

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

RECOMENDACIONES.

- ♥ Lee con cuidado cada pregunta.
- ♥ Responde primero las preguntas más sencillas.
- ♥ Regresa a contestar las preguntas que sean más complicadas.

1. Son situaciones en las que nos vemos en la necesidad de elegir entre dos o más alternativas que pueden ser negativas o positivas.

- a) Problemas.
- b) Conflictos.
- c) Dilemas.

2. Son pasos para seguir en caso de presentarse un dilema, menos uno ¿Cuál es?

- a) Reconocer las opciones que tienes.
- b) Considerar los pros y contras de cada opción.
- c) Tomar la decisión impulsivamente.

3. Son universales, porque son permanentes a todos los seres humanos desde que nacen.

- a) Los derechos humanos.
- b) La nacionalidad.
- c) Los salarios.

4. Es el derecho que todos tenemos a ser respetados y valorados por el simple hecho de ser personas.

- a) La vida.
- b) La dignidad humana.
- c) La educación.

5. A Pedro se le ha negado ingresar a su escuela porque no cuenta con el uniforme y no ha dado una aportación económica ¿Ante qué institución nacional puede poner una queja?

- a) Ante la OMS.
- b) Ante la CNDH.
- c) Ante UNICEF.

6. Es el aprecio y valoración de ti mismo.

- a) Aprecio.
- b) Amor.
- c) Autoestima.

7. Es la forma más adecuada para resolver un conflicto.

- a) El diálogo.
- b) Ignorarlo.
- c) Pelear.

8. En la escuela de Karla hay un equipo mixto, es decir, de hombres y mujeres. Este es un ejemplo de:

- a) Discriminación.
- b) Honestidad.
- c) Igualdad.

9. Es un ejemplo de igualdad:

- a) José y Mónica ayudan en los quehaceres del hogar.
- b) Sólo los niños juegan fútbol.
- c) Perla tiene un menor salario por ser mujer.

10. Es un derecho que todos los niños tienen y debe protegerse.

- a) Derecho a un trabajo.
- b) Derecho a un sueldo digno.
- c) Derecho a no ser discriminado.

11. Es la libertad para tener tus propios puntos de vista y creencias.

- a) Libertad de expresión.
- b) Libertad de reunión.
- c) Libertad de pensamiento, conciencia y cultura.

12. María es una niña que tiene que trabajar junto con su familia para poder comer. ¿Qué derecho no se le está respetando?

- a) Derecho a un nombre.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la familia.

13. Es un derecho muy importante que te permite elegir cómo vivir, siempre respetando _____ de los demás.

- a) La educación.
- b) La libertad.
- c) La honestidad.

14. Son acciones que no respetan los derechos de niñas, niños o adolescentes y afectan su desarrollo físico, mental o social y su integración a la sociedad.

- a) Maltrato infantil.
- b) Convivencia familiar.
- c) Explotación.

15. Consiste en someter a un menor a esclavitud, al trabajo obligatorio o a actividades prohibidas por la ley.

- a) Maltrato infantil.
- b) Explotación.
- c) Abuso sexual.

16. Es un ejemplo de situación donde se considera a los demás para tomar decisiones, excepto.

- a) El maestro les dijo que cuento leer.
- b) Su papá les preguntó a dónde querían ir a jugar.
- c) Los compañeros votaron su juego favorito.

17. Son indispensables para convivir con los demás integrantes de la comunidad en la que vivimos.

- a) Limites.
- b) Derechos.
- c) Leyes.

18. La discriminación es comúnmente provocada por:

- a) Mitos.
- b) Prejuicios.
- c) Valores.

19. Desde que Lucía llegó de su pueblo a la ciudad, nadie le ha dado trabajo por no ser de la capital. Este es un ejemplo de discriminación por:

- a) Discapacidad.
- b) Por su origen étnico.
- c) Por su condición de salud.

20. Artículo de los Derechos de los Niños, que estable que los gobiernos deben asegurar su cuidado y protección contra la violencia, los abusos, el maltrato y la desatención de quien los cuide.

21. Qué pasaría si los derechos no existieran.

22. ¿Qué es para ti el “Acoso escolar”?

23. Un ejemplo de acoso escolar puede ser;

