

1. Να αντιστοιχίσετε τα ρηματικά πρόσωπα με τη σημασία τους.

ΡΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
1. α' ενικό (εγώ)	α. Οικειότητα, διάθεση επικοινωνίας, συμβουλή, προτροπή, αμεσότητα, ζωντάνια, φιλικός τόνος.
2. β' ενικό (εσύ) & β' πληθυντικό (εσείς)	β. Καθολικότητα, συνυπευθυνότητα, οικειότητα, πειθώ (ο συγγραφέας εντάσσει τον εαυτό του στο πλήθος)
3. γ' ενικό (αυτός, αυτή, αυτό) & γ' πληθυντικό (αυτοί, αυτές, αυτά)	γ. Ευγένεια
4. α' πληθυντικό (εμείς)	δ. Βιωματικότητα, προσωπικό ύφος, εξομολογητική διάθεση.
5. β' πληθυντικό (εσείς)	ε. Αποστασιοποίηση, αντικειμενικότητα, ουδέτερο και απρόσωπο ή υπαινικτικό ύφος.

2. Να αντιστοιχίσετε τις προτάσεις με το επικοινωνιακό τους αποτέλεσμα, λαμβάνοντας υπόψη τα υπογραμμισμένα ρηματικά πρόσωπα.

ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
α. Τι είναι η φιλία; «Εύνοια», φυσικά, όπως λέγει ο Αριστοτέλης: να έχεις , δηλαδή, καλές διαθέσεις απέναντι σ' έναν άνθρωπο, να αισθάνεσαι στοργή γι' αυτόν, να επιζητείς την συντροφιά του και να θέλεις την ευτυχία του· να είσαι εύνους προς κάποιον και αυτός εύνους προς εσένα· να υπάρχει ανταπόκριση, αμοιβαιότητα στα αισθήματά σας, να τον αγαπάς και να τον τιμάς κι εκείνος, επίσης, να σε αγαπά και να σε τιμά.	1. Ουδέτερο, απρόσωπο ύφος
β. Δεν έχουμε καιρό να συναντηθούμε με τον εαυτό μας, να αναδιπλωθούμε και να ταξιδέψουμε μέσα μας, να ονειροπολήσουμε ή να νοσταλγήσουμε , να αποχωρισθούμε απ' όλους τους εξωτερικούς περισπασμούς, σε μια αποκλειστική συνάντηση με τον εαυτό μας.	2. Προσωπική άποψη
γ. Έγραψα κάπου αλλού, και το πιστεύω πάντα...	3. Οικειότητα, αμεσότητα, διάθεση επικοινωνίας και συζήτησης.
δ. ... η Ιστορία προχωρεί με το «όχι», δεν προχωρεί με το «ναι». Με το «ναι» αποτελματώνεται . Το «όχι» μπορεί και να έχει ατομική προέλευση, να είναι η εξέγερση ενός προσώπου, μια αυτόβουλη ενέργεια. Το «ναι» σπανιότατα είναι η ολόψυχη και φωτισμένη συγκατάθεση. Στις περισσότερες περιπτώσεις	4. Ένταξη του πομπού στο σύνολο, συλλογικότητα, συνυπευθυνότητα

προέρχεται από ραθυμία, ατολμία, αδιαφορία, ή έλλειψη εσωτερικής ανησυχίας. Το «ναι» πληρώνεται — και πλουσιοπάροχα κάποτε. Το «όχι» πληρώνει —και αδρότατα κάποτε.	
ε. Σας ζητούμε να μη συναινέσετε στο έγκλημα που πρόκειται να διαπραχθεί και να κάνετε χρήση της εξουσίας σας, για να το εμποδίσετε .	5. Ουδέτερο, απρόσωπο ύφος και αντικειμενική παρουσίαση πληροφοριών
στ. Εξάλλου σήμερα οι πολίτες αναζητούν το νέο και το άφθαρτο, τους ανθρώπους που θέλουν να προσφέρουν πραγματικά στο τόπο, προάγοντας το γενικό συμφέρον κι όχι το ατομικό. Αυτοί οι άνθρωποι, το μέλλον του τόπου μας, γνωρίζουν πραγματικά τι θέλουν και σαφώς γυρίζουν πλάτη στο παλαιό.	6. Αμεσότητα, προτροπή, ευγένεια

3. Στο παρακάτω απόσπασμα από ομιλία της Ελένης Γλύκατζη Αρβελέρ να σημειώσετε τι δηλώνουν τα ρηματικά πρόσωπα που χρησιμοποιούνται.

Κύριε Πρόεδρε της Δημοκρατίας,

Σάς ευχαριστώ γιατί είστε στο Κέντρο Δελφών. Αυτό δείχνει την εκτίμηση που έχετε για ένα Κέντρο το οποίον είναι ευρωπαϊκό και πολιτιστικό, επάξια, παρά τα πενιχρά μέσα που έχει.[...] Παρόλα αυτά θα μου επιτρέψετε να πω «καλώς ήλθατε» στους ξένους συνέδρους που είναι σήμερα εδώ· είναι έξω από τη σκέπη σας...

Το 4ο συνέδριο σήμερα, το εγκαινιάσατε, έχει παρά την πολυφωνία του ένα θέμα: το μέλλον. Να θυμηθούμε ότι δεν υπάρχουν εμπειρογνώμονες του μέλλοντος. Οπότε το σύνθημα της Silicon Valley: «Αν θέλεις να δαμάσεις το μέλλον, πρέπει να το δημιουργήσεις εσύ ο ίδιος», είναι ακριβώς ευθύνη όλων μας σήμερα. Να δημιουργήσεις το μέλλον. Και τι δημιουργεί αυτό το μέλλον; Πολυπλοκότητα, συνεχή αλλαγή και μία επιτάχυνση του χρόνου.

Κανένας νέος από αυτούς που θα ζήσουν μετά από εμένα, κανένας δεν θα κάνει την ίδια δουλειά σε όλη του τη ζωή. Κανένας. Και πρέπει να πω και η ίδια η δουλειά, αν είναι ίδια, δεν θα 'ναι ίδια. Και θα υπάρχουν, ασφαλώς και επαγγέλματα τα οποία είναι καινούρια. Οπότε τα παιδιά τα οποία έρχονται μετά από 'μας, θα ζήσουν σε μία εποχή όπου το άγνωστο πρέπει να γίνει γνωστό.

Με ποια μέσα η παιδεία μπορεί να κάνει αυτά τα θαύματα; [...]Πρέπει η παιδεία να μάθει στους νέους προσαρμογή, ευελιξία και κυρίως τη δυνατότητα ότι υπάρχει ένα μέτρο παντού. Το μέχρι που και μέχρι πότε είναι ακριβώς τα πράγματα με τα οποία πρέπει να ασχοληθεί αύριο η παιδεία. [...] Δεν μπορεί τα παιδιά να μην έχουν επιτυχία σ' αυτό που προσπαθούνε, αλλά πρέπει να ασχολούνται κυρίως με την ευτυχία. Αυτό που ξεχνάμε συνέχεια στα σχολεία μας.

Το forum που εγκαινιάσατε πριν λίγο, κύριε Πρόεδρε, είναι ακριβώς ένας οργανισμός, ένας θεσμός ένας τόπος, όπου το μέλλον γίνεται παρόν, αυτό δηλαδή που κάνει ο πολιτισμός κάνοντας το παρελθόν παρόν και μέλλον.[...]

Εύχομαι του χρόνου να είμαστε πάλι όλοι μαζί. Εσείς θα είστε. Εγώ με τα 92 μου χρόνια δεν το ξέρω [...] Ευχαριστώ πολύ.

(4ο Οικονομικό Forum Δελφών, 2019)

ΡΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
α' ενικό:	
β' ενικό: <i>δεν υπάρχει στο κείμενο</i>	
γ' ενικό:	
α' πληθυντικό:	
β' πληθυντικό:	
γ' πληθυντικό:	