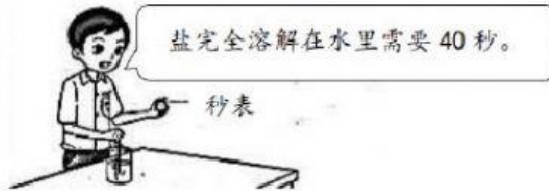


1.



图中显示佑佑进行实验的情况。他应用了哪项科学程序技能？

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 预测 | <input type="checkbox"/> B 测量和应用数目 |
| <input type="checkbox"/> C 推断 | <input type="checkbox"/> D 操作性定义   |

2.



图中显示一项实验的观察结果。根据上图，哪项有关运用空间与时间的关系的说明是正确的？

- |                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 水的温度随着时间的变化而上升 | <input type="checkbox"/> B 水的质量随着时间的变化而下降 |
| <input type="checkbox"/> C 水的体积随着时间的变化而增加 | <input type="checkbox"/> D 水的体积随着时间的变化而减少 |

3.



图中显示国弘绘画的标本。哪项是他必须为标本补上的事项？

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 为标本标明特征 | <input type="checkbox"/> B 绘画标本的日期 |
| <input type="checkbox"/> C 为标本涂上颜色 | <input type="checkbox"/> D 绘者的姓名   |

4.



选出正确的科学程序技能。

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 测量和应用数目 | <input type="checkbox"/> B 沟通 |
| <input type="checkbox"/> C 分类      | <input type="checkbox"/> D 观察 |

5.



选出正确的科学程序技能。

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 推断 | <input type="checkbox"/> B 沟通 |
| <input type="checkbox"/> C 分类 | <input type="checkbox"/> D 预测 |

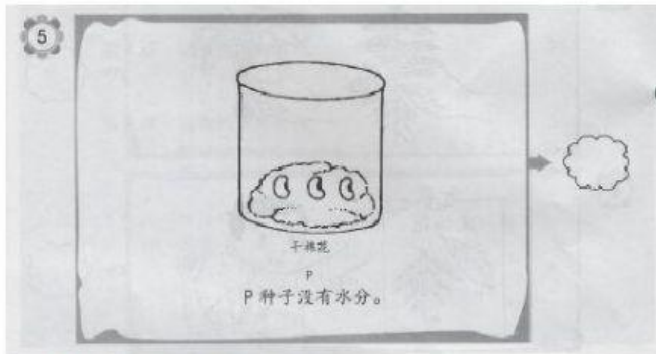
6.



选出正确的科学程序技能

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 沟通 | <input type="checkbox"/> B 观察 |
| <input type="checkbox"/> C 推断 | <input type="checkbox"/> D 分类 |

7.



选出正确的科学程序技能

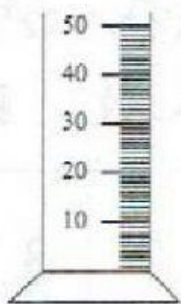
- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 测量和应用数目 | <input type="checkbox"/> B 观察 |
| <input type="checkbox"/> C 分类      | <input type="checkbox"/> D 推断 |



8.

图中的人应用了哪项科学程序技能？

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 分类 | <input type="checkbox"/> B 测量与应用数目 |
| <input type="checkbox"/> C 沟通 | <input type="checkbox"/> D 观察      |



9

哪一个科学程序技能符合图四？

A

分类

B

沟通

C

测量和运用数目

D

观察

10. 明华用舌头尝出橙的味道。他运用了哪种感官？

A

听觉

B

味觉

C

视觉

D

触觉

11. 丽丽将相同特征的物体放在同一组时，她在进行什么科学程序技能？

A

推断

B

分类

C

预测

D

沟通

12. 哪一种科学程序技能是需要先进行观察和收集资料的？

A

沟通

B

分类

C

预测

D

推断

13. 下列哪个不是观察技能

A

感觉

B

听觉

C

味觉

D

视觉

14.

| 鱼 | 产卵的数量 (个) |
|---|-----------|
| P | 500       |
| Q | 100       |
| R | 350       |
| S | 50        |

哪个条形统计图显示各种鱼的存活概率？



15. 一组学生进行P实验时，运用了“测量和应用数目”这个技能。以下哪项可代表P实验？

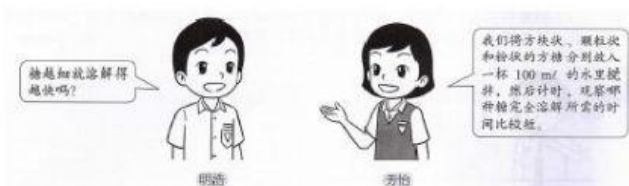
- A** 测量食盐在不同体积的水中溶解所需的时间。

**B** 确定哪些物体是电的绝缘体，哪些是电导体。

**C** 验证电路中的干电池能够使多少个灯泡发亮。

**D** 确定某种植物是否能够用切茎的方法来繁殖。

16.



根据以上资料进行试验，可作出什么假设？

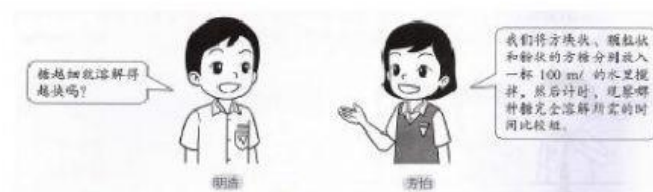
- A** 糖的粗细

**B** 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

**C** 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。

**D** 糖完全溶解所需的时间

17.



根据以上资料进行试验，可作出什么目的？

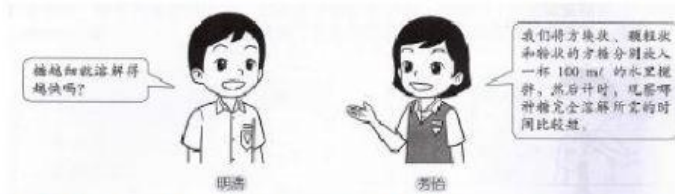
- A** 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

**B** 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。

**C** 糖的粗细

**D** 糖完全溶解所需的时间

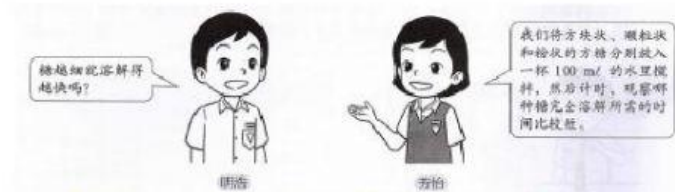
18.



根据以上资料进行试验，可作出什么反应性变数？

- |                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 糖的粗细       | <input type="checkbox"/> B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。         |
| <input type="checkbox"/> C 糖完全溶解所需的时间 | <input type="checkbox"/> D 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。 |

19.



根据以上资料进行试验，可作出什么操纵性变数？

- |                                                      |                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。 | <input type="checkbox"/> B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。 |
| <input type="checkbox"/> C 糖的粗细                      | <input type="checkbox"/> D 糖完全溶解所需的时间        |

20. 运用观察和已有知识来预测将要发生的事

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 推断 | <input type="checkbox"/> B 假设 |
| <input type="checkbox"/> C 预测 | <input type="checkbox"/> D 分类 |

21. 使用书写、绘图、信息与通信技术等方法进行。

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 操作性定义 | <input type="checkbox"/> B 假设 |
| <input type="checkbox"/> C 实验    | <input type="checkbox"/> D 沟通 |

22. 把所搜集的资料加以整理及分析后作出合理的解释。

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 诠释资料  | <input type="checkbox"/> B 控制变数       |
| <input type="checkbox"/> C 操作性定义 | <input type="checkbox"/> D 运用空间与时间的关系 |

23. 实验中必须保持不变的事项。

A 反应性变数

B 操纵性变数

C 固定性变数

24. 实验中必须改变的事项。

A 反应性变数

B 操纵性变数

C 固定性变数

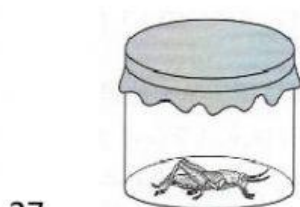
25. 实验中必须测量和观察的事项。

A 反应性变数

B 固定性变数

C 操纵性变数

26. 根据以下学生所作出的说明，哪项是推断？



预测两个星期后蚱蜢的生长情况。

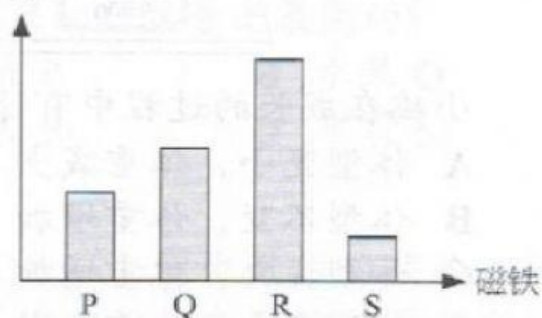
A 蚱蜢产下幼儿

B 蚱蜢死了

C 蚱蜢蜕变成蛹

D 蚱蜢的体型增加

28. 所吸引的回形针  
数量（枚）



哪个磁铁的磁力最强？

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A S | <input type="checkbox"/> B Q |
| <input type="checkbox"/> C P | <input type="checkbox"/> D R |
29. 哪项是进行实验的最后一个步骤？
- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 作出结论 | <input type="checkbox"/> B 记录观察结果 |
| <input type="checkbox"/> C 作出假设 | <input type="checkbox"/> D 确认问题   |

30. 全部都是科学程序技能，除了

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 检查         | <input type="checkbox"/> B 操作性定义 |
| <input type="checkbox"/> C 运用空间与时间的关系 | <input type="checkbox"/> D 诠释资料  |

- 31.



上图显示一个太阳系。针对太阳与行星绕太阳运转一周所需的时间，可作出什么假设？

- |                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 行星与太阳的距离越远，行星绕太阳运转一周所需的时间越长 | <input type="checkbox"/> B 行星与太阳的距离越近，行星绕太阳运转一周所需的时间保持不变 |
| <input type="checkbox"/> C 行星与太阳的距离越远，行星绕太阳运转一周所需的时间越短 | <input type="checkbox"/> D 行星与太阳的距离越近，行星绕太阳运转一周所需的时间越长   |



图 1

32.

图一显示两种物体。以下哪项是图一中的共同点？

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 有相同的气味 | <input type="checkbox"/> B 有相同的形状 |
| <input type="checkbox"/> C 有相同的味道 |                                   |

33.

以下是美新进行一项实验后所获得的结果。

美新把Y加入一杯水后，水变甜了。

以下哪项有关上面实验的推断是正确的？

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A Y是盐  | <input type="checkbox"/> B Y是冰块 |
| <input type="checkbox"/> C Y是冰糖 |                                 |

34.

根据实验中所收集的资料作出整理、分析以及合理的解释。

以上说明指的是哪项科学程序技能？

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 预测   | <input type="checkbox"/> B 诠释资料 |
| <input type="checkbox"/> C 运用数目 | <input type="checkbox"/> D 假设   |

35.

以下哪项有关操纵性变数的说明是正确的？

- |                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 实验中须改变的事项   | <input type="checkbox"/> B 实验中须观察的事项 |
| <input type="checkbox"/> C 实验中须保持不变的事项 | <input type="checkbox"/> D 实验中须测量的事项 |