

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PPKn

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mertoyudan 3
Kelas / Semester : VI (Enam)/ II
Tema : 9. Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema : 1. Keteraturan yang Menakjubkan
Pembelajaran ke : 3
Hari/Tanggal :
Waktu Pengajaran : 10 menit



CAPAIAN KOMPETENSI

1. Menguraikan makna persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Mengaitkan makna persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Mempresentasikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.

Bacalah petunjuk dan kerjakan perintah di bawah ini!

1. Isilah identitas kelompok, nama kelompok, kelas, dan nomor presensi pada tempat yang sudah disediakan!
2. Perhatikan pengarahan dari guru tentang pengajaran LKPD!

KEGIATAN 1

1. Amatilah video pembelajaran tentang "Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia"



Link video pembelajaran dapat di akses di
<https://www.youtube.com/watch?v=Qn7ms1Uz1tw>

2. Bacalah bacaan tentang "Makna Persatuan dan Kesatuan dalam Semboyan Negara Indonesia" berikut!

Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Semboyan Negara Indonesia

Persatuan dan kesatuan berasal dari kata "satu" yang memiliki arti utuh atau tidak terpecah-belah. Kata persatuan dapat diartikan sebagai perkumpulan dari berbagai hal menjadi satu. Kesatuan merupakan hasil perkumpulan tersebut yang telah menjadi satu dan utuh. Persatuan dan kesatuan memiliki makna "bersatunya beraneka ragam Suku Bangsa menjadi satu kesatuan yang utuh dan serasi." Persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia dapat diartikan sebagai persatuan bangsa atau negara yang menduduki wilayah Indonesia. Persatuan itu didorong untuk mencapai kehidupan yang bebas dalam wadah negara yang merdeka dan berdaulat





Persatuan dan kesatuan bangsa memiliki makna yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara masyarakat Indonesia. Bangsa Indonesia yang tinggal dalam negara kepulauan memiliki keragaman budaya, agama, suku bangsa, bahasa, dan adat istiadat. Namun demikian, mereka terikat satu sama lain karena memiliki kesamaan-kesamaan yang memengaruhi kehidupan masyarakatnya. Kesamaan-kesamaan dan keterikatan yang terbangun dari sejak zaman nenek moyang telah disebutkan dalam kitab yang ditulis Mpu Tantular, yaitu Kitab Sutasoma. Di dalam kitab tersebut menyebutkan tentang Bhinneka Tunggal Ika.

Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa Jawa Kuno yang digunakan Mpu Tantular yang hidup pada masa Kerajaan Majapahit. Bhinneka Tunggal Ika memiliki makna meskipun berbeda-beda tetapi satu kesatuan utuh yang tidak dapat dipisahkan. Begitu dalamnya makna di dalam kalimat tersebut, sehingga Bhinneka Tunggal Ika menjadi semboyan bangsa Indonesia dan menjadi bagian dari lambang Negara Indonesia. Hal ini dimaksudkan agar bangsa Indonesia yang sangat beragam ini terus mengingat pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa sebagai bangsa yang utuh dan berdaulat.

Di dalam perkembangannya, masyarakat Indonesia terus berusaha mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa di tengah perubahan yang terjadi di seluruh dunia. Namun demikian, semboyan Bhinneka Tunggal Ika masih tetap sesuai dengan zaman modern saat ini. Bahkan, bangsa lain mengakui kemampuan bangsa Indonesia untuk tetap bersatu mengatasi perbedaan dalam kehidupan masyarakat saat ini.



3. Jawablah pertanyaan berikut ini!

a. Apa makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika?

.....
.....
.....
.....
.....

b. Bagaimana peran semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam upaya meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa?

.....
.....
.....
.....
.....

c. Mengapa persatuan dan kesatuan bangsa dianggap penting bahkan oleh nenek moyang kita?

.....
.....
.....
.....
.....



4. Pilihlah peristiwa yang menjelaskan peristiwa yang dapat memengaruhi makna persatuan dan kesatuan bangsa di dalam kehidupan masyarakat Indonesia di bawah ini!





5. Analisislah judul peristiwa, tempat peristiwa, dan makna persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam gambar peristiwa tersebut dalam tabel berikut!

NO	GAMBAR PERISTIWA	JUDUL PERISTIWA	TEMPAT PERISTIWA TERJADI	MAKNA PERISTIWA PERSATUAN DAN KESATUAN
1				
2				
3				