



# “Evaluando lo que aprendí”

## “Un mundo de sensaciones”



Sofía se siente feliz cada vez que sale a pasear al parque. A ella le gusta oler el aroma de las flores y escuchar el trinar de los pajaritos por las mañanas. Le agrada ver a los niños jugar y correr por el césped, mientras siente cómo el sol calienta todo a su alrededor.

Cada vez que va al parque, Sofía aprovecha para tomar un delicioso helado de vainilla y saborearlo lentamente mientras regresa a su casa. ¡Qué rico!

### I. *Planteamiento del problema*

- a. Relaciona los estímulos que percibió Sofía con los sentidos que corresponde.

#### Estímulos

Aroma de las flores.

#### Sentidos

♥ Oído

El sol calienta todo  
a su alrededor.

♥ Gusto

A los niños jugar y  
correr.

♥ Olfato

Por las mañanas.

♥ Tacto

Sabor de un helado.

♥ Vista

Trinar de los  
pajaritos.

b. Elige el tipo de receptor que le corresponde a cada sentido.



➤ Ahora te planteo la siguiente pregunta que orientará tu indagación.

**¿Por qué los sentidos no pueden cumplir la misma función?**

## II. *Planteamiento de hipótesis*

Marca la hipótesis que creas conveniente según la pregunta de indagación planteada.

Hipótesis 1:   
Porque los estímulos se perciben desde diferentes puntos. Los cuales se agrupan en distintas partes del cuerpo y junto con otras estructuras forman los órganos de los sentidos.

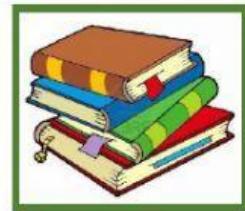
Hipótesis 2:   
Porque cada sentido tiene diferentes estructuras. Ello implica que no pueden cumplir la misma función.

### **III. Elaboración de un plan de acción**

#### **a. Marca la respuesta ¿Cómo puedes comprobar tu hipótesis?**

- Conversando sobre los sentidos y sus receptores.
- Buscando información para validar mi hipótesis.
- Dibujando las partes de cada órgano.

#### **b. Arrastra las que creas conveniente. ¿Qué fuentes de información podrías consultar para validar tu hipótesis?**



#### **c. Observa atentamente**



**IV. Estructuración del saber cómo respuesta al problema.**

Elige la respuesta para cada pregunta

- a. ¿Qué le ocurrió al niño?

- b. ¿A través de qué órgano sintió la acides?

- c. ¿Qué hizo el niño después de sentir la acides?

- d. ¿Qué órgano crees que se encarga de elaborar la respuesta en esta situación?

**V. Responde: Segundo lo observado y estudiando en clase, ¿podrías validar tu hipótesis? ¿Por qué?**



**iBRILLANTE!**



**LIVEWORKSHEETS**