"Evaluando lo que aprendí"

"Un mundo de sensaciones"



Sofía se siente feliz cada vez que sale a pasear al parque. A ella le gusta oler el aroma de las flores y escuchar el trinar de los pajaritos por las mañanas. Le agrada ver a los niños jugar y correr por el césped, mientras siente cómo el sol calienta todo a su alrededor.

Cada vez que va al parque, Sofía aprovecha para tomar un delicioso helado de vainilla y saborearlo lentamente mientras regresa a su casa. ¡Qué rico!

I. Planteamiento del problema

a. Relaciona los estímulos que percibió Sofía con los sentidos que corresponde.

Estímulos	Sentidos
Aroma de las flores.	♥ Oído
El sol calienta todo a su alrededor.	♥ Gusto
A los niños jugar y correr.	♥ Olfato
Por las mañanas.	♥ Tacto
Sabor de un helado.	♥ Vista
Trinar de los pajaritos.	

LIVEWORKSHEETS

b. Elige el tipo de receptor que le corresponde a cada sentido.











➢ **Ahora te planteo la siguiente pregunta que orientará tu indagación.**

¿Por qué los sentidos no pueden cumplir la misma función?

II. Planteamiento de hipótesis

Marca la hipótesis que creas conveniente según la pregunta de indagación planteada.

Hipótesis 1: ☐

Porque los estímulos se perciben desde diferentes puntos. Los cuales se agrupan en distintas partes del cuerpo y junto con otras estructuras forman los órganos de los sentidos.

Hipótesis 2: ☐

Porque cada sentido tiene diferentes estructuras. Ello implica que no pueden cumplir la misma función.

LIVEWORKSHEETS

III. Elaboración de un plan de acción

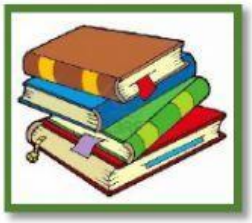
a. Marca la respuesta ¿Cómo puedes comprobar tu hipótesis?

- ☐ Conversando sobre los sentidos y sus receptores.
- ☐ Buscando información para validar mi hipótesis.
- ☐ Dibujando las partes de cada órgano.

b. Arrastra las que creas conveniente. ¿Qué fuentes de información podrías consultar para validar tu hipótesis?







_____ _____

c. Observa atentamente



LIVEWORKSHEETS

IV. *Estructuración del saber cómo respuesta al problema.*

Elige la respuesta para cada pregunta

a. **¿Qué le ocurrió al niño?**

b. **¿A través de qué órgano sintió la acides?**

c. **¿Qué hizo el niño después de sentir la acides?**

d. **¿Qué órgano crees que se encarga de elaborar la respuesta en esta situación?**

V. *Responde: Según lo observado y estudiando en clase, ¿podrías validad tu hipótesis? ¿Por qué?*



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS