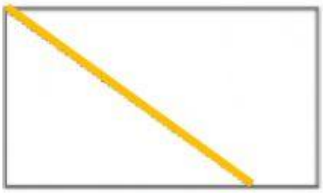
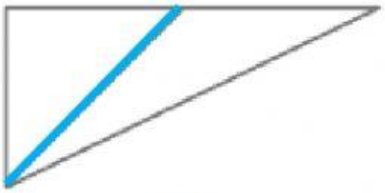
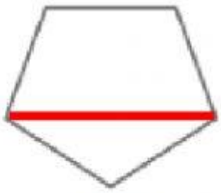
Селфі-аудит (вихідний) з теми:
«Геометричні фігури та їх властивості»

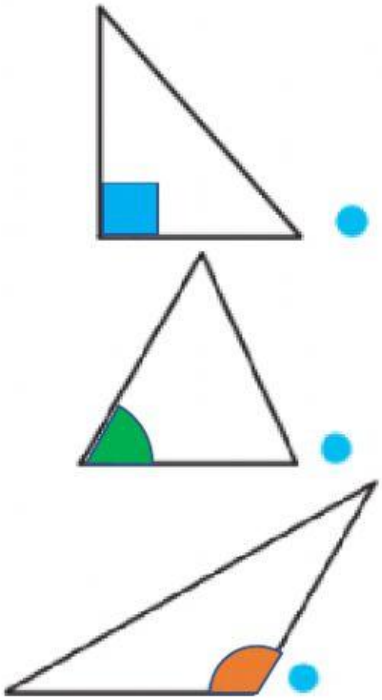
1. ***Познач фігури, у яких проведено діагональ.***







2. ***З'єднай трикутники з їх назвами, відповідно до позначених кутів.***



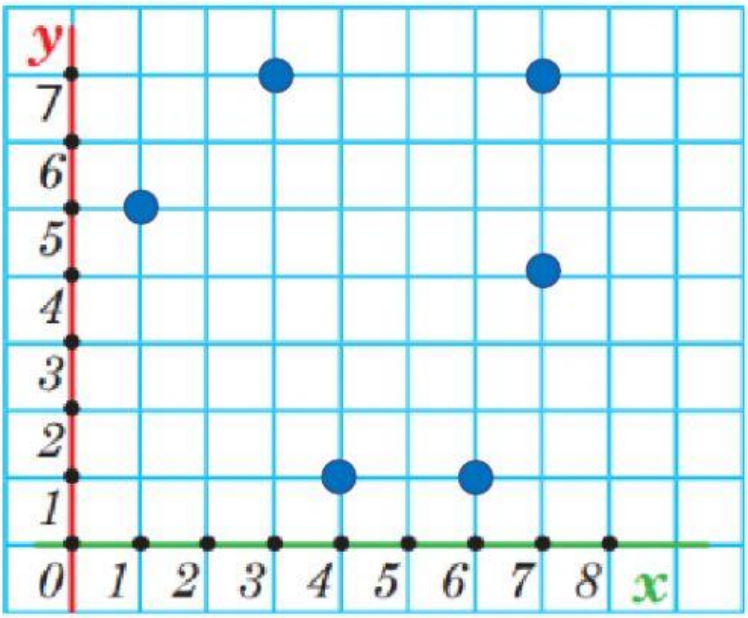
- *гострокутний*
- *прямокутний*
- *тупокутний*

3. ***Познач значення площі, ділянки прямокутної форми зі сторонами 130 м і 60 м.***

78 м² ***78 га*** ***78 км*** ***78 а***

4. ***<u>Упиши</u> назви точок на координатній площині, відповідно до їх координат. <u>З'єднай</u> їх. Утвори фігуру.***

LIVEWORKSHEETS



M (4;1); N (1;5);

T (7;4); S (3;7).

5. Розв'яжи задачу.

У коробку, що має форму прямокутного паралелепіпеда, довжина граней якого 6 дм, 5 дм та 3 дм, поклали куби з ребром 1 дм. Скільки кубів вмістилося у коробку?

1) _____ = ___ (___) – _____

Відповідь: _____

Виконання яких завдань було легким? _____

Виконання яких завдань викликало труднощі? _____

Які завдання були для тебе помірної складності? _____

Чи готовий/готова ти навчати інших? _____

LIVEWORKSHEETS