

Centro:		
Nombre:	Fecha:	Curso:

1. Busca ejemplos de tres medios de transporte que utilicen energía procedente de fuentes no renovables y otros tres que utilicen energía procedente de fuentes renovables.

a) Medios de transporte cuya energía procede de fuentes no renovables:

b) Medios de transporte cuya energía procede de fuentes renovables:

2. Completa los espacios en blanco del siguiente texto con los tipos de energía. Luego pon ejemplos de cada uno.

sonora química eléctrica mecánica luminosa calorífica

La energía es la que tienen los cuerpos en movimiento.

La energía es la que poseen los rayos en las tormentas y la que utilizan los aparatos eléctricos.

La energía se almacena en alimentos y en combustibles.

La energía es la que tienen los cuerpos que emiten luz.

La energía la emiten algunos cuerpos al vibrar.

La energía es la que tienen los cuerpos que emiten calor.

Ejemplos:

Energía sonora:

Energía química:

Energía eléctrica:

Energía mecánica:

Energía luminosa:

Energía calorífica:

3. Escribe debajo de cada ilustración a qué tipo de energía corresponde.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

4. Ordena de mayor a menor las siguientes opciones según consuman más o menos energía.

A. Ir en autobús.

B. Ir en coche.

C. Ir en bicicleta.

--	--	--

menos consumo

más consumo

- A. Apagar todos los aparatos y luces después de usarlos.
- B. Tener varios aparatos encendidos a la vez.
- C. Dejar los aparatos encendidos mientras no los utilizamos.

menos consumo más consumo		

- A. Cerrar puertas y ventanas cuando la calefacción está encendida.
- B. Bajar calefacción, abrigarse un poco y cerrar bien toda la casa.
- C. Dejar la puerta abierta con la calefacción encendida.

menos consumo más consumo		

5. De tus juegos y juguetes, ¿cuáles necesitan energía eléctrica? ¿y mecánica? ¿y de otros tipos? Prepara una lista.

Juego o juguete	Tipo de energía
-----------------	-----------------

--	--

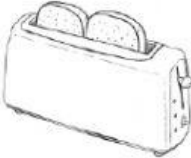
6. La producción y el consumo de energía nos beneficia a todos, pero también tiene consecuencias negativas para el medio ambiente. Une con flechas ambas columnas.

Uso de combustibles fósiles.	•	•	Riesgo de contaminación si hay un accidente y este cae al mar.
Transporte del petróleo.	•	•	Modifican el paisaje y alteran la vida animal y vegetal.
Embalses, paneles solares y aerogeneradores.	•	•	Libera sustancias tóxicas a la atmósfera.
Abuso de combustibles fósiles.	•	•	Problemas de abastecimiento y problemas medioambientales.

7. Responde a las siguientes preguntas acerca de la electricidad.

a) Completa las siguientes fichas.

	La energía eléctrica se transforma en Con su funcionamiento, el ventilador produce
---	--

	La energía eléctrica se transforma en Con su funcionamiento, el tostador produce
---	--

b) Indica qué aparatos eléctricos son los siguientes y explica en qué forma de energía transforman la electricidad con su funcionamiento.

			
Aparato eléctrico			
La energía eléctrica se transforma en			

8. Elabora una lista con los aparatos que hayas utilizado hoy desde que te has levantado hasta que has llegado al colegio. Indica también con qué tipo de energía funcionan. Puedes seguir el ejemplo.

Aparato	Tipo de energía
---------	-----------------

Despertador	Eléctrica
-------------	-----------

9. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

V	F
---	---



Un coche de carreras transforma la energía química en energía luminosa.

--	--



La batidora transforma la energía eléctrica en energía cinética.

--	--



Una central hidroeléctrica transforma energía sonora en energía eléctrica.

--	--



Un tambor transforma energía cinética en energía sonora.

--	--

10. Averigua qué fuente de energía se está utilizando en cada caso. Luego indica si es renovable o no renovable y explica por qué. Sigue el ejemplo del primer caso.

	Fuente de energía	Renovable	No renovable
		Motivo	
	Física	x	
		La energía que gasta una persona se puede renovar rápidamente.	
			
			
			