

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เอกสารประกอบการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙)

ส่งครั้งที่ ๓

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Eng. ๒๒๑๐๒)

M. ๒

นางสาวหรรษา แก้วอ่อน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านและฟัง ระบุหัวข้อเรื่องและใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สนทนา พูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม สรุปความสำคัญและแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอก/เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

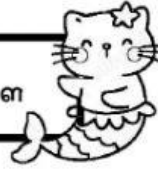
Unit

en

Let's Get

Together





## Auxiliary and modal verbs

### กริยาช่วย

verb คือ คำกริยา ซึ่งมีหน้าที่ในการแสดงการกระทำของประธานในประโยค เช่น

- I swim fast. ฉันว่ายน้ำได้เร็ว ประธานคือ I กริยาคือ swim ส่วน fast เป็นคำกริยาวิเศษณ์(adverb)

แต่บางครั้งในประโยคจะมีกริยาซ้อนกันสองตัว คือกริยาหลัก และกริยารอง ซึ่งเจ้าตัวกริยารองนี้เขาเรียกว่า “กริยาช่วย” ซึ่งเราจะเรียกกันโดยทั่วไปว่า helping verb เช่น

- I can swim. ฉันสามารถว่ายน้ำได้ กริยาหลักคือ swim กริยาช่วยคือ can เปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

I can.... ฉันสามารถ (สามารถอะไรล่ะ)

I swim.... ฉันว่ายน้ำ (อันนี้เข้าใจ)

I can swim. ฉันสามารถว่ายน้ำได้ (นี่ก็เป็นประโยคที่เคลียร์)

**\*สังเกตได้ว่า** คำว่า can ไม่สามารถใช้ตามลำพังได้ ต้องใช้ควบคู่กับกริยาหลักตัวอื่น ๆ ในที่นี้คือ swim ซึ่งกริยาช่วยที่ไม่สามารถใช้ลำพังได้แบบนี้ ภาษาอังกฤษเขาเรียกว่า “modal verb”

**สรุป** Auxiliary verbs หรือ helping verbs หรือ V.ช่วย หรือกริยาช่วย คืออย่างเดียวกัน แต่มีหลายชื่อ ส่วนความแตกต่างของ Modal verbs และกริยาช่วยคือ modal verb เป็นกริยาช่วยที่ไม่สามารถเป็นกริยาหลักได้

ส่วน helping verb เป็นกริยาช่วยที่สามารถเป็นกริยาหลักของประโยคได้

กริยาช่วยมีทั้งหมด ๒๔ ตัว แบ่งออกเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑. V. to be แบ่งออกเป็นอดีตและปัจจุบันคือ

ปัจจุบัน(present)	อดีต(Past)
is, am, are	was, were

๒. V. to have แบ่งออกเป็นอดีตและปัจจุบันคือ

ปัจจุบัน(present)	อดีต(Past)
has, have	had

๓. V. to do แบ่งออกเป็นอดีตและปัจจุบันคือ

ปัจจุบัน(present)	อดีต(Past)
do, does	did

๔. Modal Verbs

can	สามารถ	should	ควรจะ
could	สามารถ(อดีต)	must	ต้อง
may	อาจจะ	need	จำเป็น
might	อาจจะ	dare	กล้า
will	จะ	ought to	ควรจะ
would	จะ	used to	เคย
shall	จะ		

## ตารางสรุปกริยาช่วยในภาษาอังกฤษ ๒๔ ตัว

vocabulary	meaning
is	เป็น อยู่ คือ (ปัจจุบัน)
am	
are	
was	เป็น อยู่ คือ (อดีต)
were	
has	มี กิน ตีม (ปัจจุบัน)
have	
had	มี กิน ตีม (อดีต)
do	กระทำ (ปัจจุบัน)
does	
did	กระทำ (อดีต)
can	สามารถ
could	สามารถ
may	อาจจะ (ขออนุญาต)
might	อาจจะ
will	จะ
would	จะ
shall	จะ
should	ควรจะ
must	ต้อง
need	จำเป็น
dare	กล้า
ought to	ควรจะ
used to	เคย

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



Auxiliary and modal verbs  
กริยาช่วย

๑. I \_\_\_\_\_ happy today.
๒. We \_\_\_\_\_ from Japan.
๓. He \_\_\_\_\_ listen to the radio.
๔. He \_\_\_\_\_ at home last night.
๕. It \_\_\_\_\_ rained for a long time.
๖. \_\_\_\_\_ I go to the toilet, please?
๗. Phuthip \_\_\_\_\_ swim.
๘. I \_\_\_\_\_ live with my grandma when I was young.
๙. \_\_\_\_\_ I borrow your pencil?
๑๐. You \_\_\_\_\_ eat more fruits and vegetables.



