menghasilkan ion OH^- dalam air

D. Menghasilkan ion H^+ dalam air

7. Garam dapur umumnya diperoleh dari petani garam dengan cara ….

A. penguapan dan kristalisasi air laut

B. sublimasi

C. penyaringan air laut

D. pengembunan air laut

8. Asam dan basa bila dicampur akan bereaksi dan menghasilkan ….

A. Larutan asam

B. Larutan basa

LIVEWORKSHEETS

C. Garam dan air

D. Air

9. Contoh garam dalam kehidupan sehari-hari adalah ….

A. natrium klorida, asam sulfat

B. natrium klorida, natrium bikarbonat

C. asam laktat, magnesium hidroksida

D. amonium klorida, asam laktat

10. Reaksi penetralan berguna bagi manusia, kecuali ….
    A. produksi asam lambung yang berlebihan dapat dinetralkan menggunakan senyawa basa $Mg(OH)_2$
    B. Para petani agar tanah yang terlalu asam dan tidak baik bagi tanaman dapat diolah sebagai lahan pertanian dengan cara menambahkan senyawa basa $Ca(OH)_2$
    C. Sabun cuci
    D. pasta gigi yang berfungsi melindungi gigi

B. *Isilah titik-titik di bawah ini!*

1. Asam adalah . . .
2. Senyawa asam bersifat ….
3. Senyawa basa bersifat ….
4. Asam + basa menghasilkan … + ….
5. Cara menentukan senyawa bersifat asam, basa atau netral digunakan . . . dan . . .

C. *Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!*

1. Sebutkan 3 contoh larutan asam dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 4 perbedaan sifat asam dan basa!
3. Jelaskan apa yang dimaksud reaksi penetralan!
4. Sebutkan 3 keuntungan lakmus digunakan sebagai indikator asam-basa!
5. Sebutkan 3 bahan alami yang dapat digunakan sebagai indicator asam-basa!

LIVEWORKSHEETS