

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เอกสารประกอบการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙)

สังครั้งที่ ๒

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Eng. ๒๒๑๐๒)

M. ๒

นางสาวหรรษา แก้วอ่อน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านและฟัง ระบุหัวข้อเรื่องและใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สนทนา พูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม สรุปความสำคัญและแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอก/เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

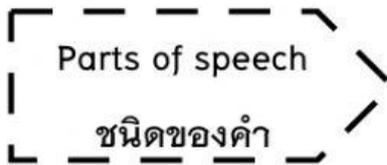
Unit



Look at me!



ใบความรู้ที่ ๒



๑. คำนาม (Noun)

คำนาม (Noun) คือ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน (person), สัตว์ (animal), สิ่งของ (thing), สถานที่ (place), ความคิด (idea) เช่น

Person: mark, teacher, boy, girl

Animal: dog, cat, lion, elephant

Thing: pen, car, book, shirt, music

Place: hospital, school, office, restaurant

Idea: love, democracy, strength, encourage

Ex.๑: Mark is very strong.

(มาร์ก แข็งแรงมาก)

๒. คำสรรพนาม (Pronoun)

คำสรรพนาม (Pronoun) คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อไม่ต้องพูดนามนั้นซ้ำ ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธานและกรรม เช่น I, You, He, She, It, They, We, His, Her, Some

Ex.๑: Mark is very strong. He can lift the heavy box.

(มาร์กแข็งแรงมาก เขาสามารถยกกล่องหนัก ๆ ได้)

๓. คำกริยา (Verb)

คำกริยา (Verb) คือ คำที่แสดงอาการหรือการกระทำในประโยค เช่น Play, Sing, Be, Have, Do, Can, Must, is, am, are

Ex.๑: My mother is a teacher.

(แม่ของฉันเป็นครู)

๔. คำคุณศัพท์ (Adjective)

คำคุณศัพท์ (Adjective) คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม โดยตำแหน่งจะอยู่หน้านามเสมอ หรือตามหลัง Verb to be และ Linking Verb เช่น Big, Small, Fast, Green, Red

Ex.๑: I like big dogs.

(ฉันชอบหมาตัวใหญ่)

๕. คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คือ คำที่มีหน้าที่ขยายกริยา ขยายคุณศัพท์ และขยายกริยาวิเศษณ์ด้วยตัวเอง เช่น very, badly, quickly, well

Ex.๑: Nui speaks English very well.

(นุ้ยพูดภาษาอังกฤษเก่งมาก)

๖. คำบุพบท (Preposition)

คำบุพบท (Preposition) คือ คำที่ใช้บอกตำแหน่ง วันเวลา ทิศทาง สถานที่ หรือบอกความสัมพันธ์ระหว่างนามหรือสรรพนามกับคำอื่น ๆ เช่น To, At, With, In, After, On

Ex.๑: I will arrive at Suvarnabhumi Airport at ๕ am.

(ฉันจะมาถึงสนามบินสุวรรณภูมิตอนตีห้า)

๓. คำเชื่อม (Conjunction)

คำเชื่อม (Conjunction) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำกับคำ กลุ่มคำกับกลุ่มคำ หรือประโยคกับประโยค เช่น
And, But, When, Or, So

Ex.๑: I speak English and Japanese.

(ฉันพูดภาษาอังกฤษและญี่ปุ่น)

๔. คำอุทาน (Interjection)

คำอุทาน (Interjection) คือ คำที่ใช้บ่งบอกอารมณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในตอนนั้น โดยมักจะเป็น
ภาษาพูด เช่น Oh!, Ouch! Well!

Ex.๑: Ahh. This bed is so comfortable.

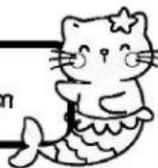
(อ้า เตียงนี้มันสบายชะมัด)

Ex.๒: Oops! I forgot to attach the file.

(โ๊ะ! ฉันลืมแนบไฟล์อะ)



ใบความรู้ที่ ๓



used to

เคย หรือ มักจะ

- Used to ในประโยคบอกเล่า
โครงสร้าง used to + v๑

She used to live with her grandma when she was young.

หล่อนเคยอยู่กับย่า ตอนหล่อนเด็กๆ(ตอนนี้อยู่กับใครไม่รู้)

- Used to ในประโยคคำถาม
โครงสร้าง Did... use to + v๑

Did she use to live with her grandma?

หล่อนเคยอยู่กับย่าของหล่อนใช่ไหม

Yes, she did. ใช่ หล่อนเคยอยู่

- Used to ในประโยคปฏิเสธ
โครงสร้าง didn't use to + v๑

I didn't use to love you.

ฉันไม่เคยรักคุณเลย (ก็ก่อนหน้านี้ฉันยังไม่ดี)



Used To

CLIMB - DECORATE - EAT - FISH - FLY - GO - GO - GO - HAVE - LOOK - MAKE - MAKE - RIDE - SHOVEL

A. Choose the correct verb and write what Lulu and Benny USED TO do in winter, when they were younger. Then match the sentences with the pictures.

๑. Lulu _____ cakes.
๒. Benny and Lulu _____ snowmen.
๓. Benny and Lulu _____ decorate the Christmas tree.
๔. Benny _____ his kite.
๕. Lulu _____ skiing.
๖. Benny _____ his bike.
๗. Benny and Lulu _____ snowball fights.
๘. Benny _____ the snow.
๙. Benny and Lulu _____ in the frozen lake.
๑๐. Benny and Lulu _____ ice-skating.
๑๑. Benny and Lulu _____ to the roof of their house and count the snowflakes.
๑๒. Benny _____ snowboarding.
๑๓. Benny and Lulu _____ at the stars.
๑๔. Benny and Lulu _____ sausages and hot dogs.

B. Answer the questions.

๑. Did Benny use to ride his motorbike? _____
๒. Did Lulu use to make cookies? _____
๓. Did Lulu and Benny use to make snowmen? _____
๔. Did Benny use to go snowboarding? _____
๕. Did Benny and Lulu use to count the stars? _____
๖. Did Benny and Lulu use to eat sausages and hot dogs? _____
๗. Did Benny use to fly his kite? _____
๘. Did Lulu use to go swimming? _____
๙. Did Lulu and Benny use to have snowball fights? _____
๑๐. Did Lulu and Benny use to fish in the sea? _____



WHAT DID YOU USE TO DO WHEN YOU WERE YOUNGER? _____